

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
внеурочного занятия
для обучающихся 10-11 классов по теме:
«Бизнес и технологическое предпринимательство»**

Цель занятия: развитие у обучающихся представлений о том, какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны и региона, понимания значимости технологического предпринимательства для будущего страны и ее технологического суверенитета.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента:

расширение и углубление знаний обучающихся о том, что сегодня делается для успешного развития экономики Липецкой области, о цифровой экономике как деятельности, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями.

Формирующиеся ценности

патриотизм, созидательный труд.

задачей № 1 на 2025 год, которая коснется каждой отрасли экономики Липецкой области, каждого органа исполнительной власти, начиная от социального обеспечения населения и до трансформации инвестиционного климата и системы обратной связи с бизнесом.

Но уже сейчас в нашей области есть достижения в этой сфере.

Уровень «цифровой зрелости» Липецкой области признан Минцифры России одним из самых высоких в стране. По итогам 2024 года регион входит в лидеры цифровой трансформации.

Лучшие практики Липецкой области отобраны для тиражирования в других регионах РФ. Например, проект «Агрегатор», позволяющий поставлять продукцию мелких фермерских хозяйств на полки крупных торговых сетей не только Липецкой области, но и близлежащих регионов.

В 2024 году Липецкая область вступила в огромный проект по трансформации региона через призму искусственного интеллекта (AI), в который войдут все органы власти и значительная часть подведомственных учреждений. У нас уже внедрены решения в области медицины, в сфере земельно-имущественных отношений, разработан ряд решений в области социальной политики.

Также внедрена система «Патронаж», которая через IT-инфраструктуру обеспечивает индивидуальное взаимодействие с представителями различных социальных категорий, начиная от женщин, ждущих ребенка, и заканчивая студентами, которые ищут работу.

Вопрос к обучающимся: Кто из вас, ребята, слышали о системе «Патронаж»? Какие проблемы она помогла решить в вашей семье?