

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: от идеи к практике (опыт Тамбовской области)

Примакова Елена Александровна,
проректор по проектной деятельности ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»,
региональный координатор

Актуальные характеристики системы образования Тамбовской области

2

Статистика:

	СЕТЬ (юр.л./филиалов)	КОНТИНГЕНТ (чел.)	КАДРЫ (чел.)
 ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
ДЕТСКИЕ САДЫ	180 / 99 ф.	38094	4382
ШКОЛЫ	104 / 297 ф.	97345	8855
КОРРЕКЦИОННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	8	742	301
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	107	56445	2354
	64	38083	1340
 СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	25 (5 ф.)	18546	1301
	19	17010	1086

Региональные особенности:

- ✓ преобладание числа сельских школ (81% школ, 19% учащихся);
- ✓ развитая сеть филиалов организаций общего и дошкольного образования;
- ✓ внедрены 5 типовых моделей школ (СКК, школа с сетью филиалов, школа ступеней, школа-сад, школа с пришкольной гостиницей);
- ✓ высокая степень включенности организаций негосударственного сектора в систему дополнительного образования детей;
- ✓ эффективное сетевое взаимодействие (культура, спорт);
- ✓ значительная доля работающих молодых педагогов в ОДО (35%);
- ✓ кластерная модель управления системой СПО – 6 образовательно-производственных кластеров;
- ✓ развитие инновационной структуры подготовки кадров (УПК, ЦОПП, ЦСОЗМ);
- ✓ многоуровневая система прогноза в квалифицированных кадрах



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТОИПКРО (госзадание) –
6-7 тыс. чел. ежегодно

ВУЗы, СПО –
500 чел. ежегодно

Региональные сетевые сообщества –
30 сообществ, 10 тыс.чел.

Инфраструктура образовательной экосистемы



2022-2023 учебный год: режим апробации

Из 86 общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику, отобрано 24

Анализ результатов → точки роста

Повышение квалификации управленческих команд

441 чел.

Корректировка программы развития

→ Портфель управленческих проектов

Грантовый региональный конкурс «ПроПризнание»

Наименование образовательной организации	Знание: качество и объективность	Воспитание	Творчество	Профориентация	Здоровье	Учитель. Школьные команды	Школьный климат	Образовательная среда	Общее количество баллов
Школа с высокими образовательными результатами	↑	↑				↑		↑	↑ 18
Микрорайонобразующая школа		↓	↓		↓		↓	↓	↓ 17
Школа - новостройка		↑							↑ 10
Школа малого города				↑				↑	↑ 17
Сельская школа с сетью филиалов									↑ 8
Сельская школа с сетью филиалов			↓		↓		↑		↓ 7
Сельская школа с сетью филиалов							↓		↑ 1
Школа после капремонта									↑ 7
Школа - новостройка		↑	↑	↑		↑	↑	↑	↑ 44
Сельская школа с сетью филиалов	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑ 41
Сельская школа с сетью филиалов			↓	↑	↑	↓			↓ 7
Школа - новостройка		↑		↑	↑		↑		↑ 16
Микрорайонобразующая школа	↑	↑	↑	↑		↑	↑	↑	↑ 24
Школа - новостройка	↑	↑	↑			↑	↑	↑	↑ 10
Школа - новостройка				↑		↓			↑ 6
Школа - новостройка	↑	↑		↑				↑	↑ 8
Школа с высокими образовательными результатами		↓		↓	↓	↓	↓	↑	↓ 26
Школа с высокими образовательными результатами	↓	↑				↑	↑		↑ 1
Микрорайонобразующая школа		↑		↑		↑	↑		↑ 33
Сельская школа с сетью филиалов				↑	↑		↑	↑	↑ 30
Сельская школа с сетью филиалов		↑	↓	↑		↓		↓	↑ 1
Сельская школа с сетью филиалов	↑	↑	↓	↑			↑	↑	↑ 42
Школа с низкими образовательными результатами	↑	↑	↑	↑		↑	↑	↑	↑ 64
Микрорайонобразующая школа	↑	↑	↑	↑		↑	↑	↑	↑ 35

Системообразующий механизм управления качеством образования. Алгоритм шагов школы

5



Диалоговая площадка – 23.08.23 (150 участников).

Информационное освещение: разделы на официальных сайтах школ, родительские собрания, педагогические советы.

Определены ответственные от ОМСУ и школ (группа в ТК, ВКС-совещания).

Дорожная карта реализации проекта на уровне региона, муниципалитета, школы.

