



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЛИПЕЦК 2022



ГАУДПО Липецкой области
«Институт развития образования»

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЛИПЕЦК 2022

ББК 74.268.0
Ч69

Читательская грамотность. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2022. –
14 с.

© ГАУДПО ЛО «ИРО», 2022.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса (согласно обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО). Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена, как урочная деятельность, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

В соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавать условия для их самореализации, осуществлять педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО рекомендует, исходя из эффективного использования часов, отведённых на внеурочную деятельность, 1 час в неделю отводить на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Согласно определению известного психолога А.А. Леонтьева, функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

Особая значимость работы по формированию читательской грамотности связана с тем, что за последние несколько десятилетий изменились цели школьного образования: от освоения системы знаний к формированию

способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать информацию для создания новых знаний. Необходимость постоянной адаптации к изменениям, значительные объёмы информации, с которыми работают школьники, необходимость использовать одновременно несколько источников информации влияют на структуру читательской деятельности. Если в конце XX века основным и преобладающим подходом при формировании и оценивании читательской грамотности школьников была направленность на оценку умений понимать, интерпретировать и осмысливать отдельные тексты, то в XXI веке актуальным становится формирование читательских умений при работе с множественными текстами, которые «включают в себя несколько текстов, каждый из которых был создан независимо от другого и является связным и законченным».

В основе заданий по читательской грамотности лежат концептуальные подходы исследования PISA, включающие представление о читательской грамотности как способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

При этом необходимо учитывать, что обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания школы.

Было решено использовать примерный календарь план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, утверждённый Министерством просвещения РФ (<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/kalendar-vospitatelnykh-sobytiy/>) и примерную тематику классных часов «Разговоры о важном».

Исходя из того, что Министерство просвещения РФ предусматривает использование ресурсов других организаций в целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией, предлагается использовать банк заданий по читательской грамотности Института стратегии развития образования. (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>)

Результат представлен в таблицах

Класс	Читательская грамотность, 5 класс
Месяц	<i>сентябрь</i>
Тема по календарю воспитательной работы	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
Тема задания	Выход в открытый космос
Ссылка на задание	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ВыходВОткрытыйКосмос_текст.pdf
Ссылка на характеристику задания и систему оценивания	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ВыходВОткрытыйКосмос_критерии.pdf

ТЕМЫ И РЕСУРСЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская грамотность, 5 класс		
<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	<i>День учителя</i>	<i>День народного единства</i>
Выход в открытый космос	Вечный двигатель	Два драгоценных озера России
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ВыходВОткрытыйКосмос_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Вечный%20двигатель_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_5_2020_задания_сайт.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ВыходВОткрытыйКосмос_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ВечныйДвигатель_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_5_2020_характеристики%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_5_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf

Читательская грамотность, 5 класс		
<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>
Волонтеры	<i>Рождество</i>	<i>Россия и мир</i>
Милосердие	Мороженое	Мост
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Милосердие_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Мороженое_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Мост_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Милосердие_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Мороженое_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Мост_критерии.pdf

Читательская грамотность, 5 класс		
<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского</i>	<i>День Земли</i>	<i>Мои увлечения</i>
<i>Дело чести</i>	<i>Необычный путешественник</i>	<i>Волшебник</i>
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ДелоЧести_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_5_2019_демоверсия.pdf	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_5_2019_демоверсия.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ДелоЧести_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_5_2019_характеристики%20и%20система%20оценивания.pdf	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_5_2019_характеристики%20и%20система%20оценивания.pdf

Читательская грамотность, 6 класс		
<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>
<i>День знаний</i>	<i>Международный день школьных библиотек</i>	<i>День народного единства</i>
<i>В новой школе</i>	<i>Время читать</i>	<i>Самое загадочное явление</i>
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ВНовойШколе_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_6_2020_задания.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_СамоеЗагадочноеЯвление_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ВНовойШколе_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_6_2020_характеристики%20заданий%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_6_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_СамоеЗагадочноеЯвление_критерии.pdf

Читательская грамотность, 6 класс		
<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>
Семейные праздники и мечты	<i>Рождество</i>	<i>День науки</i>
Цветок на Земле	Чуть помедленнее, люди	Континент- призрак
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ЦветокНаЗемле_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_6_2020_задания.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_КонтинентПризрак_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ЦветокНаЗемле_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_6_2020_характеристики%20заданий%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_6_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_КонтинентПризрак_критерии.pdf

