

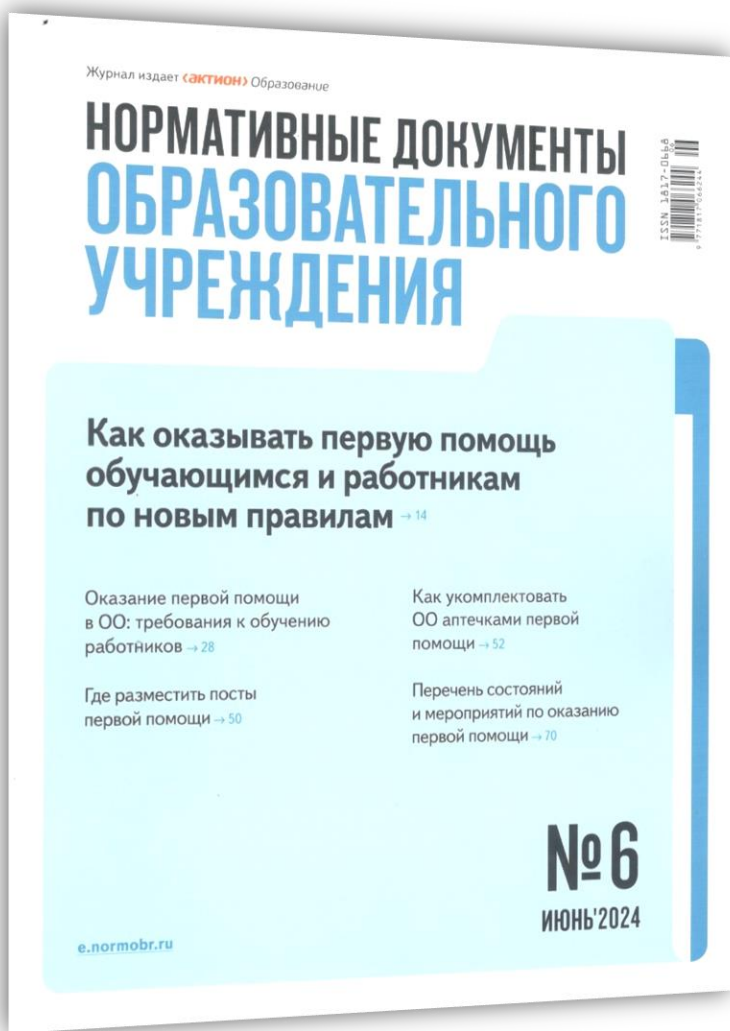
Новинки литературы и периодики июнь 2024