Самодиагностика в ноябре 2023 - 97 общеобразовательных организаций (86,6% от общего числа ОО)

Разработка Программы развития:

12 стратегических сессий для 97 управленческих команд

100% участников проекта

В помощь школе. Региональное сопровождение

6

1. Анализ и выявление ключевых дефицитов

2. Формирование программы мероприятий в соответствии с выявленными дефицитами

• Совещания с ОМСУ

30 муниципалитетов

• Региональная методическая сеть проекта/ Стажировки на базе Школ-пилотов

16 стажировок, 572 чел.

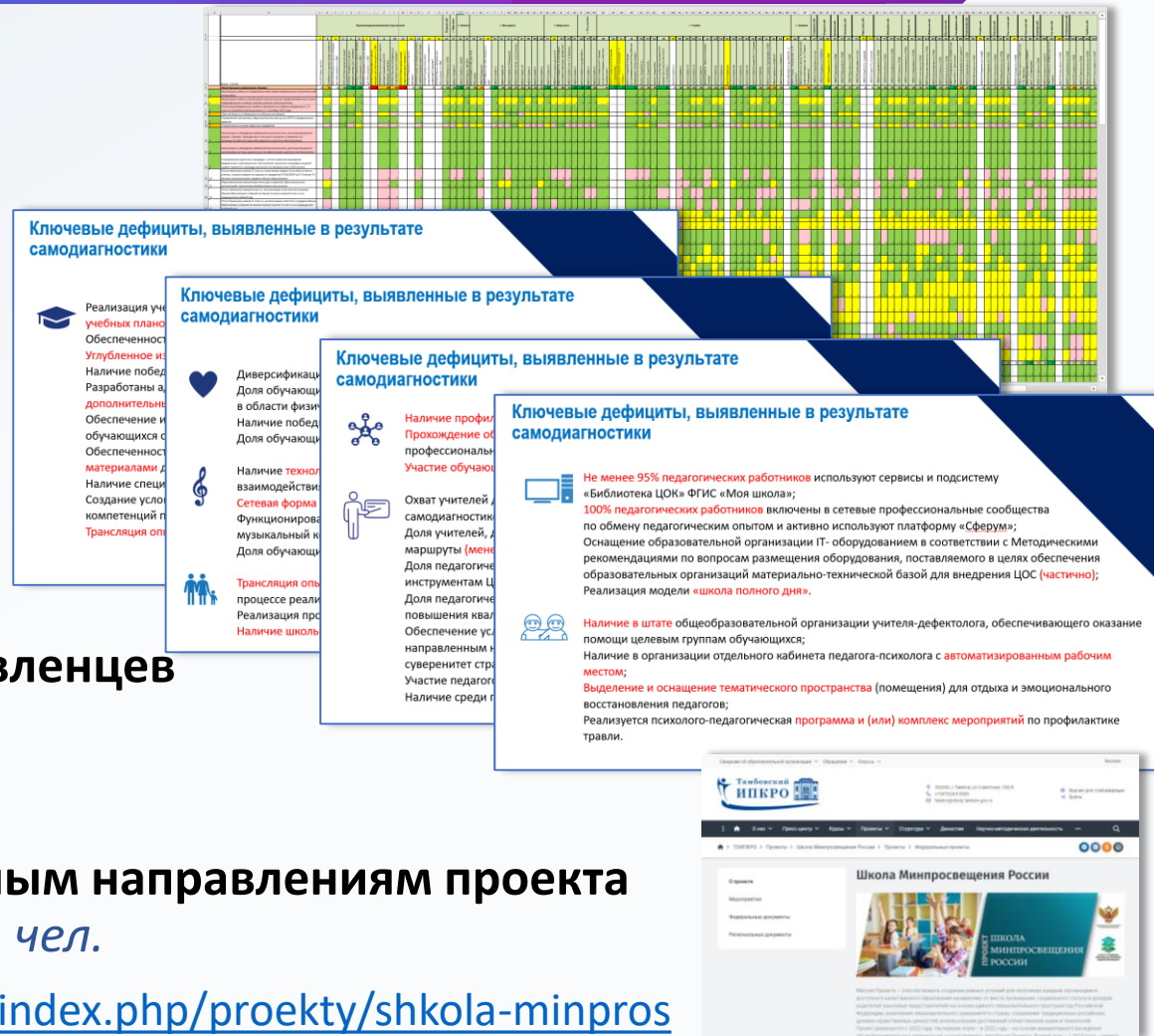
• Курсы повышения квалификации педагогов и управленцев по магистральным направлениям проекта

28 программ, 3183 чел.

