

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

кафедра гуманитарного и эстетического образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В 2024-2025
УЧЕБНОМ ГОДУ»**

Автор-составитель:

Углов Д.В.

преподаватель

кафедры гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено
на заседании отделения РУМО

в системе общего образования

Липецкой области

Координационный Совет Учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

наименование

Липецк – 2024

I. Правовое регулирование реализации курсов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Федеральное законодательство.

1. Приказ Минобрнауки от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» с 1 сентября 2012 года в базисный учебный план начального образования (IV класс) введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часа в год.
2. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
3. Письмо № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России».
4. Письмо Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Нормативно-правовые акты Липецкой области.

Приказ управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2020 № 386 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции в Липецкой области» // http://www.deptno.lipetsk.ru/otdeli/obchee_i_doschool/pravov_doc_obch.htm

II. Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОРКСЭ

Учебный предмет ОРКСЭ включен в обязательную часть учебного плана общеобразовательной организации. Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, - 34 часа (один час в неделю в 4 классе). Рабочая программа учебного предмета ОРКСЭ разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. Рабочая программа по ОРКСЭ должна обеспечивать достижение планируемых результатов по предмету ОРКСЭ и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования. Предметные результаты по предмету ОРКСЭ конкретизируются в федеральной рабочей программе по учебному курсу ОРКСЭ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального

общего образования»).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" (предметная область "Основы религиозных культур и светской этики") (далее соответственно - программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики. Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики". Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период.

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине. Для преподавания курса учителю - предметнику необходимо пройти повышение квалификации по преподаванию ОРКСЭ.

III. Требования обновлённых ФГОС при реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Нормативно-правовые требования к реализации духовно-нравственного образования установлены в федеральных государственных образовательных стандартах начального и общего образования, являющихся нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. ФГОС начального общего образования, принятый в 2009 году с

изменениями от 31.12.2015 г. в числе обязательных предметных областей для изучения на уровне начального общего образования включает предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» (п.19.3), определяет основные задачи реализации содержания. Также ФГОС НОО устанавливает, что в рамках ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) изучаются: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. В ФГОС основного общего образования с изменениями от 31.12.2015 г. включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С 16 июля 2021 г. вступили в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 взамен действовавших (с изменениями и дополнениями) ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. Обновленные ФГОСы содержат новые материалы, связанные с преподаванием в общеобразовательных организациях комплексных учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, преподавания ОПК в рамках ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта. Основные материалы по ОРКСЭ, ОПК в ОРКСЭ содержатся в разделах 32.1 и 43.6 ФГОС НОО.

В разделе 32.1 об учебном плане программы начального общего образования указано:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули): учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики».

Далее в комментарии указано:

«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

Таким образом, в новом ФГОС НОО положение о выборе изучения одного из «учебных модулей» ОРКСЭ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также перечисление названий этих учебных модулей — включено в основной текст ФГОС НОО, что закрепляет принцип преподавания религиозных культур и светской этики в школе по выбору родителей, семьи школьника. В предыдущем ФГОС НОО состав предметной области ОРКСЭ был указан в сноске (включенной в ФГОС НОО только в 2012 г.): «*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».

В предложениях, направленных в Министерство в процессе разработки новых ФГОС участниками Всероссийского методического объединения по ОРКСЭ и ОДНКНР, поддержанных представителями всех российских религиозных организаций — участников образования по ОРКСЭ, для обозначения состава предметной области ОРКСЭ предлагалось использовать термин «учебные предметы». В новом ФГОС НОО, к сожалению, для обозначения ОРКСЭ и других предметов по выбору в рамках ОРКСЭ, использовано понятие «учебные модули».

Можно обратить внимание на включенные в новые ФГОСы определения учебного предмета, курса, модуля (п. 6 в ФГОС НОО, п. 5 в ФГОС ООО). С учетом их содержания определение учебного предмета вполне соответствует православной культуре (ОРКСЭ). Как учебный предмет православная культура имеет свои дидактические особенности, изучается обучающимися разного возраста, отражает предмет соответствующей науки (для предмета по православной культуре в средней школе можно говорить о соответствии его содержания православной христианской теологии, признанной научной дисциплиной). По данному в ФГОС НОО определению «учебный модуль» понимается как относительно самостоятельный тематический блок учебного предмета или учебного курса, либо нескольких взаимосвязанных разделов (п. 5.1 ФГОС НОО). Но «модули» ОРКСЭ не составляют «тематических блоков» какого-то учебного предмета или курса, изучаются обучающимися не все, последовательно, а только один, по выбору. Все они имеют каждый своё, особое предметное содержание, дидактические особенности его освоения, особые образовательные задачи. Некорректным является и наименование ОРКСЭ «учебным курсом», «комплексным учебным курсом» (в новом ФГОС НОО не используется), и наименование ОРКСЭ «учебным предметом».