Читательская грамотность, 6 класс		
<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Международный женский день</i>	<i>День Земли</i>	<i>Россия – страна возможностей</i>
На уроке немецкого	В переводе на человеческий	Знакомьтесь:Тула
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_НаУрокеНемецкого_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ВПереводeНаЧеловеческий_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ЗнакомьтесьТула_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_НаУрокеНемецкого_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ВПереводeНаЧеловеческий_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ЗнакомьтесьТула_критерии.pdf

Читательская грамотность, 7 класс		
<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Наша страна - Россия</i>	<i>День учителя</i>	<i>Мы разные, мы вместе</i>
Чудо на своём месте	Не позволяй компьютеру думать за себя	Тихая дискотека

http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_7_2019_демонстрация.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_7_2020_задания_сайт.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_7_2020_задания_сайт.pdf
http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_7_2019_характеристики%20и%20система%20оценивания.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_7_2020_характеристики%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_7_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_7_2020_характеристики%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_7_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf

Читательская грамотность, 7 класс		
<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>
<i>Волонтеры</i>	<i>Рождество</i>	<i>День науки</i>
Последняя рубашка	Сгущёнка	Кино для пчёл
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/05_ЧГ_7_ПоследняяРубашка_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/06_ЧГ_7_Сгущёнка_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/02_ЧГ_7_КиноДляПчёл_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/05_ЧГ_7_ПоследняяРубашка_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/06_ЧГ_7_Сгущёнка_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/02_ЧГ_7_КиноДляПчёл_критерии.pdf

Читательская грамотность, 7 класс		
<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Искусство</i>	<i>День Земли</i>	<i>Россия – страна возможностей</i>
Погружение	Осознанное потребление	Дом зрителя
http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_7_2019_демонстрация.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/04_ЧГ_7_ОсознанноеПотребление_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/01_ЧГ_7_ДомЗрителя_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_7_2019_характеристики%20и%20система%20оценивания.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/04_ЧГ_7_ОсознанноеПотребление_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/01_ЧГ_7_ДомЗрителя_критерии.pdf

Читательская грамотность, 8 класс		
<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Наша страна - Россия</i>	<i>Международный день школьных библиотек</i>	<i>Мы разные, мы вместе</i>
Фильм	Книга из Интернета	Бизнесмен
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_Фильм_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_КнигаИзИнтернета_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_Бизнесмен_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_Фильм_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_КнигаИзИнтернета_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_Бизнесмен_критерии.pdf

Читательская грамотность, 8 класс		
<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>
<i>Семейные праздники</i>	<i>День заповедников и национальных парков</i>	<i>День науки</i>
Взрослая еда	Орлы	Цвета
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_ВзрослаяЕда_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_8_2020_задания.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_Цвета_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_ВзрослаяЕда_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_8_2020_характеристики%20заданий%20и%20система%20оценки.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_8_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_Цвета_критерии.pdf

Читательская грамотность, 8 класс		
<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Всемирный день театра</i>	<i>Международный день детской книги</i>	<i>День Победы</i>
Школа журналистики	Битва за норму	За тенью
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_8_2020_задания	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-

ия.pdf	2021/ЧГ_8_БитваЗаНорму_т екст.pdf	2021/ЧГ_8_ЗаТенью_текст.p df
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_8_2020_характеристики%20заданий%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_8_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_БитваЗаНорму_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_ЗаТенью_критерии.pdf

Читательская грамотность, 9 класс		
<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>
<i>День знаний</i>	<i>День художника</i>	<i>Символы России</i>
Вузы	Великий Суриков	Язык и культура
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Вузы_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_ВасилийСуриков_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_ЯзыкИКультура_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Вузы_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_ВасилийСуриков_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_ЯзыкИКультура_критерии.pdf

Читательская грамотность, 9 класс		
<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>
<i>День прав человека</i>	<i>День снятия блокады Ленинграда</i>	<i>День науки</i>
Возврат денег	Зарок	Антибиотики
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_ВозвратДенег_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Зарок_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_9_2020_задания.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_ВозвратДенег_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Зарок_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_9_2020_характеристики%20заданий%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-

		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_9_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf
--	--	---

Читательская грамотность, 9 класс		
<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Международный женский день</i>	<i>День Земли</i>	<i>День Труда</i>
Походы	Жара	Человек - фабрика
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Походы_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Жара_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_9_2020_задания.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Походы_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Жара_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_9_2020_характеристики%20заданий%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_9_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf

