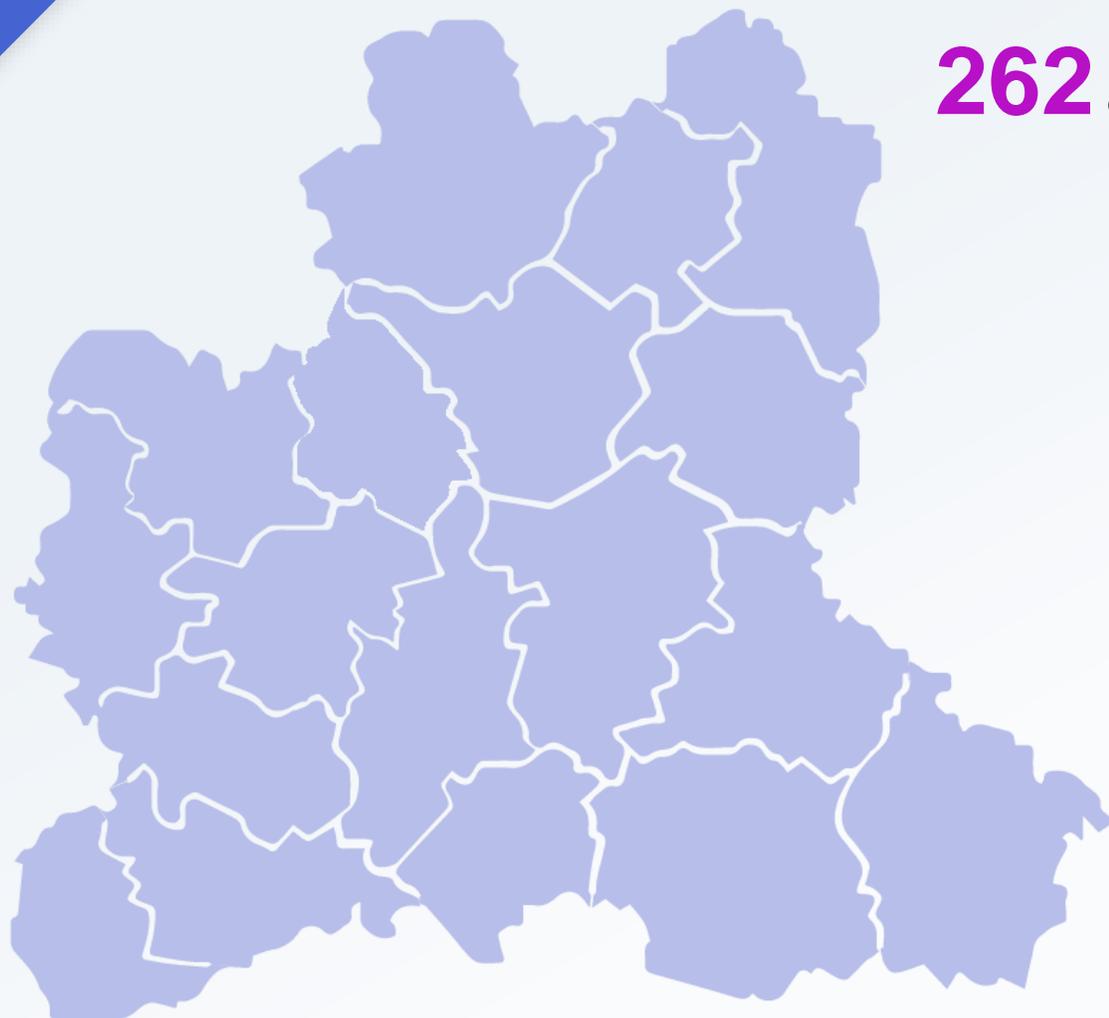


# Школа Минпросвещения России: региональные достижения и векторы развития проекта в 2024-2025 учебном году

Елена Александровна Есина

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

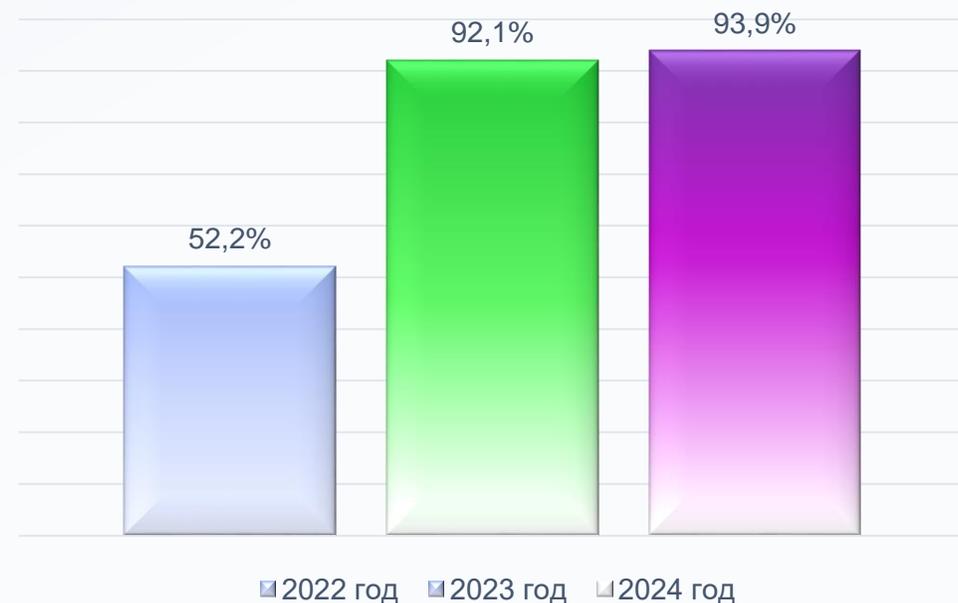
# ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ: система образования



**262** общеобразовательных организации

Свыше **16** тыс. педагогических работников

