

Проект «Школа Минпросвещения России»: практика реализации в общеобразовательных организациях городского округа город Елец

Тимофеева Ольга Анатольевна
начальник отдела развития образования
управления образования администрации
городского округа город Елец

Город Елец

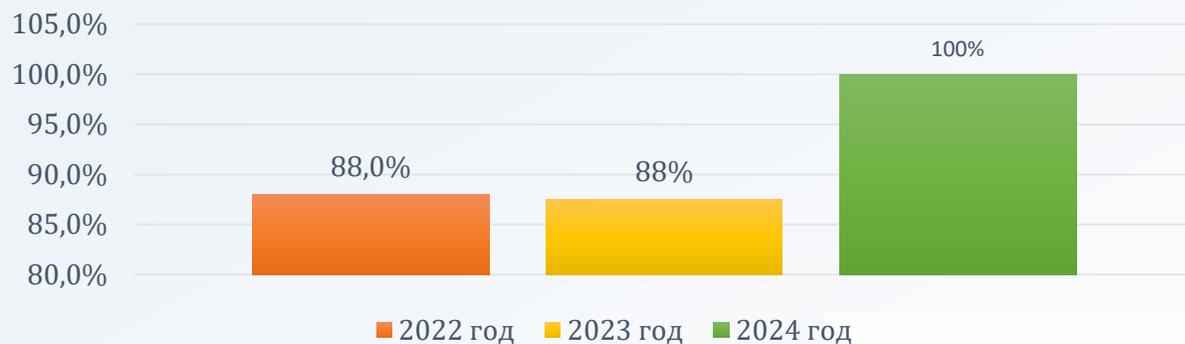
16

общеобразовательных
организаций

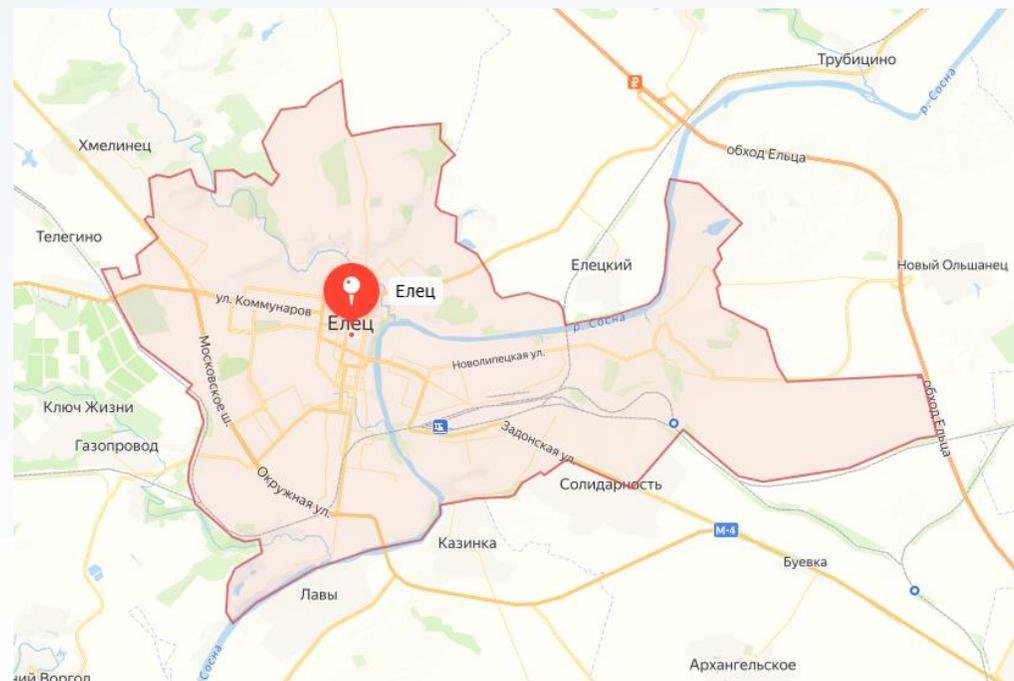
свыше
500

педагогических
работников

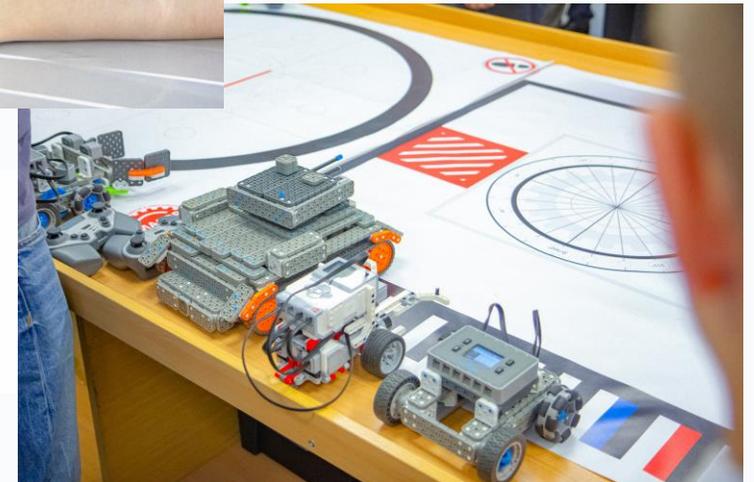
Динамика участия в проекте



МАОУ ДО
ДТЮЦ им. Б.Г. Лесюка



МБОУ «Лицей № 5 города Ельца»