Для старшей школы предлагается использовать задания из раздела «Глобальные компетенции» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_Методические%20рекомендации_2021.pdf

Глобальные компетенции, 10-11 класс / СПО		
<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>
<i>День знаний</i>	<i>День библиотек</i>	<i>Мы разные</i>
Сетикет	Поговорим вежливо	Плюсы и минусы стереотипов
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/05_ГК_9_Сетикет_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/07_ГК_8_Поговорим%20вежливо.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/03_ГК_9_Плюсы%20и%20минусы%20стереотипов_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/05_ГК_9_Сетикет_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/07_ГК_8_Поговорим%20вежливо.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/03_ГК_9_Плюсы%20и%20минусы%20стереотипов_текст.pdf

kompetentsii/gk-9-2021/05_GK_9_Сетикет_критерии.pdf	kompetentsii/gk-8-2021/07_GK_8_Поговорим%20вежливо_критерии.pdf	kompetentsii/gk-9-2021/03_GK_9_Плюсы%20и%20минусы%20стереотипов_критерии.pdf
---	---	--

Глобальные компетенции, 10-11 класс/СПО		
<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>
<i>День прав человека</i>	<i>Рождественские праздники</i>	<i>День науки</i>
<i>Гендерное равенство и стереотипы</i>	Шопоголик	Цель №7
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/01_GK_9_Гендерное%20равенство%20и%20стереотипы_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/10_GK_8_Шопоголик.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/06_GK_9_Цель%20№7_текст.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/01_GK_9_Гендерное%20равенство%20и%20стереотипы_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/10_GK_8_Шопоголик_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/06_GK_9_Цель%20№7_критерии.pdf

Глобальные компетенции, 10-11 класс/СПО		
<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Международный женский день</i>	<i>День Земли</i>	<i>День детских общественных организаций</i>
Пост хвастовства	Ищем причины	Самоуправление в школе
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/08_GK_8_Пост%20хвастовства.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/02_GK_9_Ищем%20причины_текст.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/GK_8_2020_%20задания.pdf
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/08_GK_8_Пост%20хвастовства_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/02_GK_9_Ищем%20причины_критерии.pdf	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/GK_8_2020_характеристики%20и%20система%20оценивания.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/GK%208_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Класс: 5

Тема: *Выход в открытый космос*

Планируемые результаты:

Личностные:

патриотическое воспитание: ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, технологиям;

духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы;

личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

Метапредметные:

познавательные УУД: выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев); применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

коммуникативные УУД: выразить себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

регулятивные УУД: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом

имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; оценивать соответствие результата цели и условиям; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Развиваемые умения читательской грамотности:

находить и извлекать информацию, сообщенную в явном виде; интегрировать и интерпретировать идеи и информацию текста (определить основную мысль, понять взаимоотношения между частями текста; умение устанавливать причинно-следственные связи)

Ход занятия:

1. Организационный момент:

17 сентября 2022 года в Государственном музее истории космонавтики имени К.Э. Циолковского будет отмечаться знаменательная дата – 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского, великого русского ученого.

2. Актуализация знаний:

А что вы знаете о Константине Эдуардовиче Циолковском?

<https://gmik.ru/2022/04/05/165-let-so-dnya-rozhdeniya-konstantina-eduardovicha-tsiolkovskogo/>

(родился в Калуге, заложил теоретические основы мировой космонавтики ...)

3. Сегодня мы с вами будем читать рассказ об одном из российских космонавтов **«Выход в открытый космос»**. А кто первым из российских космонавтов вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)

Задание **«Выход в открытый космос»**

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ВыходВОткрытыйКосмос_текст.pdf

4. Разбор задания

Методические рекомендации http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_ВыходВОткрытыйКосмос_критерии.pdf

5. Рефлексия: Что нового вы сегодня узнали на занятии? Чему научились?

Я узнал о	
Я узнал, что	
Я научился/научилась	

Изготовлено

в отделе «Региональный информационно-библиотечный центр»

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

Тел. (4742) 32-94-74, 32-94-73

Формат 60x84/16

Усл. печ. л. 0,875

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования

Липецкой области

«Институт развития образования»

398043, г. Липецк, ул. Циолковского, 18

Тел. (4742) 32-94-60

E-mail: rector_gaudpo@admlr.lipetsk.ru

www.iro48.ru