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

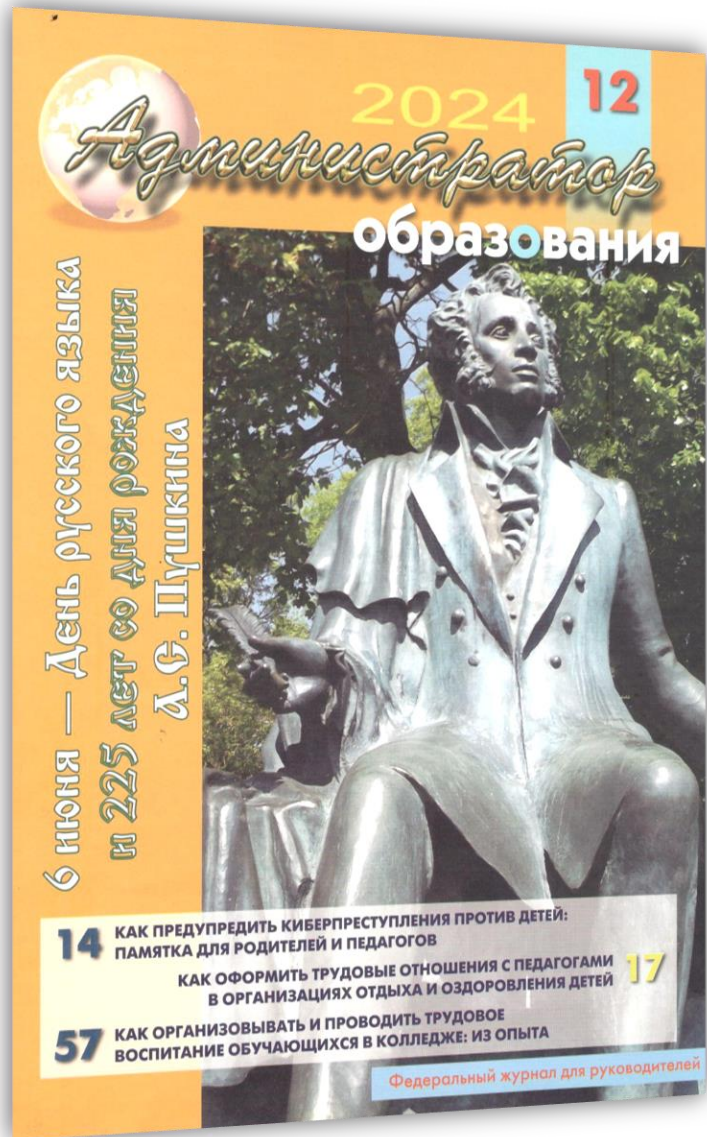


Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения// Вестник образования России.- 2024.-№12.-с.8-19.



В этом номере собран полный **перечень мероприятий**, которые необходимо систематически проводить в образовательных организациях из-за нового Комплексного плана **противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы**//Нормативные документы образовательного учреждения.-2024-№6.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

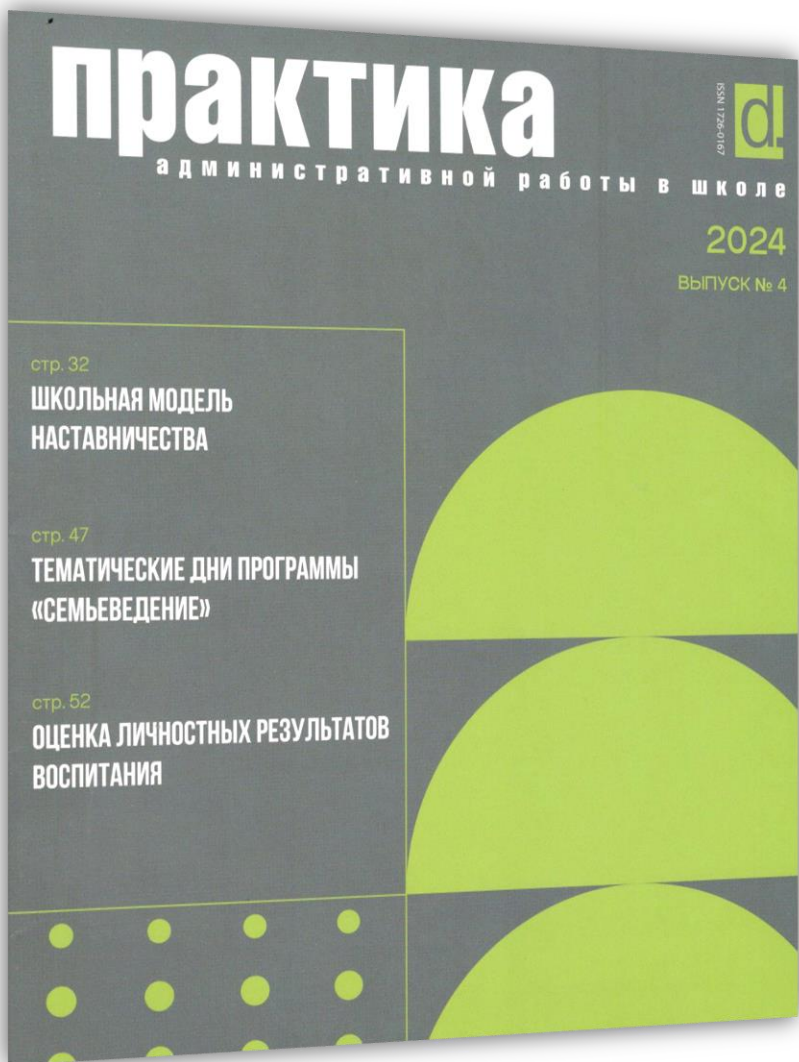


О подготовке к началу учебного года: Руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации/Министерство Просвещения РФ 22.05.2024.№СК-277/02//Администратор образования.-2024.-№12.-с. 4-13.