## Динамика участия в проекте



# «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2022 год - **138** слушателей образовательных организаций, включенных в программу «Модернизация школьных систем образования»

## Школьные команды

МБОУ «СШ с. Становое»  
МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»

## Результат обучения:

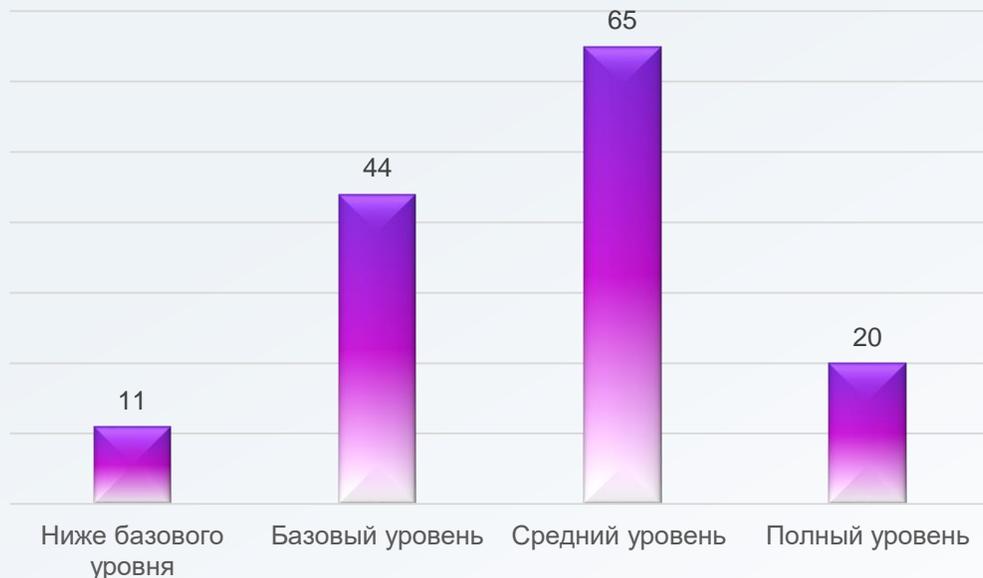
перспективный профиль общеобразовательной организации в целях повышения качества образования с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России»



