**«МОЯ КОПИЛКА»: экономическая беседа**

**(урок финансовой грамотности для детей дошкольного возраста)**

**Цель:**  содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

* формировать у детей понятия «хочу», «надо»;
* познакомить с понятием «доход», «расход»;
* закрепить у детей представления о пользовании деньгами;
* воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.***

***-*** Ребята, сегодня наш друг Бельчонок ***(или Волчонок…)*** пришёл к нам не с пустыми руками. Он принес вам интересный предмет, а что это вы узнаете, отгадав загадку:

 Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

 Та, что с дыркой на спине.   *(копилка)*

-  Верно, это копилка.

- А кто из вас знает, что такое копилка?

- Ребята поднимите руки у кого из вас есть копила? Опишите их, какие они?

- Совершенно верно, Копилка - это емкость, которое имеет специальное отверстие для хранения и накопления монет или купюр. Как правило, обычная копилка представляет собой полую керамическую фигурку. Формы копилки бывают разными:  в виде животных, фруктов, овощей и т.д.

Складывать деньги в современные копилки – одно удовольствие! Некоторые из них сами считают деньги, которые в них хранятся, и показывают общую сумму на маленьком дисплее. А ещё есть удивительная копилка-головоломка. Положить туда деньги просто, а вот чтобы достать их, придётся поломать голову!

***-*** Для чего нужна копилка?

***-***Мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги?

***-***Что на них можно купить?

***-*** Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

**Игра *«Для чего нам нужны деньги?»***

***-***Деньги нам нужны:

* для покупки продуктов питания;
* для оплаты бытовых услуг;
* для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);
* для оплаты услуг (уточнить, каких именно);
* для оплаты проезда на транспорте;
* для покупки подарков;
* для оказания помощи бедным (ведущий уточняет, что такая деятельность называется **благотворительностью**) и т.д.
* Если мы едим на автобусе, мы платим?
* Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

***II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

***-***Молодцы ребята! А что такое доход и расход и откуда у взрослых берутся деньги, вы знаете?

***-***  Послушайте сказку:

          Подружились Крокодил Гена, Чебурашка и Старуха Шапокляк. Стали жить они вместе. Крокодил Гена на работу ходил в зоопарк и за это получал зарплату. Чебурашка учился в летней школе, хотел стать лётчиком, и за свою учебу получал стипендию. Шапокляк не работала, она была уже пожилая и получала пенсию.

***-*** Из чего состоял доход семьи Крокодила Гены?

***Ответы детей:***Зарплата, пенсия, стипендия.

- Да все эти полученные деньги мы можем считать – **ДОХОДОМ**. Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

- А вот то на что мы их тратим - это **РАСХОД.**  Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

***-*** Чтобы закрепить, что такое доход и расход, я вам предлагаю поиграть в игру, которая так и называется «Доход – расход».

**Игра *«Доход – расход»***

Я начну читать сейчас, а вы кончайте,

Хором мне вы отвечайте: доход или расход

Мама получила зарплату - *доход*

Бабушка заболела - *расход*

Выиграла приз - *доход*

Потеряла кошелёк - *расход*

Продала бабушка пирожки – *доход*

Заплатили за квартиру – *расход*

Нашла монетку – *доход*

Купили куклу – *расход*

**Физминутка:**

«Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

            Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

            Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

            Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

**Беседа.**

- Ребята, как вы думаете, все ли деньги нужно тратить? (Нет, остатки можно положить в копилку.)

-Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?

- Как вы можете помочь родителям экономить деньги?

***Ответы детей:***не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.

- Правильно, на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

**Поговорки об экономии и бережливости.**

- Я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости.

* Тот без нужды живет, кто деньги бережет.
* Сегодня густо, а завтра — пусто.
* Считай деньги в своем кармане!
* Цыплят по осени считают.
* Лиса и во сне кур считает.
* Запасливый лучше богатого.
* Подрасту — свое наживу.
* Деньги счет любят. /Без счета и денег нет/.
* Без копейки рубля не бывает. /Копейка рубль бережет/.
* Из копеек рубли вырастают.
* Не деньги богатство - бережливость да разум.
* Слову — вера, хлебу — мера, а деньгам — счет.
* Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!

***-***Молодцы! Мы будем помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда, ребята. Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться.

**III. ИТОГОВАЯ ЧАСТЬ.**

- А сейчас давайте вспомним правила обращения с деньгами:

1. Экономно распоряжаться деньгами.

2. Потраченные средства уже не вернешь.

3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

4. Невозможно иметь все, что хочешь.

5. Бережно относиться к деньгам.

6. Деньги можно накопить или потратить.

7. Накопление должно быть привычкой. Простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги *«на потом»*.