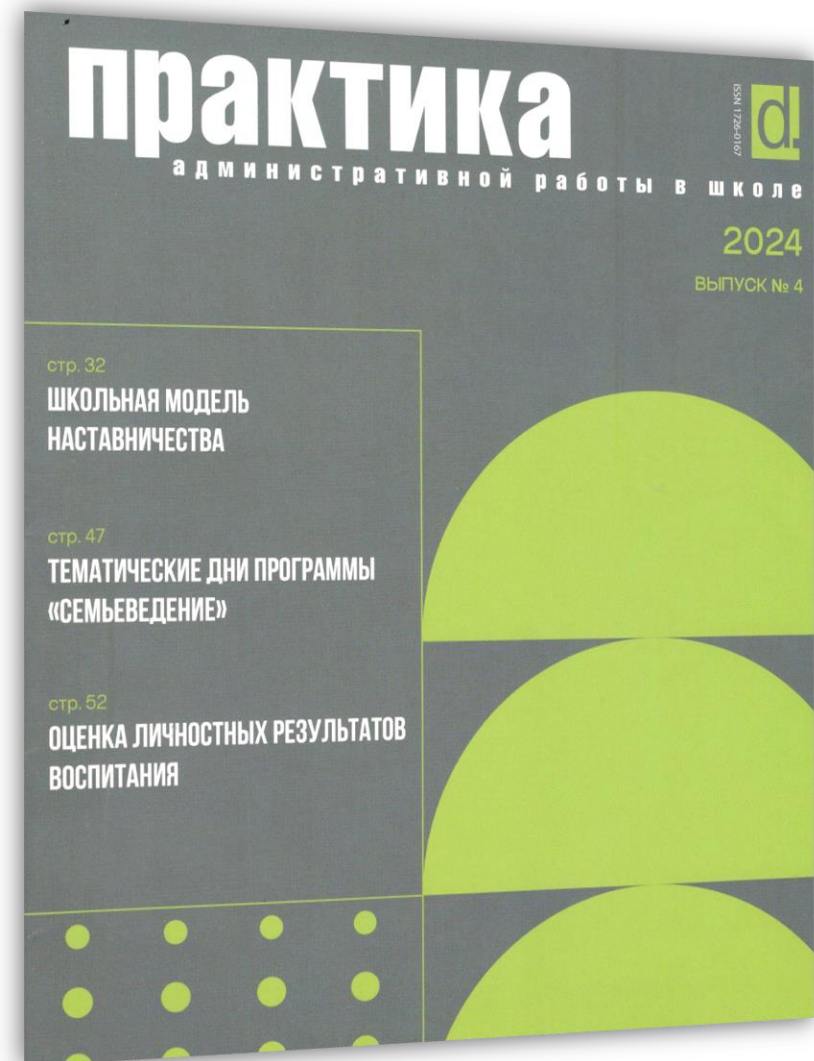


Перечень мероприятий по оценке качества образования/ Утвержден постановлением Правительства РФ от 30 апреля 2024 года №556// Администратор образования.-2024.-№11.-с. 13-16.

Перечень мероприятий патриотической направленности, планируемых к проведению в 2024 году в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»// Администратор образования.-2024.-№11.-с. 65-72.