# 2022 год: апробация проекта

**140** общеобразовательных организаций

## Результаты самодиагностики



## ЦЕЛЬ:

В 2022 году усилить работу с муниципалитетами и образовательными организациями по направлениям:

- Знание. Качество и объективность
- Воспитание
- Творчество
- Профориентация

## Определены:

- Региональный координатор
- Методисты

**Обеспечено** закрепление методистов за образовательными организациями, включенными в проект, организовано методическое сопровождение

**Проведена** информационная кампания на региональном, муниципальном, институциональном уровнях

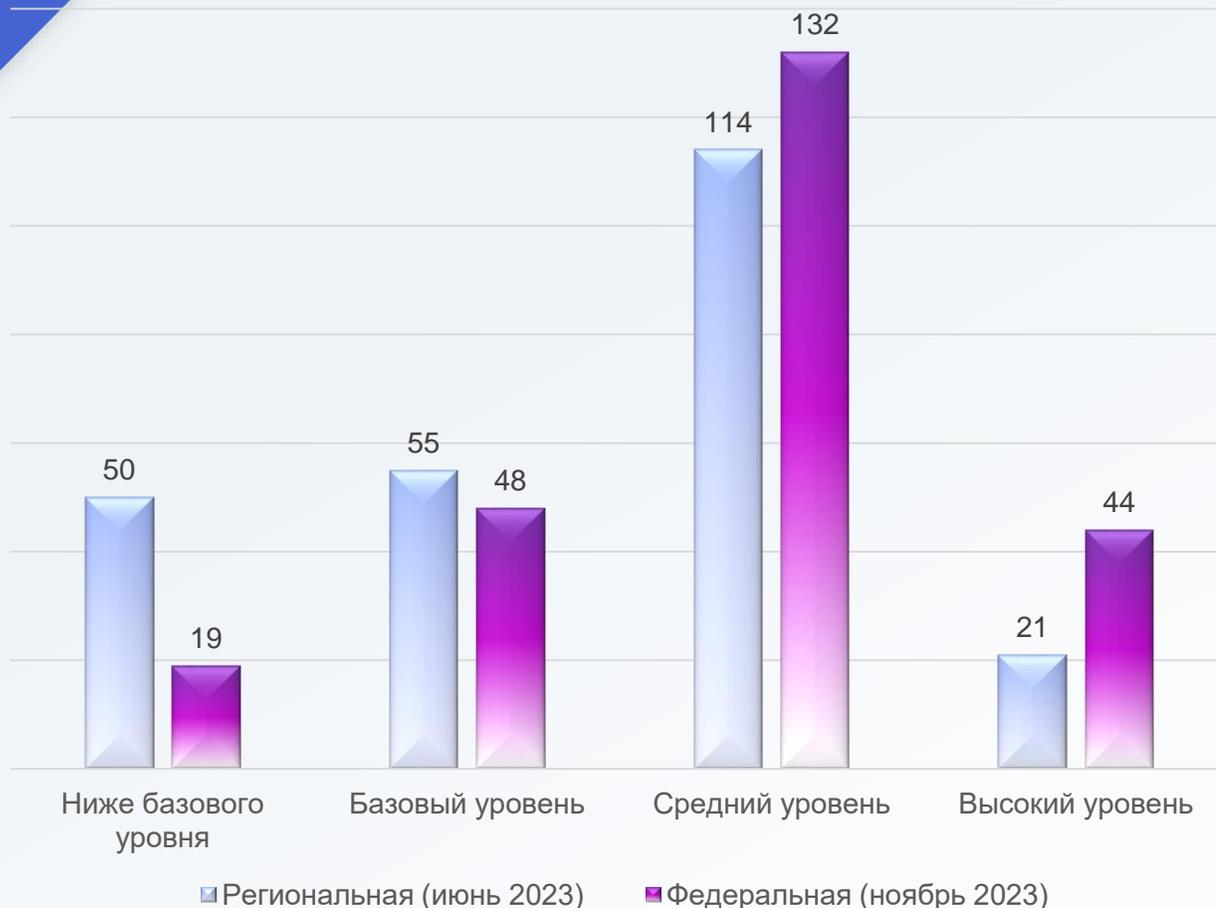
## Задачи - 2023

Не менее 80% общеобразовательных организаций региона к концу 2023 года прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