Карта дефицитов школ городского округа Елец

4

Наименование ОО	Знание	Здоровье	Творчество	Воспита- ние	Профориен- тация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образова- тельная среда
МБОУ "СШ №24 г. Ельца»	ниже базового	ниже базового	средний	средний	средний	ниже базового	средний	ниже базового
МБОУ «СШ №8 г. Ельца»	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	средний	ниже базового	ниже базового	ниже базового
НОУ гимназия «Альтернатива»	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового
МБОУ «СШ №10 с УИОП»	средний	ниже базового	средний	ниже базового	средний	средний	ниже базового	средний
МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»	средний	ниже базового	средний	средний	средний	ниже базового	средний	средний
МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	средний	ниже базового	средний	средний	средний	средний	средний	средний
МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»	средний	ниже базового	средний	средний	средний	средний	средний	средний
МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	средний	ниже базового	ниже базового	ниже базового
МБОУ СШ № 1 им.М.М. Пришвина	средний	средний	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	средний	ниже базового
МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В. А. Дорохина»	средний	средний	средний	средний	средний	средний	ниже базового	средний
ЧОУ"ШКОЛА "РАЗВИТИЕ"	ниже базового	средний	ниже базового	ниже базового	средний	ниже базового	средний	ниже базового
МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова»	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового
МБОУ СШ №23 г. Ельца	ниже базового	ниже базового	средний	средний	средний	ниже базового	средний	ниже базового
ЧОУ «Православная гимназия имени Свт. Тихона Задонского»	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового	ниже базового



ниже базового



базовый



средний



высокий

ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ ДЕФИЦИТОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ ШКОЛ

5

Знание: качество и объективность

- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов
- не разработаны адаптированные ООП
- не проводится трансляция опыта ООО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ

Творчество

- отсутствуют технологические кружки на базе ОО
- отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ
- отсутствие школьного музея
- отсутствие школьного хора

Воспитание

- отсутствие школьных военно-патриотических клубов

Профориентация

- наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Учитель. Школьная команда

- обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года);
- менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания

Школьный климат

- в штате образовательной организации нет учителя-дефектолога
- нет учителя-логопеда
- отсутствие специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для педагогов

Образовательная среда

- не во всех школах города функционирует школьный библиотечный информационный центр

Повышение квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования на площадке ЦНППМ

6

2022 год

72 представителей школьных команд
МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»



2023 год

28 представителей школьных команд по рекомендациям муниципальных органов управления образованием



2024 год

19 представителей школьных команд по рекомендациям муниципальных органов управления образованием

Участие управленческих команд в региональных и межрегиональных мероприятиях

7

Магистральное направление «Профориентация»



4

Первая рабочая профессия вожаго

Практика в школьном лагере

Проведение первых уроков в начальных классах

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Абсолютный победитель регионального конкурса «Призвание – учитель!»



Подростки должны **повышать** свой профессионализм со школьной скамьи и **выходить** из учебных заведений **готовыми** работать в экономике 21 века



СЕМИНАР «СТРОИМ «ШКОЛУ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» на площадке ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОРУМ Липецкой области

Проведение методических семинаров-практикумов

8



Региональный семинар-практикум «Эффективность формирующей образовательной среды МБОУ «Лицей №5 г. Ельца» в свете положений проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

на муниципальном уровне

9

Стратегическая сессия по разработке дорожных карт реализации проекта в муниципалитете

Мотивация школьных команд на необходимость внутриорганизационных изменений
Постановка целей и задач на муниципальном и институциональном уровнях
Показатели эффективности
Чек-лист устранения выявленных дефицитов

Анализ ресурсов муниципалитета
Анализ ресурсов образовательных организаций

Ответы на вопросы:
- Каков потенциал?
- Что школа сможет изменить самостоятельно?
- В чем нужна помощь муниципалитета?

Реализация мероприятий на муниципальном и институциональном уровнях

Повышение качественных характеристик образовательного процесса
Переход школы на более высокий уровень

Мониторинг показателей и анализ результатов

Выявление отклонений в процессе достижения целей и задач, своевременная коррекция и координация

Адресные рекомендации для образовательных организаций

Индивидуальная работа с каждой школой по наиболее проблемным направлениям

Анализ эффективности

Что смогли улучшить? Что не смогли? Каковы причины? Что необходимо сделать дополнительно?