

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого Совета ГАУДПО

ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от «21» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Е.А. Есина

« » 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Т.Ю. Измайлова

« » 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Современные подходы к организации работы воспитателя, музыкального
руководителя и инструктора по физической культуре дошкольной
образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»**

Категория слушателей: *педагогические работники
дошкольных образовательных организаций
(воспитатели, музыкальные руководители,
инструктора по физической культуре).*

Базовый уровень образования: *высшее, среднее
образование.*

Срок освоения: *36 часов.*

Режим занятий: *не более 8 часов в день*

Форма обучения: *очно-заочная с применением
дистанционных технологий*

Разработчики программы: *Веревкина Т.В.,
зав.кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО», к.ф.н.*

*Шмелева Е.В., преподаватель кафедры
ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»*

*Сиверина А.В., преподаватель кафедры
ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»*

Липецк 2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников дошкольного образования в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее -ФОП ДО).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	Цели, содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО. Алгоритм выявления соответствия основной образовательной программы организации, реализующей программы дошкольного образования (Программа организации), ФОП ДО.	Конструировать процесс просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, отбирая необходимое содержание и формы. Выявлять дефициты в наполнении развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО и осуществлять подбор оборудования и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.3 Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре).

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1		1		Тест
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования.	8	3	5		
1.1.	Особенности ФООП ДО как нормативного документа. Направления и условия реализации ФООП ДО.	3	1	2		
1.2.	Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.	3	1	2		
1.3.	Коррекционно-развивающая работа в учреждении дошкольного образования	1	1			
1.4.	Промежуточная аттестация	1		1		Тест
2.	Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: концепция, методология, структура	6	3	3		
2.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	3	1	2		
2.2.	Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с нарушением интеллекта, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра.	1	1			
2.3.	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разных категорий.	1	1			
2.4.	Промежуточная аттестация	1		1		Тест
3.	Модуль 3. Системный подход к проектированию и организации	7	4	3		

	современной развивающей предметно-пространственной среды.					
3.1.	Системный подход к организации современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	3	2	1		
3.2.	РППС как компонент образовательной среды.	1	1			
3.3.	Цифровая образовательная среда ДОО.	1	1			
3.4.	Промежуточная аттестация	2		2		Практическая работа
4.	Модуль 4. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов как условие реализации ФОП ДО.	6	2	4		
4.1	Сущность, цели и задачи психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО.	1	1			
4.2	Содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) ДОО.	3	1	2		
4.3.	Промежуточная аттестация	2		2		Практическая работа
5.	Модуль 5. Организация образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО.	7	3	4		
5.1.	Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Цели, задачи, содержание, основные формы работы с детьми дошкольного возраста.	3	1	2		
5.2.	Деятельность музыкального руководителя в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.	2	1	1		
5.3.	Геймификация в ДОУ как одна из технологий использования игровых элементов в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.	2	1	1		
Итоговая аттестация		1		1		Тест
Итого		36	15	21		

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru)
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 • Президент России (kremlin.ru)
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 • Президент России (kremlin.ru)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)

Литература.

Основная литература:

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования. — Текст: электронный / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513097>
2. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. — Текст: непосредственный.

3. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания. /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – Москва: МПГУ, 2022. – С.104. — Текст: непосредственный
4. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 2-7 лет / О. А. Ушакова-Славолюбова, А.А. Чеменева, Ю.А. Куканнова, С.Г. Яшанова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2019. - 77 с. — Текст: непосредственный
5. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева, И. А. Рябова [и др.]; [ответственный редактор Л. В. Наумова]; ФГОС Дошкольного образования ПМК "Мозаичный ПАРК". - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 111 с. — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2016. - 186 с. — Текст: непосредственный.
2. Зверева, О.Л. Кротова, Т.В. Подготовка педагога к взаимодействию с родителями воспитанников. — Текст: непосредственный / О.Л. Зверева. Т.В. Кротова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2014. - №1. - С. 64-69.
3. Калинина, Т.В., Дмитриев, Ю.А. Информационная компетентность педагога дошкольного образования. — Текст: непосредственный / Т.В. Калинина, Ю.А. Дмитриев // Преподаватель XXI век. -2014. - №1-1. - С.100-108.
4. Калинина, Т.В., Дмитриев, Ю.А. Информационная компетентность педагога, как условие организации компьютерного обучения детей. — Текст: непосредственный / Т.В. Калинина, Ю.А. Дмитриев // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2014 г. - №6 – С. 56-60.
5. Клейменова, Е.А. Формы и методы психологического просвещения дошкольников. — Текст: непосредственный / Е.А. Клейменова // Вестник магистратуры. - 2019. - № 1-2(88). – С.116-118

Электронные обучающие материалы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2abe226/download/5633/>
2. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/>

3. Медиапрезентация "Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования"

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5657/>

4. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <https://cyberleninka.ru> - Текст: электронный.

3. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> - Текст: электронный.

4. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: <http://www.pedlib.ru> - Текст: электронный.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт.

- URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.

6. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> - Текст: электронный.

7. Электронная библиотека: научная педагогическая электронная библиотека: сайт / Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. - URL: <http://elib.gnpbu.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

8. Электронная библиотека: сайт / Российская государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru/> Режим доступа: для зарегистрированных читателей РГБ. - Текст: электронный.

9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <http://elibrary.ru> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

10. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов. — Текст: электронный / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489650>

11. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF>,

12. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A>

13. Шнейдер, Л.Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный / Л.Б. Шнейдер. — 2-е изд, испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515895>, <https://urait.ru/book/cover/53AD1432-8658-4EDD-90BC-7877F2762BE4>

14. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498973>

15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzpz86lk5657831338>

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Технические средства обучения.

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками, проекторами. В качестве дополнительных источников образования могут быть привлечены: материалы сети Интернет; компьютерные справочные, диагностические, тестирующие программы; издания периодической печати; видеоматериалы; собственные материалы участников программы.

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.