

СЦЕНАРИЙ
внеурочного занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся среднего профессионального образования
по теме «Век информации»

Цель занятия: актуализация представлений обучающихся о значении информации для современного человека; формирование критического мышления.

Продолжительность занятия: 10-30 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа по группам.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента:

изучение истории создания теле- и радиовещания Липецкой области и его роли как главного источника достоверной информации региона, воспитание чувства гордости за достижения Липецкого края.

Комплект материалов:

- сценарий;
- презентация.

Основной этап

Педагог: Сегодня мы поговорим с вами о важной теме, о веке информации. Как развивалась телекоммуникационная инфраструктура в Липецкой области.

Педагог: Что вы знаете о телекоммуникационной инфраструктуре в Липецкой области?

Ответы обучающихся.

Педагог: В январе 2024 года 70 лет исполнилось Липецкой области.

Педагог: Ребята, кто может ответить сколько лет существует в Липецкой области радио.

Ответы обучающихся.

Педагог: В 2024 году исполнилось 70 лет Липецкому радио, которое по праву можно назвать летописцем региона.

Педагог: Сегодня мы с вами поговорим о развитии связи, средств массовой информации в Липецкой области.

СЛАЙД 2

Педагог: Первой липецкой газетой считается «Липецкий летний листок», впервые выпущенный в 1869 году. «Летним листком» периодическое печатное издание уездного города называлось неслучайно. Липецк в ту пору был известным на всю Россию курортом, лечебный сезон на котором длился с 15 мая по 15 сентября. К этому периоду и был приурочен выпуск газеты. Цель ее, как говорилось в анонсе, — быть «справочным листком для приезжающих на Минеральные воды». Печатался «Липецкий летний листок» в типографии Булгановского, на Воронежской (ныне Советской) улице, поначалу на двух страницах. Купить один номер «Листка» можно было за 15 копеек.

Педагог: В газете размещали сообщения о предстоящих увеселительных мероприятиях, расписание игры духового оркестра, репертуар театральных гастролей. Плюс прогноз погоды на ближайшие дни, расписание движения поездов, расценки на проезд на легковых извозчиках, пользование комнатами, купальнями и ванными.

Педагог: 25 июля 1882 года газета обрела новую жизнь: по согласованию с губернатором ее восстановили в прежнем виде под названием «Липецкий сезонный листок». Вместе с полезной информацией и рекламой в газете появились городские новости, отчеты о деятельности курорта и даже планы его будущего развития и благоустройства. В «Листке» появились первые фотографии: кофейня в Верхнем парке, вид верхней части Липецка с реки Воронеж.

Педагог: Как вы считаете, какие события освещала газета?

Ответы обучающихся.

Педагог: Газета внимательно следила за жизнью курорта: «Листок» скрупулезно подсчитывал приезжих из каждой губернии и даже количество «отпущенных ванн». Например, в 1899 году на курорте лечилось 540 человек из 33 городов России. Из Санкт-Петербурга прибыло 156 человек, из Москвы – 104, были больные из Сибири и 6 человек из Варшавы.

Вплоть до 1916 года первая липецкая газета была одним из немногих печатных изданий, сочетающих в себе и серьезную аналитику, и лёгкое чтение, и массу полезной информации на каждый день.

СЛАЙД 3

Педагог: 6 января 1918 года вышли в свет «Известия Липецкого совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов». В разные годы она назвалась: «Слово правды», «Красная деревня», «Липецкая правда», «Липецкая коммуна». 6 января 1954 года её переименовали в «Ленинское знамя». Под

этим именем газета просуществовала до 31 августа 1991 года, когда она стала именоваться «Липецкой газетой», эта газета издается и сейчас.

Педагог: Кто из вас читал «Липецкую газету»?

Ответы обучающихся.

Педагог: В 90-е был бум независимых газет, но с развитием интернета практически все из них закрылись. Сегодня в Липецкой области выпускаются также газета для школьников «Золотой ключик», газеты в каждом муниципальном образовании – всего 20, «Липецкие известия», «Житье» и несколько других.

СЛАЙД 4

Педагог: Начало XX века в российской провинции ознаменовалось развитием телефонной связи. Столицы этим было не удивить. В Санкт-Петербурге на Невском проспекте в доме №26 первый российский коммутатор появился в 1882 году, но для глубинки телефон все еще оставался диковинкой. Липецк в те времена был уездным городом Тамбовской губернии, и был тесно связан с соседним Козловым (теперь Мичуринском), где первые телефоны появились в 1894 году. Липецкий городской глава Митрофан Ключев был прогрессивным человеком, например, он обзавелся, первым в уезде автомобилем. Поэтому, зная, что соседи давно уже пользуются благами цивилизации, он захотел занять телефонную связь и в Липецке.

СЛАЙД 5

Педагог: Первый коммутатор в городе, производства компании «Сименс», обслуживали шесть человек. Он был установлен в здании телеграфно-почтовой службы, которая располагалась на углу улиц Дворянской и Лебедянской, ныне Ленина и Зегеля. Интересно, что несколькими месяцами ранее, в 1910 году, в подвале дома напротив, особняка аптекаря Вяжлинского (сейчас Дом мастера) заработал генератор той же фирме «Сименс», давший центральным улицам города электричество. Можно сказать, что телефон и электрическое освещение в домах липчан, правда, только зажиточных, появились одновременно.