Отсутствие в регионах Российской Федерации общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового»

# Самодиагностика - 2023

Синхронизация с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования  
Включение в каждый критерий «критических» показателей



## Дефициты:

### Магистральные направления:

- Знание. Качество и объективность
- Творчество
- Воспитание
- Профориентация

### Ключевые условия:

- Учитель. Школьная команда
- Школьный климат
- Образовательная среда

## Муниципалитеты с наибольшим количеством ОО «ниже базового» уровня:

Чаплыгинский муниципальный район  
Краснинский муниципальный район  
Добровский муниципальный округ  
Данковский муниципальный район  
Лев-Толстовский муниципальный район

Более чем в 43% школ уровня «ниже базового» от 2 до 5 дефицитарных магистральных направлений и ключевых условий

# Перечень сквозных дефицитов общеобразовательных организаций региона

## МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### Знание: качество и объективность

Отсутствует реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» - менее 3 часов в неделю

### Творчество

Менее 10% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся

### Воспитание

Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Отсутствие Совета обучающихся

### Профориентация

Отсутствует реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе

## КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ

### Учитель. Школьная команда

Отсутствие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)

Менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по ППК, размещенным в ФРДПП (за три последних года)

### Школьный климат

Менее 70% обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ

### Образовательная среда

Не используется ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с МР ФИЦТ в сфере образования

**в 100% муниципалитетов**

# Повышение квалификации школьных команд

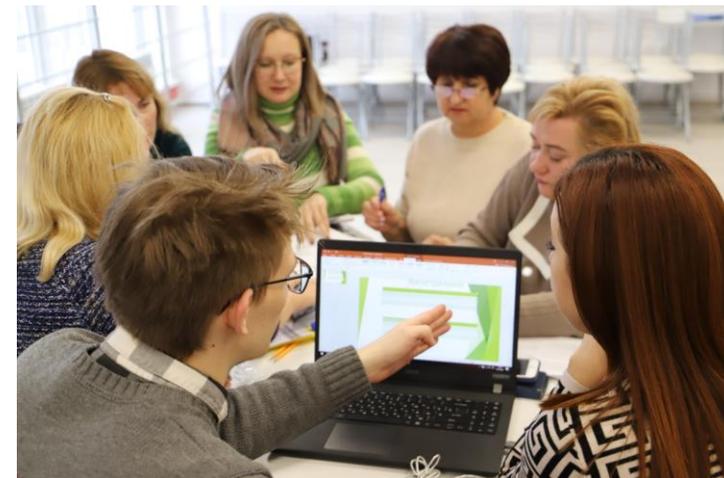
ДПП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

2023

**120** школьных команд

**372** слушателя

**Приоритет:** школы уровней «ниже базового», «базовый»



2024

**50** школьных команд

**185** слушателей

**Приоритет:** школы уровней «базовый», «средний»



**ОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

**Формат:** проектные сессии

**ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ**

Цифровая экосистема ДПО

# Межрегиональный методический форум

август 2023 года

Площадка «Школа Минпросвещения России: от стратегии – к действию»

## Стратегическая сессия с муниципальными командами

**Цель:** разработка муниципальных дорожных карт по устранению выявленных дефицитов



**БЛОК 1 . Определяем причины, формулируем видение и цели, проводим анализ среды**

**ШАГ 1. Для определения причин - диаграмма Исикавы**

Второстепенные факторы | Главные факторы | Проблема

**ШАГ 2. Для формулирования целей - ТЕХНОЛОГИЯ SMART**

<b>S</b> Specific Ясно, кратко, измеримо, конкретно, по дате, с датой.	<b>M</b> Measurable Видим, измеримо, измеримы, измерима.	<b>A</b> Achievable Имеется, или у нас есть, или реализуемо, или осуществимо.	<b>R</b> Relevant Примерно, соответствует, или связано, или имеет смысл, имеет значение.	<b>T</b> Time-bounded Имеется, или есть, или реализуемо, или осуществимо, с датой, с датой, с датой.
--	--	---	--	--

