

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
для внеурочного занятия
для обучающихся 8-9 классов по теме:
«День учителя»**

Цель занятия: Знакомство обучающихся с педагогическими династиями Липецкой области. Формирование уважительного отношения к работе учителя, умения анализировать информацию по выбору будущей профессии.

Продолжительность: 10 минут.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента:

Личностные:

- воспитание чувства уважения и благодарности к людям педагогического труда, внесшим большой вклад в развитие Липецкой области; стремление расширять свой кругозор.

Метапредметные:

- проявление активности в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам; работа с данными по развитию региона: сравнение и анализ, обобщение на основе представленного материала; проявление умения сотрудничать при осуществлении совместной деятельности.

Учитель в современном обществе.

Педагогические династии Липецкой области.

Учитель – профессия благородная, а также трудная и требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы учебы и мысли, стремления к знаниям, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности к делу. Она оказывает большое влияние на общество, в котором он живет, и никакая другая личность не может иметь более глубокого влияния, чем влияние педагога.

Среди педагогов существуют такие специальности, как воспитатель, учитель, вожатый, гувернёр, преподаватель, психолог. Все они работают с детьми в самых различных областях.

Каким же должен быть современный педагог, и какова роль педагога в современном обществе?

«Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.» (В.А. Сухомлинский)

Суть обучения, по мнению Сухомлинского, в том, чтобы заинтересовать, удивить, заставить откликнуться, поощрять к мышлению, рассуждению, поиску правильных ответов. Школа должна держаться на принципах гуманизма реально, а не номинально. Быть справедливым, отзывчивым, сопереживать, брать на себя ответственность, не быть равнодушным - это и есть основа человечности.

Лучшими педагогами всегда становились люди, которые раскрывали своих учеников с помощью поиска подхода к ним как к личностям, а не с помощью упреков и нравоучений, которые явно любят свои предметы и передают эту страсть и желание узнать больше о своих учениках.

Учителя часто заботятся больше всего, не только о своей работе, но и о каждом ученике, которому они служат. Недостаточно просто любить предмет: великие учителя также разделяют любовь к обучающимся. Забота об учениках – это то, что вдохновляет учителей достигать, делать лучше, больше общаться, спрашивать, учиться, совершенствоваться и улучшать. Это то, чему нельзя научить, даже в лучшей школе.

Таким образом, педагог играет важную роль в качестве помощника и помогает школьникам в целом по организации образования. Он как никто другой должен знать характерные физиологические и психологические черты и другие особенности детей, подростков, юношей и девушек, своеобразие и возможности их разностороннего развития на разных возрастных ступенях. Любой учитель является навигатором жизненных ориентаций ребёнка, чтобы ребёнок научился учиться. В современном мире роль учителя весьма многогранна, учитель проводит так много времени с учениками, он может стать третьим родителем ученика. Учителя могут быть постоянной

положительной ролевой моделью для своих учеников, особенно для детей, у которых нет прочной семейной основы.

«Педагогические династии – это гордость российской системы образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передается в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. Быть учителем – это призвание. И очень ценно, когда в основе выбора профессии лежат личный пример и уважение к выбранному делу. У каждой педагогической династии тысячи воспитанников, которые благодаря своим наставникам стали прекрасными специалистами: учеными, представителями творческих профессий, спортсменами, инженерами, врачами – и, конечно, пополнили педагогическое сообщество. И теперь уже они вносят свой вклад в процветание нашей страны», – считает Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

У каждой из династий своя неповторимая история. Многие представители этих семей стали настоящими первопроходцами в системе образования своих регионов. Они открывали школы, руководили педагогическими коллективами, создавали уникальные проекты, благодаря которым их учебные заведения становились известны далеко за пределами своих городов и сел. Важно, что педагогические династии вносят свой вклад в повышение интереса молодежи к учительской профессии.

Династия Воротниковых – Волковых с общим педагогическим стажем более 110 лет участники к акции «Педагогические династии России».

Основатель династии, Александр Николаевич Воротников, работал заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем истории в одной из школ Липецкой области. Своим примером он привил тягу к педагогике племяннику, Александру Ивановичу Воротникову.

Александр Иванович сегодня работает в школе № 40 Липецка учителем технологии, он удостоен звания «Ветеран труда». Его супруга, Ольга Михайловна, трудилась учителем биологии в гимназии № 1 Липецка и также удостоена множества почетных наград.

Их дочь, Алла Александровна Волкова, пошла по стопам родителей и сейчас преподает в гимназии № 12 Липецка информатику и физику. Алла Александровна активно участвует в конкурсах профессионального мастерства и является победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015» и Всероссийского конкурса «Учитель будущего – 2021». Удостоена звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Одна из самых многочисленных педагогических династий Хлевенского района – династия Алпатовых. Общий педагогический стаж семьи больше 320 лет. Династия педагогов зародилась в 1948 году. У истоков династии Алпатовых стояли талантливые учителя: глава семьи Алпатов Семён Архипович и его жена Алпатова Дарья Григорьевна. После окончания Воронежского пединститута в 1948 г., назначены учителями математики и физики в Хлевенскую среднюю школу. За внедрение и пропаганду Липецкого опыта учителя Алпатовы в 1967 году награждены знаками «Отличник

народного просвещения». Дарья Григорьевна награждена медалью: «За трудовую доблесть».

Надежда Семеновна Копенкина, дочь Семена Архиповича и Дарьи Григорьевны, больше 50 лет работает учителем, а также является руководителем краеведческого музея лицея. За многолетний добросовестный труд неоднократно была награждена грамотами и имеет звание «Отличник народного просвещения РФ».

Владимир Семенович Алпатов более 30 лет проработал в лицее в должности учителя. С 1997 года и по сегодняшний день является бессменным Председателем Профкома общеобразовательной организации.

Ольга Викторовна Матвеева, внучка Алпатовых, почти 25 лет работает социальным педагогом в лицее села Хлевное. Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки за заслуги в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся.

Пополитов Алексей Юрьевич с 2011 года работает учителем технологии в лицее села Хлевное. Его ученики успешно участвует в мероприятиях регионального и федерального уровня. За высокие результаты работы Пополитов А. Ю. отмечен благодарностью управления образования и науки Липецкой области, а также Благодарностью Губернатора Липецкой области.

Династия Катаевых – победитель Межрегионального конкурса «Лучшая педагогическая династия»!

С 30 ноября по 2 декабря 2023 года столица Башкортостана Уфа принимала в государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы 85 педагогических династий из разных регионов России.

Липецкий педагогический университет был представлен на конкурсе династией Катаевых в лице профессора, доктора наук Катаевой Сталины Гавриловны и профессора, доктора наук Катаева Дмитрия Валентиновича. Общий педагогический стаж этой династии, в ЛГПИ, а затем в ЛГПУ, составляет в общей сложности более 145 лет, включая других представителей династии А.Е. Катаеву и В.И. Катаева.

Более 400 лет педагогический стаж семьи Волотовых из Данковского района Липецкой области.

Роль педагога в современном обществе имеет жизненно важное значение. Он выступает в качестве опоры для передачи интеллектуальных традиций и технических навыков. Педагог - это мастер, который профессионально занимается воспитательной и преподавательской работой, кто имеет способности учить, воспитывать и проявляет это в своей деятельности.

Учитель – архитектор будущего поколения.