|  |
| --- |
| **[Сюжетно-ролевая игра по финансовой грамотности](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/26082-kvestigra-po-finansovoiy-gramotnosti-naiydi-klad-v-starsheiy-gruppe.html)**  **«Дружим с финансами»** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Цель:**   * формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.   **Задачи:**   * закрепить с детьми понятие ***«деньги»***; * дать понятие: ***«купюра»***, ***«монета»*** * познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран; * способствовать формированию коммуникативных отношений; * развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и * воображение;   **Ход занятия.**   * 1. **Вводная часть.**     - Здравствуйте, ребята! Давайте сейчас поздороваемся друг с другом.  Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*  Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*  Капелек много, а вместе — река,  В группе детишки, все вместе – семья.  Вместе гуляем, вместе играем,  Счастливую жизнь в детсаду проживаем!  - Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.  - Как вы думаете, кто такие кладоискатели? *(это люди, которые ищут клад)*  - Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную игру ***«Найди клад»***, но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, которые есть на каждых станциях, которые мы с вами будем проходить.  *- У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.*  II**. Основная часть.**  - Итак, начинаем.  **Первая станция у нас** ***«Деньги»***  - Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать? *(заплатить)*  - Чем мы платим за товар? *(деньгами)*  - Правильно, а вы знаете, как появились деньги? *(Давно, когда еще не было денег, люди обменивались результатами своей работы друг с другом)*  - Как вы думаете, удобно это было? *(нет)*  - Верно, и тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче, если использовать знаки, которые назвали – деньги. Самыми удобными деньгами оказались металлические деньги. Как их назвали? *(монеты)*  - Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют? *(купюры)*  - Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое задание.  **Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.**  - А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ.  А металлические деньги –монеты- и называем мы их КОПЕЙКОЙ. Слово КОПЕЙКА произошла из-за того, что на монете изображен всадник с копьем.  - Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции.  **Вторая станция: *«Сказки»***  - Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:   1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино)* 2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)* 3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа)*. 4. Герои каких сказок менялись на что –то? ***«Девочка и кувшинчик»***, ***«Петушок и бобовое зёрнышко»***, ***«Лисичка со скалочкой»***. 5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка)* 6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)* 7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)* 8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? *(Сказка о рыбаке и рыбке)* 9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка)*   Молодцы! Нас ждет следующая станция.  ***«Разминка»*** ***«Покупка»***  Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*  Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*  Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*  Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*  Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза)*  Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*  Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*  Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*.  **Третья станция: *«Загадки»***  1. Если хочешь в магазине,  Ты купить, к примеру, сок.  Отправляясь за покупкой,  Возьми с деньгами. *(Кошелек)*  2. В кошелек мы их кладем,  С ними в магазин идем. *(Деньги)*  3. Маленькая, кругленькая,  Из кармана в карман скачет,  Весь мир обскачет,  Ни к чему сама не годна,  А всем нужна. *(Монета)*  4. Мы кладем их не в платок  Мы кладем их в кошелек *(деньги)*  5. Коль трудился круглый год  Будет кругленьким *(доход)*  6. Очень вкусная витрина  Овощного *(магазина)*  7. И врачу, и акробату  Выдают за труд … *(Зарплату)*.  8. Из какого аппарата  Выдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*  9. Это крупный магазин,  У него не счесть витрин.  Всё найдётся на прилавке -  От одежды до булавки. *(Супермаркет)*  10. Всё, что в жизни продаётся,  Одинаково зовётся:  И крупа и самовар  Называются … *(Товар)*  11. Мебель, хлеб и огурцы  Продают нам … *(Продавцы)*  12. Сколько купили вы колбасы,  Стрелкой покажут вам точно … *(Весы)*  13. За сметану, хлеб и сыр  В кассе чек пробьёт … *(Кассир)*  14. Люди ходят на базар  Там дешевле весь … *(Товар)*.  **Четвёртая станция: двигательная игра *«Покупки»*.**  - Хлопните в ладоши и скажите: ***«ДА»***, если можно купить за деньги этот товар.  Топните ногой и скажите: ***«Нет»***, если купить это нельзя.  Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.  — Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.  А сейчас дети прочитают стихотворение ***«Чего нельзя купить?»***  Я с утра брожу босой,  Весь обрызганный росой,  С птицей возле тополька  Воду пью из родника.  Где – то дома у метро,  Пепси – кола и ситро,  Карусели, зоосад,  Всюду вывески висят.  Если деньги накопить,  Можно многое купить –  Дом, одежду и завод,  Самолёт и пароход.  Но нельзя купить росу,  Птичье пение в лесу  И не спрятать в кошелёк  Родничок и тополёк.  - Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.  - Пятая станция: Работа с пословицами  **Пятая станция «Пословицы»**  - Ребята, послушайте пословицу про деньги:  Деньги — не грибы и зимой не растут.  - Как вы это понимаете? *(Ответы)*  - Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Давайте повторим эту пословицу  **- Послушайте, какие еще есть пословицы о деньгах:**   1. Копейка рубль бережет, 2. Всех денег не заработаешь, 3. Деньги приходят и уходят, 4. Когда кошелек легок — на душе тяжело. 5. Дорог хлеб, коли денег нет. 6. Накопи – потом купи.   **Шестая станция: *«Домик, в котором живут деньги»***  - Ребята, вы все знаете из мультфильма, что Буратино на Поле чудес в ***«Стране Дураков»*** закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.  **Хочу спросить у вас:**  - Вырастут ли деньги?  - Где они могут ***«расти»***?  - Куда Буратино надо было положит деньги? *(ответы детей)*  - У каждой монеты — есть дом, в котором они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги, чтобы прятать в него свои монеты.  - Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.  - А сейчас посмотрите на схеме, где лежит клад и найдите его  - Ну вот вы и нашли клад *(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)*  **III. Заключительная часть.**  В: Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?  -Что мы с вами искали?  -А как называют людей, которые ищут клад?  -Так мы с вами кто сегодня были?  -Скажите, как называются металлические деньги?  -А как называются бумажные деньги?  -В Америке как называются деньги?  -А во Франции и Германии?  -А у нас в России?  -Молодцы! |

**Мультфильмы к мероприятию:**

* 1. «Фиксики»: «История вещей. Деньги.», «Деньги» (про дружбу), «Как делают деньги»
  2. «Смешарики»: «Золотое яблоко» (планирование расходов)