

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Протокол  
от 15.11.2024 г.

№ 4

**Заседание регионального учебно-методического объединения отделения  
«Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ»**

*Председатель:* Беляева Ольга Валерьевна заместитель директора МБОУ «Школа № 19 г. Ельца

*Секретарь:* Окунева Светлана Евгеньевна, учитель – логопед МБОУ «Школа № 19 г. Ельца

Присутствовало: 40 человек.

С приветственным словом к участникам заседания обратилась преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии Сиверина Анна Викторовна. Анна Викторовна рассказала о разработанных методических рекомендациях по коррекции нарушения чтения и письма у школьников и предложила использовать их в своей работе.

Первая часть заседания была посвящена выстраиванию взаимодействия между различными образовательными организациями (дошкольного, школьного и дополнительного образования) для выработки оптимального маршрута развития личности ребёнка с ОВЗ в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. Были подведены итоги работы отделения учебно – методического объединения «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ», намечен план работы по актуальным вопросам специальной (коррекционной) педагогики на 2025 года. Также, в рамках заседания проведён коррекционный калейдоскоп – презентация успешного педагогического опыта сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта (мастер – класс учителей – дефектологов, учителей – логопедов.

**Слушали:**

Выстраивание взаимодействия между различными образовательными организациями (дошкольного, школьного и дополнительного образования) для выработки оптимального маршрута развития личности ребёнка с ОВЗ в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

1. Опыт работы по созданию единой образовательной среды в Центре образования реабилитации и оздоровления по преемственности в работе детского сада и школы – *Веретенникова Светлана Николаевна, заместитель директора Центра образования реабилитации и оздоровления.*
2. Организация сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями как фактор успешной социализации и развития личности ребёнка с ОВЗ – *Трушко Ольга Владимировна, руководитель творческой группы ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Ельца».*

3. Реализация АДОП естественнонаучной направленности «Биоквантум: занимательная биология» в рамках сетевого сотрудничества МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» с детским технопарком «Кванториум» - *Беляева Ольга Валерьевна, заместитель директора МБОУ «Школа № 19 г. Ельца».*

Итоги работы за 2024 год отделения РУМО «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья», план работы на следующий 2025 год - *Беляева Ольга Валерьевна, руководитель отделения учебно – методического объединения «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ».*

Коррекционный калейдоскоп – презентация успешного педагогического опыта сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта (мастер – класс учителей – дефектологов, учителей - логопедов)

1. Сенсорная игра, как установление контакта с детьми с особыми образовательными потребностями - *Онегина Олеся Алексеевна, Юлия Валерьевна Санина, учителя – дефектологи МБОУ № 32 г. Липецка;*
2. Взаимодействие педагога – психолога с педагогическим коллективом и специалистами ПМПК в процессе сопровождения учебного процесса – *Моргачёва Ксения Юрьевна педагог – психолог ГБОУ «Специальная школа – интернат с. Вторые Тербуны»;*
3. Элементы нейрогимнастики на занятиях с учителем – дефектологом» - *Еремеева Евгения Викторовна, учитель - дефектолог ГАОУ «Траектория»;*
4. Использование кубиков Никитина в работе учителя – дефектолога с обучающимися и интеллектуальными нарушениями - *Филатова Светлана Геннадьевна, учитель – дефектолог ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Данкова»;*
5. Профориентационная работа на коррекционных занятиях, проводимых учителем – дефектологом - *Никитина Ирина Александровна, учитель – дефектолог МБОУ «Школа № 19 г. Ельца».*
6. Практикум для родителей по развитию у учащихся логического мышления - *Рыбина Надежда Алексеевна, логопед- дефектолог МБОУ ОШ № 25 г. Липецка;*
7. Особенности коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха - *Волкова Лидия Андреевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 40 г. Липецка;*
8. Развитие навыков социального взаимодействия в формате коммуникативных групп - *Анна Валерьевна Пиляева, учитель, Мальцева Татьяна Павловна, педагог-психолог МАОУ СШ № 30 г. Липецка*

**Решили:**

1. Принять к сведению и использовать в работе информацию о взаимодействии между различными образовательными организациями (дошкольного, школьного и дополнительного образования) для выработки оптимального маршрута развития личности ребёнка с ОВЗ в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
2. Принять к сведению и использовать в работе методические рекомендации по коррекции чтения и письма у школьников.
3. Считать работу отделения РУМО «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в 2024 году направленной на организационно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Утвердить план работы отделения РУМО «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ» на следующий 2025 год.

Председатель:



Беляева О.В.

Секретарь:



Окунева С.Е.