

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Протокол
от 22.08.2024 г.

№ 3

**Заседание регионального учебно-методического объединения отделений
«Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ»**

Председатель: Беляева Ольга Валерьевна заместитель директора МБОУ «Школа № 19 г. Ельца

Секретарь: Окунева Светлана Евгеньевна, учитель – логопед МБОУ «Школа № 19 г. Ельца

Присутствовало: 23 человека.

С приветственным словом к участникам заседания обратилась доцент кафедры общей педагогики и специальной психологии Александра Ивановна Меремьянина, которая поздравила с началом нового учебного года и довела до сведения присутствующих информацию о проведении основных мероприятий в образовательных организациях Липецкой области, которые рекомендует Министерство просвещения РФ и Институт коррекционной педагогики. Далее выступила Сиверина Анна Викторовна, преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии, которая рассказала об организации и проектировании образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»

Первая часть заседания была посвящена инновационной деятельности в образовательной организации, реализующей адаптированные программы. Особое внимание было уделено порядку создания и организации деятельности инновационных площадок, нормативно – правовому обеспечению и организационному обеспечению, срокам подачи заявлений на присвоение статуса ИП ИРО. Также, в рамках заседания были рассмотрены вопросы взаимодействия семьи и школы по выстраиванию образовательной траектории обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги специальных школ – интернатов и образовательных школ Липецкой области, презентовали свой опыт работы по взаимодействию семьи и школы в вопросах обучения и воспитания школьников с ограниченными возможностями здоровья.

В заключении мероприятия участники заседания обсудили нормативно-правовую базу учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год.

Слушали:

1. Инновационная деятельность в образовательной организации, реализующей адаптированные программы.

— *Инновационная деятельность в сфере образования – Шалимова Ирина Ивановна, специалист по УМР кафедры менеджмента в образовании ГАУ ДПО ЛО «ИРО»;*

— Инновационная площадка на базе ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Усмани» по теме «Предметно – пространственная среда школы как способ образовательной, коррекционно – развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями» - заместитель директора ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Усмани»;

— Инновационная площадка на базе ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Ельца» по теме «Проектная деятельность, как эффективный способ активации познавательного интереса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Дятлова Екатерина Валерьевна, учитель начальных классов ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Ельца».

2. Пути взаимодействия семьи и школы по выстраиванию образовательной траектории обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

— Индивидуальный подход к детям и родителям в работе классного руководителя школы - интерната – Давыдова Людмила Анатольевна, учитель – дефектолог ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Задонска»;

— Направления и формы взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся с нарушением интеллекта – Дьяконова Лариса Юрьевна, учитель технологии, классный руководитель ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Данкова»;

— Оптимизация процесса взаимодействия педагогических работников школы и родителей при организации коррекционно-реабилитационной работы в рамках реализации проекта «Бережливый регион» система 5s - Беляева Ольга Валерьевна, заместитель директора МБОУ «Школа № 19 г. Ельца».

Решили:

1. Принять к сведению и использовать в работе информацию об инновационной деятельности в образовательной организации, реализующей адаптированные программы. Принять участие в курсах повышения квалификации на тему «Проектирование инновационной деятельности общеобразовательной организации».

2. Принять к сведению информацию из опыта работы образовательных учреждений по взаимодействию семьи и школы по выстраиванию образовательной траектории обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

3. Строить работу учителей – дефектологов образовательных учреждений, реализующих АООП в 2024 - 2025 учебном году в соответствии с нормативно-правовой базой учителя – дефектолога.

Председатель:

Беляева О.В.

Секретарь:

Окунева С.Е.