

**Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Липецкой области
«Институт развития образования»**

Протокол № 3

**заседания отделения регионального учебно-методического объединения
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»**

Место проведения: г. Липецк, пр-т Победы, д.96 МАОУ СОШ №17

Дата проведения: 26.08.2024 г.

Председатель: Федорова Ю.Г., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецка.

Куратор: Веревкина Т.В., заведующий кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»

Присутствовало: 51 человек

С приветственным словом участникам заседания обратилась Веревкина Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО».

Первая часть заседания была посвящена профессиональной деятельности специалистов в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В рамках заседания были рассмотрены вопросы профилактики и преодоления экзаменационной тревожности, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на этапе подготовки к ГИА и ВПР, взаимодействия педагога-психолога с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, алгоритмы работы службы примирения в конкретной ситуации, дорожная карта по предотвращению и вторичной профилактике ситуации буллинга.

Слушали:

1. Веревкину Т.В., заведующего кафедрой ОПиСП и Сиверину А.В., преподавателя кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО», «Совершенствование профессиональной деятельности специалистов в сфере психолого-педагогического сопровождения».
2. Юрьеву А.В., педагога-психолога МАОУ СОШ №29 г. Липецка, «Служба примирения как источник сотрудничества в образовательной среде».
3. Давыдову Я.С., педагога-психолога МАОУ ШИТ №26 г. Липецка, «Алгоритм работы службы примирения в конкретной ситуации»
4. Панчук И.Ю., педагога-психолога МБОУ ОШ №25 г. Липецка, «План взаимодействия педагога-психолога с учителем-логопедом, учителем-дефектологом».
5. Меремьянину А.И., доцента кафедры ОПиСП ГАУДПО Ло «ИРО», «Адаптация учебного материала для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

6. Разводову Е.В., педагога-психолога МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на этапе подготовки к ГИА и ВПР».

Решили:

1. Принять к сведению и использовать в работе информацию по профилактике и преодолению экзаменационной тревожности, подготовке и сопровождению участников образовательных отношений к ГИА и ВПР.
2. Использовать в работе алгоритм работы службы примирения в конкретной ситуации.
3. Использовать в работе план взаимодействия педагога-психолога с учителем-логопедом и учителем-дефектологом, принять к сведению и использовать в работе информацию по адаптации учебного материала для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Председатель _____  Федорова Ю.Г.

Куратор _____  Веревкина Т.В.