В соответствии с предложениями участников Всероссийского методического объединения по ОРКСЭ и ОДНКНР в новом ФГОС НОО изменено название сравнительно-религиоведческого учебного модуля ОРКСЭ: вместо названия «Основы мировых религиозных культур» — «Основы религиозных культур народов России». Это более точное название данного предмета (модуля), поскольку изначально, при его включении в

ОРКСЭ (тогда ОДНКНР) в 2009 году имелось в виду изучение основных религиозных традиций в Российской Федерации, религиозных культур народов России (фактически православие, ислам, буддизм, иудаизм), а не всех религий в мире или только «мировых религий». Соответственно, в образовательных материалах по данному модулю не должны присутствовать материалы по другим, не российским религиям, по «древним религиям» и т.п.

В разделе 43 «Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули)» в подразделе 43.6 представлены предметные результаты по ОРКСЭ.

В начале подраздела дублируется положение о преподавании основ религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника:

«По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России» или «Основы светской этики»».

IV. Требования обновлённых ФГОС при реализации учебного модуля «Основы православной культуры».

Образовательные и воспитательные цели модуля:

- 1) понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- 2) формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3) осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры;
- 4) формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучения религии (православного христианства), называть основателя и основные события, связанные с историей ее возникновения и развития;
- 5) знание названий священных книг в православии, умение кратко описывать их содержание;
- 6) формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств;
- 7) построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;

8) понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;

9) овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;

10) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;

11) формирование умений объяснять значение слов: «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;

12) умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;

13) открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства».

Аналогичные требования сформулированы и по другим учебным модулям ОРКСЭ. Данные перечни согласованы друг с другом, наряду со специфическими позициями содержат общие позиции. В отношении их содержания следует указать, что, включение в ФГОС НОО формулировок требований к предметным результатам образования отдельно по каждому из «учебных модулей» (предметов) по выбору — является правильным, необходимым. Предложения об этом, о такой детализации, имея в виду, что в предыдущем ФГОС НОО требования были сформулированы только в целом к предметной области ОРКСЭ, неоднократно направлялись в Министерство в процессе разработки новых ФГОС. Таким образом, это предложение было учтено при подготовке нового ФГОС НОО.

V. Особенности реализации предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Преподавание православной культуры (ОПК) на уровне основного общего образования в настоящее время может осуществляться в рамках обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), а также за рамками ОДНКНР по всем годам обучения в 5-9-х классах.

В новом ФГОС ООО, в целом, сохранились нормативные условия реализации ОДНКНР как обязательной предметной области, условия преподавания православной культуры (ОПК). Новый ФГОС ООО не изменяет условий преподавания православной культуры (ОПК) в части программы основного общего образования, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и за рамками ОДНКНР «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией» (п. 25 ФГОС ООО).

Таким образом, учебные предметы, курсы православной культуры (ОПК) в соответствии с новым ФГОС ООО могут преподаваться в 5-9-х классах в предметной области ОДНКНР, а также вне ОДНКНР в части программы основного общего образования, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в урочной форме (с учётом установленных норм максимальной учебной нагрузки обучающимся). В то же время, проблема полноценного преподавания, гарантий преподавания православной культуры (ОПК) на уровне основного общего образования, в 5-9 классах средней школы, аналогично гарантиям преподавания ОПК в ОРКСЭ в 4 классах, с принятием нового ФГОС ООО — пока не решена, сохраняет актуальность.

В новом ФГОС ООО сохраняется и правовая коллизия, противоречие, заключающееся в положении ОДНКНР в ФГОС ООО как обязательной предметной области (п. 33.1) и отсутствием ОДНКНР в обязательной части примерных учебных планов основного общего образования в актуальной, последней по времени одобренной примерной основной образовательной программе основного общего образования (ПООП ООО), принятой в 2015 г. (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

Возможно, предметная область ОДНКНР будет включена в обязательную часть примерных учебных планов основного общего образования для общеобразовательных организаций в новых примерных образовательных программах основного общего образования с указанием классов, учебных годов реализации, учебной нагрузки по годам обучения.

Основные материалы по предметной области ОДНКНР содержатся в разделах 33.1 и 45.8 нового ФГОС ООО.

В разделе 33.1 относительно ОДНКНР указано:

«При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией».

Это учебные курсы (с соответствующими учебниками, пособиями) для 5, 6 и последующих классов на уровне основного общего образования:

1) на основе учебников (учебно-методических комплексов) по православной культуре (ОПК), включенных в актуальный Федеральный перечень учебников (раздел 2.1.2.2 в Федеральном перечне учебников по приказу Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

2) на основе учебных пособий по православной культуре (ОПК), допущенных для использования в школах по приказу Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 (изданных в организациях, включённых в перечень организаций по данному приказу).