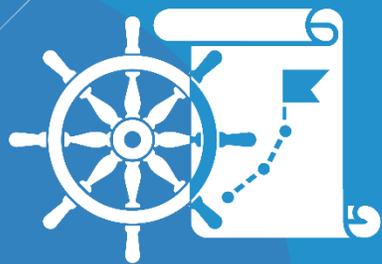
**20 минут**

**ШАГ 3. Для анализа среды - Матрица SWOT**

<b>Сильные стороны</b> 1. 2. 3...	<b>Благоприятные возможности</b> 1. 2. 3...
<b>Слабые стороны</b> 1. 2. 3...	<b>Угрозы</b> 1. 2. 3...



# Участие в мероприятиях ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»



Олимпиада управленческих команд  
**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ  
ПЯТИБОРЬЕ**

Управленческая команда МБОУ СШ № 28 г. Липецка,  
**лауреат Олимпиады**



**Трансляция опыта** Липецкой области на семинарах  
«Строим Школу Минпросвещения России»



**Марина Сергеевна Цапенко,**  
директор МАОУ школа  
информационных технологий  
№26 г. Липецка



[Смотреть трансляцию](#)



**Ольга Васильевна Гришанова,**  
директор МБОУ СШ № 1 им.  
М.М. Пришвина г. Ельца



[Смотреть трансляцию](#)

# Адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами

## Консультации

- ❑ для администрации ОО по разработке и реализации управленческого проекта
- ❑ для учителей русского языка и математики ОО по совершенствованию предметной и методической компетенций

## Наставничество

- ❑ для администрации и учителей математики

## Диагностика

- ❑ диагностические работы по русскому языку и математике

## Практико-ориентированные семинары

- ❑ по проблематике проекта

**Результат:** управленческий проект, направленный на повышение качества образования, получивший положительное экспертное заключение

## Критерии экспертизы

- ❑ актуальность представленного проекта, новизна проектной идеи;
- ❑ системность проекта;
- ❑ эффективность проекта;
- ❑ полнота структуры УП;
- ❑ степень проработанности структурных элементов;
- ❑ согласованность структурных частей;
- ❑ реалистичность УП;
- ❑ реализуемость и управляемость