СЛАЙДЫ 6-7

Педагог: Лампы накаливания «Гантал» в 16-25 ватт загорелись в духовном училище на улице Лебедянской (нынешнее здание управления здравоохранения Липецкой области на улице Зегеля), в доме Вяжлинского (Дом Мастера) и в особняках состоятельных липчан – городского головы Митрофана Ключева, неких М. Д. Крюковой, С.А. Раковой, И. И. Сатина,

А. Л. Афиногеновой, А. А. Быхановой на Дворянской и Лебедянской улицах Телефонных номеров было шестьдесят. Пятнадцать из них приходились на частные квартиры. Телефонные аппараты появились у городского головы Митрофана Ключева, купцов Русинова, Котельникова, Перелыгина, врача Трунова, инспектора народных училищ Беляева, на чугунолитейном заводе Быханова, в земской больнице, гостинице липецкого курорта «Золотой лев», Орловском банке, в городской тюрьме, в винной монополии, пожарных частях, уездном совете, который назывался тогда съездом и ряде других крупных учреждений и предприятий.

Педагог: В конце XIX века при создании первых телефонных линий американский изобретатель Томас Эдисон предложил использовать при общении по телефону приветствие «hullo» — видоизмененное английское «hello». В русском языке это приветствие превратилось в «Алло». Хотя сначала в Российской империи было принято говорить: «На проводе!», или: «У аппарата!». В соседнем с Липецким Козловском уезде, где телефоны появились гораздо раньше, были разработаны конкретные правила пользования телефонной сетью. В 23 пункте этих правил говорилось: «Для переговоров по телефону с абонентом необходимо вызвать центральную или промежуточную станцию (быстрыми и равномерными поворотами 4-6 раз рукоятки аппарата). Вслед за тем, не ожидая ответного звонка, надо снять слуховую трубку и выждать ответа. При получении ответа «Готово» слуховую трубку повесить на нить и вызвать абонента или следующую промежуточную станцию. Абонент, вызванный звонком, должен дать ответный звонок и затем снять слуховую трубку с крючка и спросить: «Что угодно?». 21-й пункт правил предписывал: «Передача по телефону сведений, содержание которых противно законно-общественному порядку, спокойствию, нравственности и приличию по выражениям, не допускается». Так что известный мем «Родина слышит, Родина знает» мог иметь место и в начале XX века.

СЛАЙДЫ 8

Педагог: Радио в Липецкой области начало развиваться с 1954 года. Оно было проводным – на стене чаще всего на кухне практически в каждой квартире или доме стали появляться радиоприемники. Первые программы эфирного радиовещания были в основном информационными – они рассказывали о новостях экономики, общественной, политической и культурной жизни Липецкой области. Сегодня в регионе есть информационные и развлекательные радиостанции, которые вещают в диапазоне FM. Их можно

слушать буквально в любом месте на различных устройствах – смартфонах, умных колонках, магнитолах в автомобилях.

Педагог: Первым днем появления телевидения в Липецкой области можно считать 15 декабря 1960 года. В этот день в Липецке впервые началось эфирное телевидение. Долгое время жители региона могли принимать программы только из Москвы. 1 ноября 1984 года в эфир вышла первая местная телепрограмма, которую делало Воронежское телевидение.

Первые местные телепрограммы вышли в эфир в 1991 году – «МТ» и «ТВК». Затем к эфиру присоединились телеканалы «ГТРК «Липецк» и «Липецкое время», которые продолжают работать до сих пор.

В середине нулевых годов в Липецкой области открылся первый интернет сайт «Липецкие новости». Затем появились сайты Город48, ЛипецкМедиа. Свои сайты открыли телекомпании. За сайтами появились социальные сети, мессенджеры.

Педагог: Как вы считаете, откуда россияне узнают о новостях?

Ответы обучающихся.

Педагог: По последним данным ВЦИОМ, 40 процентов россиян узнают о новостях из телевизора. На втором месте по популярности интернет: информационные сайты – 19%, привычные вам социальные сети – 14%, мессенджеры – 11%. Газеты, журналы и радио практически исчезли из числа основных каналов информирования.

Педагог: Если 150 лет назад на весь город Липецк было одно средство массовой информации «Сезонный листок», то сегодня каждый из вас автор небольшого средства массовой коммуникации в соцсетях или мессенджере.

Педагог: Как вы считаете, что является главной проблемой информационного развития на сегодняшний день?

Ответы обучающихся.

Главной проблемой информационного развития на сегодняшний день являются недостоверные новости – фейк-ньюс. Если официальное средство массовой информации несет ответственность за все новости, которое оно публикует, то анонимные телеграм-каналы или авторы страниц в социальных сетях часто остаются безнаказанными.

Педагог: Чаще всего фейк-ньюс публикуются ради материальной или какой-то иной выгоды. За распространением фейковых новостей стоят внешние

враги, которые хотят расколоть нашу страну, провокаторы и мошенники. Поэтому информационная грамотность – один из ключевых навыков человека в постиндустриальном обществе. Информационная грамотность – это умение запрашивать, искать, отбирать, оценивать и интерпретировать информацию в каком бы виде она ни была представлена.

На сегодняшний день можно выделить несколько стопроцентно достоверных источников информации – телеграм-канал Губернатора Липецкой области Игоря Артамонова, телеграм-канал Липецкая область, информационный сайт ЛипецкМедиа, телеканалы «Липецкое время» и ГТРК «Липецк».

Заключительный этап:

Педагог: У нас с вами есть возможность познакомиться с работой ТРК «Липецкое время», а также посетить Липецкий областной краеведческий музей, экскурсию «Телеграмма из прошлого». На экскурсии можно узнать об истории развития передачи с древнейших времен до наших дней, познакомиться с экспонатами по этой теме

Для справки:

Работа ТРК «Липецкое время».

По вопросу проведения экскурсии можно обращаться к Елене Викторовне Текутьевой, 8(4742) 32-95-34.

Липецкий областной краеведческий музей. Экскурсия «Телеграмма из прошлого».

Экскурсовод Пюльзу Евгений, 8(4742) 29-01-73.