Указание в разделе 33.1 (также ниже в разделе 45.8) — «по заявлению обучающихся...» — является ошибочным. В 5-9 классах обучаются дети, несовершеннолетние, и они не имеют права выбирать учебные курсы духовно-нравственной воспитательной направленности, прежде всего по закону (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 87, ч. 2). ФГОС НОО не может противоречить федеральному закону, выбор учебного курса в предметной области ОДНКНР для своих детей, обучающихся должны осуществлять только их родители (законные представители).

Во избежание возможных некорректных трактовок требований ФГОС ООО по реализации ОДНКНР следует указать, что фраза в разделе 33.1: «по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов... из перечня, предлагаемого Организацией» — не может трактоваться как указание на обязательный выбор всеми родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в конкретном классе или в школе, в Организации в целом только одного учебного курса в рамках ОДНКНР. В таком случае не было бы необходимости для школы, Организации предлагать родителям обучающихся «перечень» таких учебных курсов.

Родители (законные представители) обучающихся в школе, в классе могут, имеют право выбирать разные учебные курсы, в том числе учитывающие их этнокультурные интересы. Важно, чтобы в каждой школе и в каждом классе была обеспечена возможность выбора родителями изучения учебных курсов по православной культуре (ОПК) в 5, 6 и последующих классах на уровне основного общего образования.

Важно отметить, что выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся одного из учебных курсов в предметной области ОДНКНР из предлагаемого Организацией (школой) перечня осуществляется «по заявлению», т.е. он должен быть зафиксирован, должно быть письменное заявление о выборе, аналогичное тому, которое оформляется при выборе предметов (модулей) в ОРКСЭ.

Это является подтверждением того, что ОДНКНР преемственная предметная область с ОРКСЭ в начальной школе, она предусматривает выбор учебного курса духовно-нравственной воспитательной направленности, с учетом специфики духовно-нравственного образования, воспитания, о которой было сказано выше. Именно поэтому выбирать такой учебный курс, направленный на «формирование ценностно-смысловой сферы личности школьника с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей его семьи» (см. выше о специфике духовно-нравственного воспитания), должны родители обучающегося, имеющие преимущественное право на его воспитание перед всеми другими лицами.

Все учебные предметы, курсы по православной культуре (ОПК) как в рамках ОДНКНР, так и за рамками ОДНКНР, преподаются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана, как указано в ФГОС ООО, предназначена, в частности, для: «обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся... с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся... учитывающие этнокультурные интересы...» (п. 33.2 ФГОС ООО).

Таким образом, вопрос о преподавании в рамках ОДНКНР одного или нескольких учебных курсов по выбору по православной культуре (ОПК) на уровне основного общего образования, в 5-6 и далее классах, остаётся формально в компетенции образовательной организации, а практически в существенной мере зависит от желания, решений родителей, родительского сообщества чтобы их дети продолжали изучение православной культуры, начатое в 4 классах далее, в 5 и последующих классах школы.

В разделе 45.8 ФГОС ООО сформулированы предметные результаты освоения программы основного общего образования по ОДНКНР:

«45.8. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации».

Здесь же далее указано:

«Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона».

Также, как и в разделе 33.1, во избежание возможных некорректных трактовок требований ФГОС ООО по реализации ОДНКНР следует указать, что фраза в разделе 45.8: «с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные,

национальные и этнокультурные особенности региона» не может трактоваться как указание на обязательный выбор в рамках ОДНКНР только одного учебного курса в конкретном классе или в Организации в целом. В таком случае не было бы необходимости для школы, Организации предлагать родителям обучающихся перечень таких учебных курсов. Родители (законные представители) обучающихся в классе, школе могут выбирать разные учебные курсы, в том числе курсы, учитывающие их этнокультурные интересы.

Минимальный объём преподавания в урочной форме в предметной области ОДНКНР для выставления отметки по ОДНКНР в аттестат о получении основного общего образования также составляет не менее 64 часов, как это было указано в методических рекомендациях Минобрнауки России (Письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», п. 5).

VI. Ресурсы для методической поддержки учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

История православной культуры (как возникло православие, на чем оно стоит, каково его место среди других христианских конфессий и что оно сделало для русской культуры). Курс включает 9 лекций, 6 материалов: «Гид по православному искусству», «15 главных богословов земли русской», «Сравнительная таблица главных христианских течений» и др.
<https://arzamas.academy/courses/43>

История исламской культуры (Как возник ислам и Арабский халифат, во что верят мусульмане и какими они бывают, о чем говорит искусство ислама и как понять шариат, а также какова судьба мусульман на территории России)
<https://arzamas.academy/courses/58>

Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов – <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>

Презентации к урокам по ОРКСЭ – <http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/>

Методическое пособие для учителя к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 5.класс».
<https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/007de65c0751e4d26be6a264aee6f554ccf89c1e.pdf>).

Методическое пособие для учителя к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Религиозные культуры народов России. 8 класс»
(<https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/6d9302259b8f02a0f4604d5aac8cabf6b6f74934.pdf>)