|  |
| --- |
| **[Сюжетно-ролевая игра по финансовой грамотности](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/26082-kvestigra-po-finansovoiy-gramotnosti-naiydi-klad-v-starsheiy-gruppe.html)** **«Дружим с финансами»** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Цель:*** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:*** закрепить с детьми понятие ***«деньги»***;
* дать понятие: ***«купюра»***, ***«монета»***
* познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран;
* способствовать формированию коммуникативных отношений;
* развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и
* воображение;

**Ход занятия.*** 1. **Вводная часть.**

  - Здравствуйте, ребята! Давайте сейчас поздороваемся друг с другом. Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*Доброе утро, родной детский сад!Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*Капелек много, а вместе — река,В группе детишки, все вместе – семья.Вместе гуляем, вместе играем,Счастливую жизнь в детсаду проживаем!- Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.- Как вы думаете, кто такие кладоискатели? *(это люди, которые ищут клад)*- Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную игру ***«Найди клад»***, но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, которые есть на каждых станциях, которые мы с вами будем проходить.*- У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.*II**. Основная часть.**- Итак, начинаем.**Первая станция у нас** ***«Деньги»***- Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать? *(заплатить)*- Чем мы платим за товар? *(деньгами)*- Правильно, а вы знаете, как появились деньги? *(Давно, когда еще не было денег, люди обменивались результатами своей работы друг с другом)*- Как вы думаете, удобно это было? *(нет)*- Верно, и тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче, если использовать знаки, которые назвали – деньги. Самыми удобными деньгами оказались металлические деньги. Как их назвали? *(монеты)*- Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют? *(купюры)*- Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое задание.**Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.**- А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ.А металлические деньги –монеты- и называем мы их КОПЕЙКОЙ. Слово КОПЕЙКА произошла из-за того, что на монете изображен всадник с копьем.- Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции. **Вторая станция: *«Сказки»***- Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино)*
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)*
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа)*.
4. Герои каких сказок менялись на что –то? ***«Девочка и кувшинчик»***, ***«Петушок и бобовое зёрнышко»***, ***«Лисичка со скалочкой»***.
5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка)*
6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*
7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)*
8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? *(Сказка о рыбаке и рыбке)*
9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка)*

 Молодцы! Нас ждет следующая станция.***«Разминка»*** ***«Покупка»***Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза)*Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*. **Третья станция: *«Загадки»***1. Если хочешь в магазине,Ты купить, к примеру, сок.Отправляясь за покупкой,Возьми с деньгами. *(Кошелек)*2. В кошелек мы их кладем,С ними в магазин идем. *(Деньги)*3. Маленькая, кругленькая,Из кармана в карман скачет,Весь мир обскачет,Ни к чему сама не годна,А всем нужна. *(Монета)*4. Мы кладем их не в платокМы кладем их в кошелек *(деньги)*5. Коль трудился круглый годБудет кругленьким *(доход)*6. Очень вкусная витринаОвощного *(магазина)*7. И врачу, и акробатуВыдают за труд … *(Зарплату)*.8. Из какого аппаратаВыдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*9. Это крупный магазин,У него не счесть витрин.Всё найдётся на прилавке -От одежды до булавки. *(Супермаркет)*10. Всё, что в жизни продаётся,Одинаково зовётся:И крупа и самоварНазываются … *(Товар)*11. Мебель, хлеб и огурцыПродают нам … *(Продавцы)*12. Сколько купили вы колбасы,Стрелкой покажут вам точно … *(Весы)*13. За сметану, хлеб и сырВ кассе чек пробьёт … *(Кассир)*14. Люди ходят на базарТам дешевле весь … *(Товар)*. **Четвёртая станция: двигательная игра *«Покупки»*.**- Хлопните в ладоши и скажите: ***«ДА»***, если можно купить за деньги этот товар.Топните ногой и скажите: ***«Нет»***, если купить это нельзя.Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед. — Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.А сейчас дети прочитают стихотворение ***«Чего нельзя купить?»***Я с утра брожу босой,Весь обрызганный росой,С птицей возле тополькаВоду пью из родника.Где – то дома у метро,Пепси – кола и ситро,Карусели, зоосад,Всюду вывески висят.Если деньги накопить,Можно многое купить –Дом, одежду и завод,Самолёт и пароход.Но нельзя купить росу,Птичье пение в лесуИ не спрятать в кошелёкРодничок и тополёк.- Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.- Пятая станция: Работа с пословицами**Пятая станция «Пословицы»**- Ребята, послушайте пословицу про деньги:Деньги — не грибы и зимой не растут.- Как вы это понимаете? *(Ответы)* - Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Давайте повторим эту пословицу**- Послушайте, какие еще есть пословицы о деньгах:**1. Копейка рубль бережет,
2. Всех денег не заработаешь,
3. Деньги приходят и уходят,
4. Когда кошелек легок — на душе тяжело.
5. Дорог хлеб, коли денег нет.
6. Накопи – потом купи.

 **Шестая станция: *«Домик, в котором живут деньги»***- Ребята, вы все знаете из мультфильма, что Буратино на Поле чудес в ***«Стране Дураков»*** закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.**Хочу спросить у вас:**- Вырастут ли деньги?- Где они могут ***«расти»***?- Куда Буратино надо было положит деньги? *(ответы детей)*- У каждой монеты — есть дом, в котором они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги, чтобы прятать в него свои монеты.- Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.- А сейчас посмотрите на схеме, где лежит клад и найдите его- Ну вот вы и нашли клад *(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)***III. Заключительная часть.**В: Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?-Что мы с вами искали?-А как называют людей, которые ищут клад?-Так мы с вами кто сегодня были?-Скажите, как называются металлические деньги?-А как называются бумажные деньги?-В Америке как называются деньги?-А во Франции и Германии?-А у нас в России?-Молодцы! |

**Мультфильмы к мероприятию:**

* 1. «Фиксики»: «История вещей. Деньги.», «Деньги» (про дружбу), «Как делают деньги»
	2. «Смешарики»: «Золотое яблоко» (планирование расходов)