• Научно-методические мероприятия по магистральным направлениям проекта

19 мероприятий, более 1,2 тыс. чел.

<https://ipk.68edu.ru/index.php/proekty/shkola-minpros>



Результаты первого года реализации

7

Самодиагностика 2024: **112** общеобразовательных организаций (100%)

Высокий уровень – **41** ОО

Средний уровень – **58** ОО

Базовый уровень – **12** ОО

Ниже базового уровня – **1** ОО

Результаты повторной самодиагностики:

 Позитивная динамика показателей – **64** ОО

Повышение уровня (32 ОО):

ниже базового → базовый **1** ОО;

ниже базового → средний **5** ОО;

ниже базового → высокий **3** ОО;

базовый → средний **3** ОО;

средний → высокий **20** ОО.

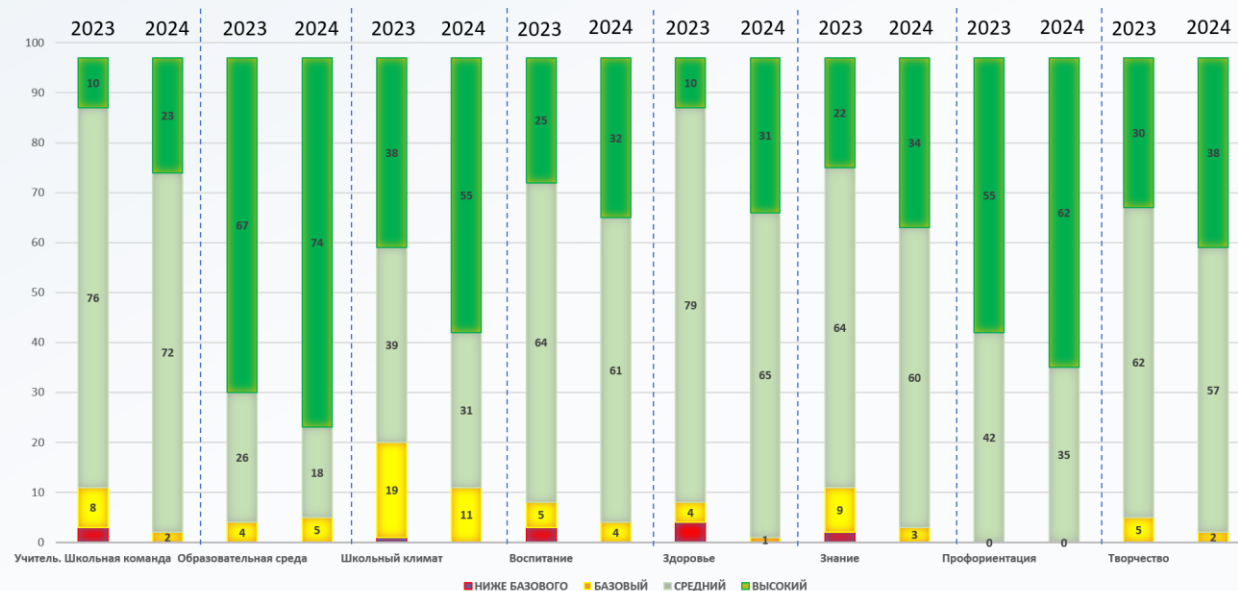
 Негативная динамика показателей – **3** ОО

Снижение уровня (4 ОО):

высокий → средний **2** ОО;

средний → базовый **2** ОО.

Отсутствие динамики показателей – **30** ОО



Уменьшение количества
ключевых дефицитов

с 54 до 37

ЗАДАЧИ НА ПЕРСПЕКТИВУ

- Обновление сети стажировочных площадок с учетом «Наставнической лиги»
- Формирование кластеров школ в соответствии с пулом выявленных дефицитов
- Проектирование плана научно-методических мероприятий в соответствии с выявленными ключевыми дефицитами
- Разработка / корректировка программ ПК с учетом ключевых дефицитов
- Адресная работа со школами по формированию запроса на ПК педагогических и управленческих кадров
- Выявление и трансляция эффективных управленческих практик реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Тамбовский областной институт
повышения квалификации
работников образования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ipk.68edu.ru



toipkro@obraz.tambov.gov.ru



8 (4752) 63-05-09



г. Тамбов, ул. Советская, 108



Подробнее
о ТОИПКРО