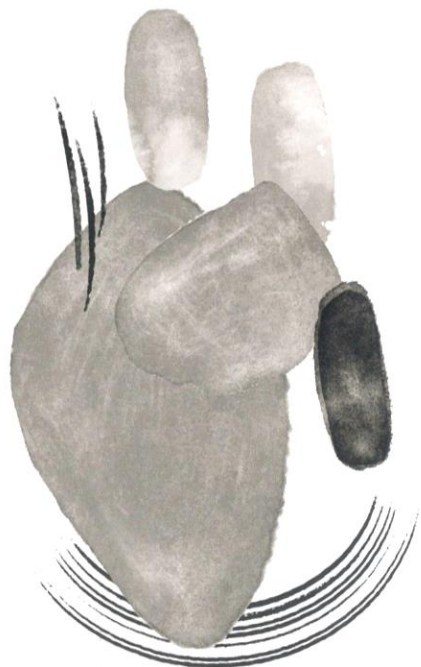


Тетерина Е.А. и др. Региональная модель научно-методического **сопровождения педагогических работников**// Практика административной работы в школе.-2024-№4.-с. 24-27.



Мананникова Ю.В. Аналитический подход к управлению региональной системой профилактики рисков снижения качества общего образования// Практика административной работы в школе.-2024-№4.-с. 11-16.

В статье представлен опыт ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по организации работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



Мария Калужская
Как управлять эмоциями
на уроке?
стр. 32

Виктор Болотов
ЕГЭ: второй шанс
или отмена?
стр. 57

16+

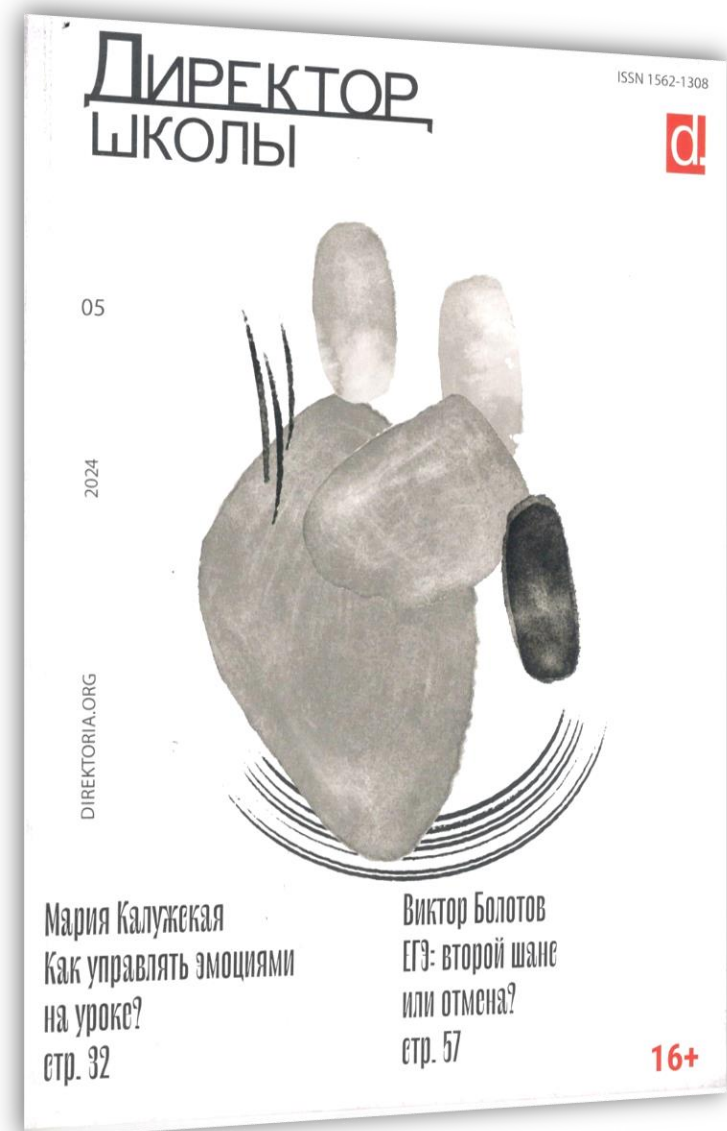
Филиппова Н. Механизмы реализации обновлённых ФГОС: уровневая дифференциация обучения// Директор школы.- 2024.-№5.-с. 40-50.

