

**Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Липецкой области  
«Институт развития образования»**

**Протокол № 4**

заседания отделения регионального учебно-методического объединения  
«Начальное общее образование»

**Тема:** «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями».

**Место:** ГАУДПО ЛО «ИРО»

05 декабря 2024 года

Присутствовали: 17 человек.

Куратор: Шмелева Е.В., преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

Председатель: Сараева Т. П., учитель МБОУ лицей с. Долгоруково.

Секретарь: Саввина Л.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ с. Екатериновка.

В заседании приняли участие члены отделения регионального учебно-методического объединения «Начальное общее образование», преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

**Повестка дня:**

1. Соблюдение СанПиН в образовательном процессе начальной школы для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Методы и способы адаптации материала цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ.
3. Работа по профориентации на коррекционных занятиях, проводимых учителем-дефектологом.
4. Специфика логопедической работы с детьми с ОВЗ.
5. Внеурочная деятельность «Добрый мир» как средство духовно-нравственного развития и воспитания младшего школьника с ОВЗ.
6. Подведение итогов учебно-методического заседания.

**По первому вопросу** слушали Сараеву Т.П., кандидата педагогических наук, председателя отделения регионального УМО «Начальное общее образование», учителя МБОУ лицея с. Долгоруково. Она обозначила проблемы обучения детей с ОВЗ через призму требований СанПиН по

организации воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении. Ею были освещены вопросы создания комфортного пространства школы, обучающей и развивающей среды класса, содержания учебного плана, комплектования класса, использования ЭОР в образовательном процессе детей с ОВЗ. Татьяна Петровна познакомила коллег с правилами коррекционной работы педагога начальных классов, отметила важность командной работы по созданию благоприятных условий для обучения ребенка с ОВЗ в классе с нормотипичными детьми.

**По второму вопросу** слушали Федюшину У.И., учителя-дефектолога МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина, старшего преподавателя кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина, которая описала общие тенденции развития и становления службы сопровождения детей с ОВЗ в России. Она поделилась опытом работы по адаптации материала для обучающихся с ОВЗ на примере курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», рассказала об использовании таких методов и приёмов, как «Социальная история», «Ясный язык». Ульяна Игоревна порекомендовала коллегам методические пособия по коррекционной работе с детьми с ОВЗ, которые представлены на сайте ФРЦ ОВЗ (Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ОВЗ).

**По третьему вопросу** слушали Никитину И.А., учителя-дефектолога МБОУ «Школа №19 г. Ельца». Она познакомила членов УМО с формами работы учителя-дефектолога, используемые на занятиях по профориентации детей с ОВЗ. Ирина Александровна представила обучающий материал по развитию психических функций ребенка с особыми потребностями, а также провела мастер-класс по изготовлению кормушки для зимующих птиц и новогодних сувениров.

**По четвертому вопросу** слушали Рябову О.В., учителя-логопеда МБОУ лицея с. Долгоруково. Она описала психофизиологические особенности развития детей с ОВЗ, эффективные методы и приемы коррекционной работы с ними, представила фотоматериалы по развитию фонематического слуха, моторики детей с особыми потребностями. Оксана Викторовна продемонстрировала дыхательную гимнастику, упражнения на развитие пространственного представления, межполушарное взаимодействие, кинезиологические и пальчиковые упражнения, развивающие мыслительные процессы, графические диктанты и электронные игры, влияющие на совершенствование психических функций детей с ОВЗ.

**По пятому вопросу** слушали Паршину О.В., учителя филиала МБОУ лицея с. Долгоруково в посёлке Тимирязевский, которая познакомила коллег с опытом работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках кружка «Добрый мир». Ольга Владимировна рассказала о наиболее эффективных приемах воспитательной работы: субботник «Зелёная весна», «День добра и уважения», «Рождественский утренник», «Пасха радость нам несёт», военно-спортивная игра «Патриот». Коллегам был представлен видеоролик «Свет нашей веры».

Итог заседания подвела Шмелева Е.В., куратор отделения регионального УМО «Начальное общее образование», преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии, которая отметила положительный опыт работы коллег с детьми с особыми образовательными потребностями и отметила важность грамотного, квалифицированного и заботливого сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении. Только слаженная работа службы сопровождения, педагога и родителей даст положительный результат и создаст успешную траекторию общего и социального развития ребенка с ОВЗ.

**Решение:**

1. На заседании школьных методических объединений изучить опыт работы по организации обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
2. На следующий учебный год спроектировать работу по выявлению детей группы риска.
3. Продолжить работу по популяризации и систематизации опыта лучших обучающихся, развивающих и воспитательных практик учителей начальных классов Липецкой области с детьми с особыми образовательными потребностями.

Председатель УМО



Сараева Т.П.

Секретарь



Саввина Л.А.