

Протокол заседания отделения регионального учебно-методического объединения учителей биологии

от 1 ноября 2024 г.

Формат: семинар ГАУДПО ЛО «ИРО»

Время: 11-30

Присутствовало – 35 человек

Тема: «Анализ результатов ЕГЭ 2024 г. по биологии. Разбор типичных ошибок линий второй части».

1. Анализ и изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года

Кузнецова Нина Михайловна,
доцент кафедры ИМиЕНО ГАУДПО ЛО ИРО.

2. Анализ результатов ЕГЭ 2024г. Разбор типичных ошибок выпускников в линиях второй части.

Невежина Светлана Леонидовна,
учитель биологии МБОУ Гимназии № 19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка,
председатель региональной экспертной комиссии ЕГЭ по биологии.

3. Задания КИМ ЕГЭ часть 2: методический подход к решению задач на постановку и анализ эксперимента.

Какунина Галина Александровна,
учитель биологии МБОУ СОШ № 70 г. Липецка,
председатель ГПС учителей биологии г. Липецка.

4. Задания КИМ ЕГЭ часть 2: методический подход к решению заданий на анализ графической наглядности (изображений биологических объектов).

Душкина Ольга Александровна,
учитель биологии МБОУ «Гимназия №64 имени В.А. Котельникова».

5. Подход к решению заданий с развернутым ответом по экологии и эволюционному учению.

Харламова Елена Сергеевна,
учитель биологии МБОУ СШ № 61 г. Липецка.

6. Задания КИМ ЕГЭ часть 2: методический подход к решению задач по генетике.

Бутова Анна Валерьевна,
учитель биологии, заместитель директора МАОУ «Лицей 44»,
председатель отделения РУМО по биологии.

Ход заседания:

1. Кузнецова Н.М. провела анализ спецификации КИМ и изменений в КИМ ЕГЭ 2025.
2. Невежина С.Л. подвела итоги и провела анализ результатов ЕГЭ 2024. Рассмотрела особенности решения заданий линии 27 на закон Харди – Вайнберга.
3. Какунина Г.А. привела примеры заданий на биологический эксперимент и обозначила методический подход к их решению.
4. Душкина О.А. рассмотрела решения заданий линии 24 КИМ ЕГЭ с примерами объектов – представителей различных систематических групп царств растений и животных.
5. Харламова Е.С. показала подходы к рассуждению при формулировке ответов на задачи по экологии и эволюционному учению.
6. Бутова А.В. продемонстрировала варианты заданий для отработки наследования при межallelельном взаимодействии.

Решение:

1. Принять наработки методического актива педагогов Липецкой области к использованию при подготовке уроков биологии.
2. Рекомендовать учителям биологии региона использовать для подготовки к ЕГЭ в старшей ступени обучения на профильном уровне не только материалы для подготовки к ЕГЭ, разработанные ФИПИ, но и задания на развитие читательской естественнонаучной грамотности, тренировочные задания для ВПР по биологии из банка заданий ФИПИ.

Председатель РУМО учителей биологии



Бутова А.В.