

**Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Липецкой области  
«Институт развития образования»**

**Протокол № 4**

**заседания отделения регионального учебно-методического объединения  
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»**

*Место проведения:* ГАУДПО ЛО «ИРО»

*Дата проведения:* 22.11.2024 г.

*Председатель:* Панчук Ирина Юрьевна, педагог-психолог МБОУ ОШ № 25 г. Липецка

*Куратор:* Веревкина Т.В., заведующий кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»

*Присутствовало:* 48 человек

С приветственным словом участникам заседания обратилась Веревкина Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО».

Первая часть заседания была посвящена анализу потребностей и дефицитов для составления плана работы РУМО ППСОД на 2025 г.

На заседании, которое проводилось в рамках завершения регионального форума «Неделя психологии», были рассмотрены вопросы о необходимости внесения актуальных направлений, форм и методов работы в деятельность педагога-психолога с родителями учащихся; о работе педагога-психолога общеобразовательной организации с точки зрения этических, организационных и научно-методических принципов. Были подведены итоги работы отделения регионального учебно-методического объединения «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности» за 2024 год, намечен план работы по актуальным вопросам на 2025 год.

**Слушали:**

1. Веревкину Т.В., заведующего кафедрой ОПиСП, и Сиверину А.В., преподавателя кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО», «Работа педагога-психолога общеобразовательной организации с точки зрения этических, организационных и научно-методических принципов».
2. Панчук И.Ю., педагога-психолога МБОУ ОШ №25 г. Липецка, «Анализ потребностей и дефицитов в работе педагога – психолога для составления плана работы РУМО ППСОД на 2025 г».
3. Саввину Л.А., педагога-психолога МАОУ ИТШ №27 г. Липецка, «Из практики работы поведенческого куратора: метод смешанных блоков»
4. Швецову И.П., заведующего отделением «Кризисный центр помощи семье и детям» ОБУ «Центр помощи семье и детям «Большая Медведица», «Особенности помещения несовершеннолетних в центры временного содержания».

5. Худякову И.Ф., педагога-психолога МБОУ гимназия № 12 г. Липецка, «Стратегии выстраивания бесконфликтных отношений между участниками образовательных отношений».
6. Логинову И.П., педагога-психолога МБОУ СОШ № 40 г. Липецка, «Интеграция детей-инофонов в русскоязычную образовательную среду».
7. Коротаяеву Э.Ш., педагога-психолога МАОУ СОШ № 20 г. Липецка, и Юрьеву А.В., педагога-психолога МАОУ СОШ № 29 г. Липецка, кураторов школьной службы примирения, «Сотрудничество семьи и школы: единые стратегии воспитания детей и практики урегулирования конфликтов».

**Решили:**

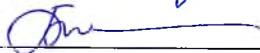
1. Вносить разнообразные актуальные формы, методы и приемы работы в деятельность педагога-психолога образовательной организации.
2. Принять к сведению рекомендации педагогов-психологов в планировании работы РУМО на 2025 год.
3. Принять к сведению опыт работы коллег для дальнейшей психопрофилактической работы с учениками и педагогами.

Председатель \_\_\_\_\_



Панчук И.Ю.

Куратор \_\_\_\_\_



Веревкина Т.В.