

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области  
«Институт развития образования»

Протокол № 4  
заседания отделения регионального учебно-методического объединения  
«Дошкольное образование»

Тема: «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога».

Место: ГАУДПО ЛО «ИРО».

от 03.12.2024 г.

Присутствовало: 23 человека.

Куратор: Шмелева Е.В., преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

Председатель: Отюцка Л.И., заместитель заведующего МАДОУ д/с №9 «Василёк» г. Грязи Липецкой области.

Секретарь: Раева И.В., заместитель заведующего МБДОУ д/с №11 «Рябинка» г. Грязи Липецкой области.

В заседании приняли участие члены отделения регионального учебно-методического объединения «Дошкольное образование», преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

ПОВЕСТКА:

1. Методическая служба образовательной организации в системе единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
2. Технология открытого пространства. Ступени роста: от потенциала к мастерству.
3. Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых педагогов, развитии их художественно-творческих способностей и организация волонтерской деятельности в ДОУ.
4. Творческая группа педагогов как новый формат наставничества в детском саду.
5. Портфолио педагога как инструмент индивидуального карьерного роста.
6. Сотрудничество с социумом в рамках Школы наставничества по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством включения в деятельность ДТ «Кванториум» в детском саду.
7. Профессиональные образовательные сообщества (ПОС) как формат развития «гибких» компетенций педагогов в педагогической команде дошкольного образовательного учреждения.

По первому вопросу слушали Отюцкую Лидию Ивановна, председателя учебно-методического объединения и Веревкину Татьяну Викторовну, к.ф.н., зав. кафедрой ОПиСП, которые рассказали участникам заседания о ключевой роли методической службы образовательной организации в единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, представляющей собой связующее звено между теорией и практикой образования, обеспечивая эффективность реализации учебных программ и повышение квалификации специалистов.

По второму вопросу слушали Скрылеву Ирину Александровну, заместителя заведующего МБДОУ д/с п. Солидарность Елецкого района, которая поделилась опытом использования технологии открытого пространства в развитии и улучшению профессиональных навыков педагогов дошкольного образования. Этот подход предлагает уникальную возможность для создания индивидуальной траектории профессионального роста, где каждый педагог может выбрать свои шаги и приоритеты на пути к совершенству.

По третьему вопросу слушали Лыкову Галину Михайловну, воспитателя, педагога-наставника и Бутырину Елену Сергеевну, инструктора по физической культуре, руководителя отряда волонтеров МБДОУ д/с №34 г. Ельца; Измалкову Ингу Владимировну, воспитателя МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани, которые познакомили участников заседания с наставничеством как фактором становления профессиональной деятельности молодых педагогов, развития их художественно-творческих способностей и организации волонтерской деятельности в ДОУ.

По четвертому вопросу слушали Анисимову Наталью Васильевну, учителя-логопеда, председателя творческой группы МБДОУ д/с №34 г. Ельца. Она представила работу творческой группы педагогов в детском саду как инновационный подход наставничества. Этот формат деятельности объединяет педагогов дошкольного образования с разнообразными квалификациями и опытом, создавая пространство для совместного творчества и обмена знаниями. Творческая группа педагогов не только улучшает профессиональные навыки участников, но и служит основой для формирования активной, сплоченной и творческой образовательной среды в детском саду.

По пятому вопросу слушали Чернову Наталью Петровну, старшего воспитателя МАДОУ д/с ст. Пластица Добринского района, которая продемонстрировала использование портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения как инструмент индивидуального карьерного роста. Она рассказала, что портфолио служит отражением не только образовательного пути учителя, но и его философии, методического подхода и педагогического мастерства, а также свидетельством достигнутых результатов и динамичным документом, который способствует постоянному развитию профессиональных компетенций педагога, эффективной адаптации к изменениям в образовательной среде и личностному росту.

По шестому вопросу слушали Егорову Татьяну Валерьевну, воспитателя, руководителя Школы наставничества МБДОУ д/с №34 г. Ельца. Татьяна Васильевна поделилась опытом сотрудничества с социумом в рамках Школы наставничества по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством включения в деятельность ДТ «Кванториум» в детском

саду. Это сотрудничество направлено на активное вовлечение детей в мир инженерии и технологий, начиная с раннего возраста. Детский сад становится площадкой для реализации практических заданий, где малыши учатся применять теоретические знания в практических ситуациях.

По седьмому вопросу слушали Отюцкую Лидию Ивановну, заместителя заведующего МАДОУ д/с №9 г. Грязи, которая рекомендовала использовать профессиональные образовательные сообщества (ПОС) как формат развития «гибких» компетенций педагогов в педагогической команде дошкольного образовательного учреждения. ПОС становятся не просто форматом повышения квалификации, а живым организмом, способным адаптироваться к потребностям педагогов и вызовам современности, создавая пространство для профессионального роста и личностного развития в эпоху изменений.

В обсуждении вопросов повестки принимали участие: Федянина И.В., заместитель заведующего МБДОУ д/с п. Солидарность Елецкого района, Чернова Н.П., старший воспитатель МАДОУ д. сад ст. Пластица Добринского района, Бутова А.С., психолог МАДОУ д/с «Сказка» №31 г. Ельца, Голотвина Н.В., методист МБУ ИРЦ по ООУ г. Усмань.

Итоги заседания подвела Отюцкая Л.И., председатель отделения регионального УМО «Дошкольное образование», которая отметила, что данное заседание стало площадкой для обсуждения и обмена опытом методической работы в дошкольном образовательном учреждении как конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога.

#### РЕШЕНИЕ:

##### 1. Рекомендовать:

1.1. региональному отделению УМО «Дошкольное образование» создать методическую площадку, где будет сосредоточена база знаний: электронные ресурсы, методические пособия, видеоуроки, которые будут доступны всем педагогам дошкольного образования;

1.2. наладить эффективное взаимодействие между методической службой и педагогами, организовав регулярные семинары, мастер-классы и круглые столы, где педагоги смогут делиться опытом и обсуждать инновационные подходы.

Председатель:



Л.И. Отюцкая

Секретарь

И.В. Раева