

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**  
для внеурочного занятия  
для обучающихся 3-4 классов по теме:  
«ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся уважительного отношения к профессии учителя, развития интереса к его деятельности, формирование у младших школьников понимания важности образования в жизни каждого человека, знакомство с педагогами-новаторами Липецкой области.

**Продолжительность:** 10 минут.

**Формирующиеся ценности:** социальное служение, самореализация, развитие исторической памяти и преемственности поколений.

**Планируемые результаты занятия в части регионального компонента:**

Личностные:

- понимать роль и значение учителя в жизни человека;
- воспитывать уважение к авторитету учителя, формировать представление о роли первого учителя;

Метапредметные:

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопросы, выражать своё мнение, формулировать суждения;
- соблюдать правила ведения диалога, участвовать в совместной деятельности и в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

«Как не бывает реки без истоков, так не бывает и глубокого и думающего человека без Учителя. Родник дает реке силы пронести свои воды к морям-океанам, а наставник закладывает в учениках знания и мудрость, которые помогут ему пройти через всю жизнь – от малых дел к большим и славным свершениям» (Ю.Н. Таран). 5 октября в России празднуют один из самых известных и любимых всеми профессиональных праздников – День учителя. Это особый праздник, который отмечается в каждом уголке нашей страны. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий, его роль в обществе велика: это социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.

В День учителя в школах Липецкой области всегда вспоминают имена липецких педагогов, вклад которых в образовательный и воспитательный процесс получил всенародное признание и широкое распространение в отечественной и зарубежной педагогической практике.

В истории педагогики Липецкого края особое место занимают педагогические новаторы Москаленко Константин Александрович и Шмаков Сталь Анатольевич.

Константин Александрович Москаленко родился 3 июня 1917 года. Свою педагогическую деятельность он начал сельским учителем в деревне Евстратовка Россошанского района Воронежской области. Уже тогда, в далеком 1938 году, у молодого педагога Константина Александровича возникали мысли о том, с помощью каких методов можно «выровнять» класс, как подтянуть «слабых» учащихся и создать для них ситуацию успеха, что необходимо сделать учителю, чтобы научить всех учеников класса грамотному письму. Вопрос активизации учебного процесса во время урока стал для него самым главным.

Что же нового хотел внести в урок К.А. Москаленко? Педагог выступал за то, чтобы образование было доступным и интересным для любого школьника. Он говорил, что обучение в основном должно проходить на уроке, нельзя перекладывать этот процесс на домашние задания. Во время урока один вид деятельности надо сменять другим, чтобы не было переутомления учащихся, и добиваться большей активности учеников. Очень важна также доброжелательная, спокойная обстановка, благоприятный климат в школе, чтобы ученики работали свободно и легко.

Жизнь Константина Александровича не была простой. Многие не соглашались с его идеями, критиковали их. Но огромное количество учителей по всей стране стали его единомышленниками и последователями и активно

применяли его методику в своей работе. Реализация идей А.К. Москаленко вошла в историю отечественной педагогики под названием «липецкий опыт».

Учёный, педагог-новатор, доцент Липецкого государственного педагогического института, основоположник «липецкого опыта» школьного обучения, отличник просвещения СССР, участник Великой Отечественной войны А.К. Москаленко долгое время работал в педагогическом институте, учил будущих учителей.

Имя выдающегося липецкого педагога, заслуженного учителя России, доктора педагогических наук, профессора, академика Международной академии наук педагогического образования Сталя Анатолевича Шмакова известно далеко за пределами Липецкой области. За активную работу по воспитанию подрастающего поколения Сталь Анатолевич был награжден 48-ю правительственными и ведомственными наградами, стал лауреатом пяти международных, российских и областных премий в области образования и журналистики. Сталь Анатолевич был автором стихотворений и песен, а также придумывал игры для детей.

Намышленного Сталя Шмакова обращали внимание еще в школьные годы. В 13 лет ученику 7 класса уже доверили быть главным вожатым школы. Сталю очень нравилось быть полезным, вдохновлять своих товарищей на новые, нужные и интересные дела. И у него это отлично получалось.

Когда настал момент выбора своего жизненного пути, Сталь Шмаков поступил в педагогический институт, по окончании которого пришел в школу работать учителем. В скором времени он был назначен директором школы.

В Липецк Сталь Анатолевич переезжает в 1963 году после знакомства с педагогом-новатором К.А. Москаленко и его командой и связывает свою жизнь с Липецким педагогическим институтом и школой № 24 города Липецка. С.А. Шмаковым было создано множество книг об игре, многие из них переведены на разные языки мира. Под его чутким руководством были организованы лучшие в стране детские лагеря для отдыха: Всероссийский пионерский лагерь «Орлёнок» и круглогодичный пионерский лагерь НЛМК «Прометей». Администрация города Липецка в 2001 году присвоила его имя одному из Домов детского творчества, который теперь так и называется: «Дом детского творчества имени С. А. Шмакова».

Константин Александрович Москаленко и Сталь Анатолевич Шмаков – это ученые-педагоги, которые своими усилиями внесли значительный вклад в развитие образования в Липецкой области. Их новые методики, их прогрессивные для того времени взгляды на обучение вдохновили не одно поколение учителей и учеников, обучая их не только предмету, но и жизненным навыкам, важным для профессии учителя, для будущего всей нашей страны.