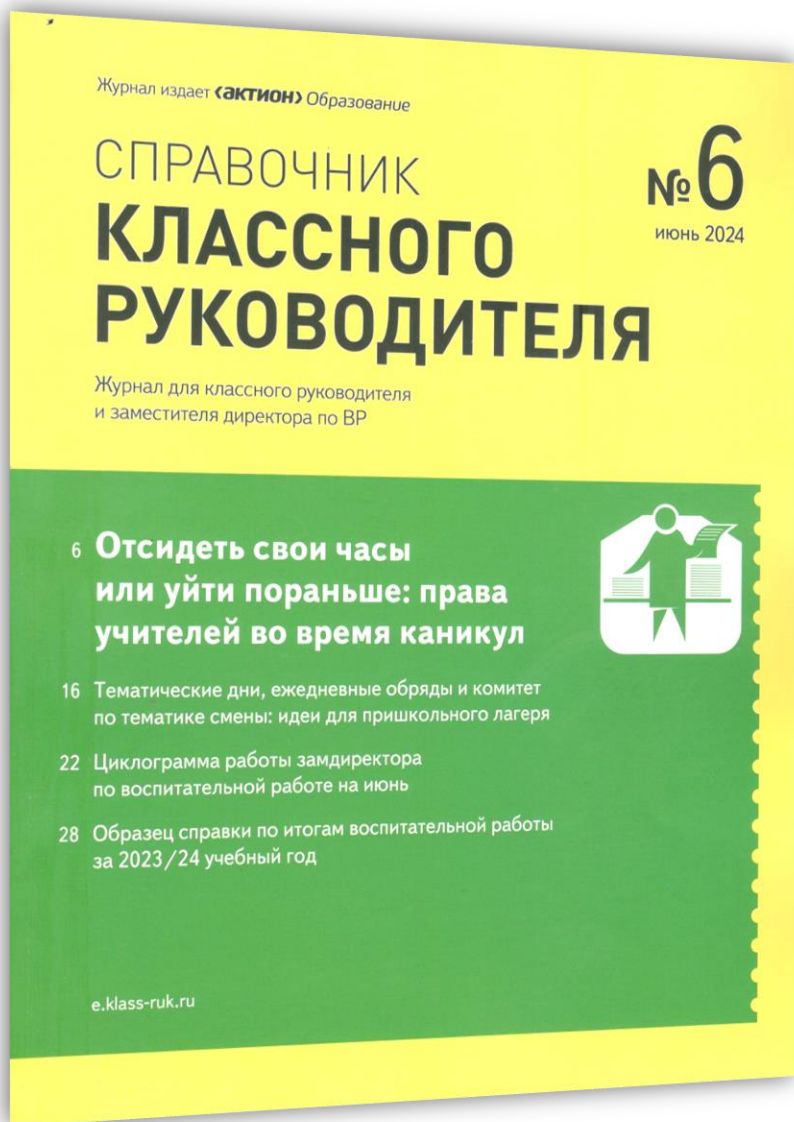
Как обучать в одном классе детей с разным уровнем знаний, разной образовательной успешностью? Как педагогу получить планируемые результаты обучения этих условиях? Какие способы существуют? И как они укладываются в рамки ФГОС?

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Саникова И. Опыт внедрения формирующего оценивания: урок для директора // Директор школы.-2024.-№5.-с.12-18.

Теряева Н. Сопротивление коллектива при внедрении формирующего оценивания: как преодолеть? //Директор школы.-2024.-№5.-с. 19-24





Зоричева Е. Как подвести итог воспитательной работы школы за 2023-24 учебный год// Справочник классного руководителя.-2024.-№6.-С.6-15.

Региональный информационно-библиотечный центр

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217
тел. (4742) 32-94-78

E-mail: biblioteka.iro@mail.ru