# Итоги самодиагностики школ в 2024 году

2023

243 школы/92,05%

+ 1,85%

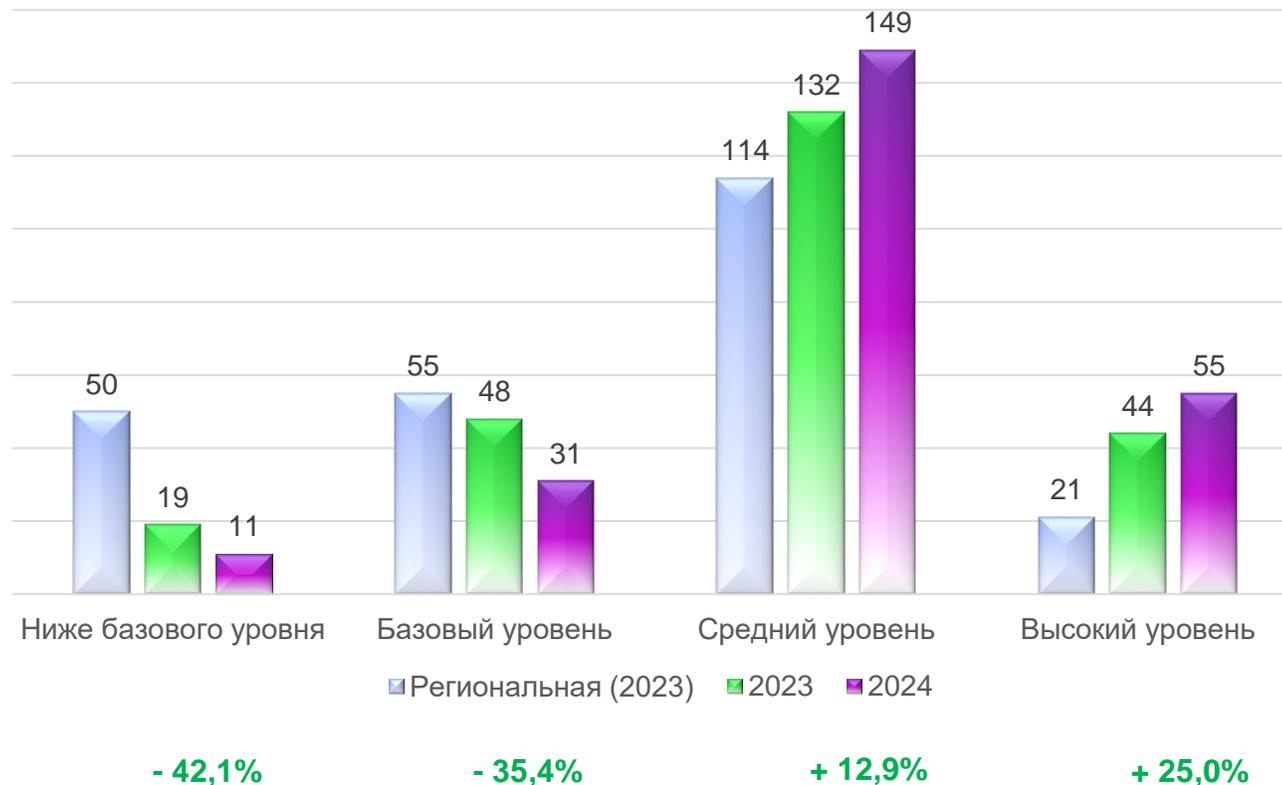
2024

246 школ/93,89%

## Варианты самодиагностики

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
2. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
3. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
4. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
6. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
7. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
10. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: ООО, СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
17. Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО

## Динамика развития школ в проекте



# Региональная «Наставническая лига»

1

ИЮНЬ 2023 – региональная самодиагностика



25 лучших школ – «Наставническая лига» региона



НОЯБРЬ 2023 – федеральная самодиагностика



Соответствие высокому уровню подтверждено



14 семинаров для управленцев на площадках школ  
533 участника



«Система профориентационной работы в лицее как персональный образовательный маршрут обучающихся» (МН «Профориентация»)



«Радуга здоровья» - формирование здорового образа жизни детей через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: от здорового учителя к здоровому ученику» (МН «Здоровье»)



# Наставническая лига проекта

1100 лучших образовательных организаций Российской Федерации

## Региональная модель межшкольного наставничества

1

Формирование перечня 90 школ-реципиентов по результатам самодиагностики

2

Закрепление школ-реципиентов за школами-наставниками по территориальному признаку

3

Закрепление кураторов от ГАУДПО ЛО «ИРО» и ЦНППМ за школами-наставниками

4

Утверждение региональной дорожной карты межшкольного наставничества

5

Заключение соглашений о сотрудничестве между школами

6

Организационное совещание на площадках школ-наставников

7

Разработка плана совместной деятельности

8

Мониторинг эффективности региональной модели межшкольного наставничества

15 образовательных организаций Липецкой области включены в федеральную наставническую лигу

# Задачи – 2024

Не менее 90% общеобразовательных организаций региона к концу 2024 года прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

Не менее 40% общеобразовательных организаций региона к концу 2024 года разработали программы развития в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для управленческих работников

«Разработка программы развития образовательной организации на основе результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Объем – 72 академических часа

Из них:

- 52 часа – лекции и практикумы в очном и онлайн-формате
- 20 часов – самостоятельная работа по разработке Программы развития ОО на основе результатов самодиагностики

**175** руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций



# Школа Минпросвещения России: региональные достижения и векторы развития проекта в 2024-2025 учебном году

Елена Александровна Есина

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»