

## Протокол №

Заседания членов профильного отделения регионального учебно-методического объединения «Сфера услуг и общественное питание»

г. Липецк

«20» марта 2024 г.

Присутствовали:

Председатель отделения: Еськова И.Н.  
Куратор специалист ГАУДПО Ротобылский К.А.  
ЛО «ИРО»:

Парамонова Е.А.

Члены отделения:

Попова З.А.  
Байер Е.Е.  
Родионова О.А.  
Смолянинов Ю.Н.  
Дмитриева Е.И.

### Повестка дня:

1. Специфика организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

2. Организация реализации программы по ранней профориентации учащихся школ 6-11-х классов «Билет в будущее».

1. По первому вопросу выступила Дмитриева Елена Ивановна, преподаватель специальности «Технологии индустрии красоты», сообщила информацию о промежуточной аттестации по критериям демонстрационного экзамена.

Некоторые особенности промежуточной аттестации по критериям демонстрационного экзамена:

Информация о форме проведения доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Выбранный формат распространяется на всех обучающихся учебной группы.

Экзаменационные задания разрабатываются с учётом требований работодателей, профессиональных стандартов или оценочных материалов, разработанных союзом «Ворлдскиллс Россия».

Результаты определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и переносятся в журнал учебных занятий и зачётную книжку обучающегося.

В случае получения отметки «неудовлетворительно» или отсутствия обучающегося на демонстрационном экзамене по уважительной причине,

ему предоставляется возможность повторно сдать экзамен до завершения преддипломной практики.

Результаты промежуточной аттестации, проводимые в форме демонстрационного экзамена, отражаются в сводной ведомости экзамена по профессиональному модулю (экзамену квалификационному) в колонке «экзамен» и учитываются при подведении итогов за профессиональный модуль.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

2. По второму вопросу выступила Зоя Анатольевна Попова о продолжении проекта «Билет в будущее».

Учитывая достаточно успешный опыт участия ЛКИС в реализации программы по ранней профориентации учащихся школ 6-11-х классов «Билет в будущее», считаю необходимым продолжать реализацию на базе колледжа мероприятий, предназначенных для оказания помощи подросткам в осознанном выборе профессиональной траектории. Так, весной 2024 года в рамках проекта «Билет в будущее» мы планируем организацию профессиональных проб для учащихся школ города.

Проект «Билет в будущее» нацелен на практическую профориентацию. Каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

- Профориентационный урок;
- Онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- Практические мероприятия для профориентации» (профпробы и мастер-классы).

#### **Решение по текущим вопросам:**

1. Сформировать предложения по содержанию и организации демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» и рассмотрение критериев оценки результатов экзамена.

2. Продолжить работу по проекту «Билет в будущее».



И.Н. Еськова