

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**для внеурочного занятия для обучающихся учреждений СПО по теме:  
«День учителя»**

**Цель занятия:** изучить и проанализировать вклад липецких педагогов в развитие отечественной педагогики, а также оценить значимость их достижений для современной образовательной системы.

**Продолжительность:** 10 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах.

**Планируемые результаты занятия в части регионального компонента:**

формирование знаний обучающихся о работе учителей Липецкой области, признание важности труда учителя и уважительного к нему отношения.

## Липецкий опыт развития педагогики

С 1960 года в Липецке начался уникальный период в истории педагогики. Город стал известен на всю страну благодаря учителям, которые разработали новые подходы к обучению и воспитанию. Их уроки привлекали внимание педагогов со всего Советского Союза, а классы были переполнены желающими учиться у липецких мастеров.

Основатели липецкого опыта — К. А. Волкова, Г. И. Горская, А. Н. Глотова, Д. П. Золотарёв, М. Д. Кочерина, В. Н. Провоторова и другие — первыми попытались преодолеть разрыв между устаревшими методами преподавания и новыми требованиями к образованию. Их многолетний опыт был систематизирован Константином Александровичем Москаленко, который разработал концепцию реформирования дидактического процесса на основе изменения традиционной структуры урока.

Многие методики и образовательные системы, предложенные липецкими учителями, успешно применяются в современной российской школе. Например, пятидневная учебная неделя в школе и личностно-ориентированный подход стали неотъемлемой частью образовательного процесса.

Сергей Леонидович Коцарь, ректор Липецкого государственного технического университета с 1986 по 2000 год, также внёс значительный вклад в развитие системы образования. Будучи учёным-металлургом, доктором технических наук и профессором, он уделял большое внимание подготовке квалифицированных кадров для различных отраслей экономики, способствуя тем самым повышению качества образования и научно-технического потенциала региона.