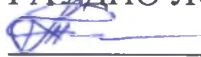


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 5
от «13» 09 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
« » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГАУДПО ЛО «ИРО»
 Т.Ю. Измайлова
« » _____ 2024г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Бережная школа»: организация системы управления реализацией
проекта
на муниципальном уровне**

Категория слушателей: *специалисты
муниципальных органов управления образования,
ответственные за реализацию проекта
«Бережная школа»*
Базовый уровень образования: *высшее,
среднее образование*
Количество академических часов: *16 часов*
Режим занятий: *не более 8 часов в день*
Форма обучения: *очно-заочная
с применением дистанционных образовательных
технологий*
Разработчики программы: *Хроменкова О.О.,
проректор по проектной работе ГАУДПО ЛО
«ИРО»*
*Мерзлякова Е.В., преподаватель ЦНППМПР
ГАУДПО ЛО «ИРО»*

Липецк 2024

Программа разработана на основе Дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Бережная школа: управление большим портфелем проектов» ФГБНУ «ИСРО» под редакцией Давыдовой Н.С.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций специалистов муниципальных органов управления образованием в сфере организации системы управления реализацией проекта «Бережная школа» на муниципальном уровне.

1.2. Планируемые результаты обучения:

*Вид деятельности	*Знать	Уметь
Осуществление стратегического планирования муниципальной системы образования	1. Федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты: – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 2. Особенности стратегического планирования развития муниципальной системы образования. 3. Философия, ценности, принципы, методы и инструменты бережливого производства	– применять методы и инструменты бережливого производства в деятельности; – обеспечить планирование и реализацию проекта «Бережная школа» на муниципальном уровне.

*На основании Справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы

1.3. Категория слушателей: специалисты муниципальных органов управления образованием, ответственные за реализацию проекта «Бережная школа»

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое)		

				ое) занятие, час.		
	Модуль 1.Научно-методологическое обеспечение реализации проекта «Бережная школа»	7	3	4		
1.1	Бережливое производство: философия, ценности, принципы	1	1			
1.2	Концепция Бережной школы. Примеры бережливых проектов, включенных в сборник лучших практик ИСРО	2	2			
1.3	Организация процесса снижения бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников на муниципальном уровне	4		4		
	Модуль 2. Стажировка	7		6	1	
	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	Итого	16	3	12	1	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.05.2014 №431-ст: дата введения 2015-03-01.
3. ГОСТ Р 56404-2015. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 №445-ст: дата введения 2015-06-02.
4. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст: дата введения 2015-06-02.
5. ГОСТ Р 56406-2015. Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 447-ст: дата введения 2015-06-02.
6. ГОСТ Р 56405-2015. Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 446-ст: дата введения 2015-06-02.
7. ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S): утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст: дата введения 2016-10-01.
8. ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Визуализация: утвержден и введен

в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст: дата введения 2016- 10-01.

9. ГОСТ Р 56908-2016. Бережливое производство. Стандартизация работы: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст: дата введения 2016-10-01.

Литература

1. Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева [и др.]. – Киров, 2021. – 158 с.

2. Верменникова, Л. В. Lean-технологии как эффективный способ трансформации процессов и внедрения цифровых технологий в образовательной организации / Л.В. Верменникова, А. Н. Лупишко, Д. В. Веселова // Вестник Удмуртского университета. – Серия Экономика и право. – 2020. – Т. 30. – № 3. – С. 325–332.

3. Обозов, С.А. Бережливая жизнь. Поиск ответа – что есть ценность, а что есть потеря в нашей жизни процессами [Электронный ресурс] / Сергей Обозов, 2023. – URL: <https://litmir.club/br/?b=864321> (дата обращения 14.09.2024).

4. Грабельников, К. В., Бережливое мышление и бережливое сознание: дискуссия о понятиях / К. В. Грабельников, Н.С. Давыдова // Бережливое образование. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Отв. редактор И. В. Чистникова. Белгород, 2022. – С. 8–15.

5. Давыдова, Н. С. Андрагогика в контексте преподавания дисциплин в области бережливого управления / Давыдова, Н. С. // Девятые Чарновские чтения. Сборник трудов IX Всероссийской научной конференции по организации производства. – 2020. – С. 24–32.

6. Давыдова, Н. С. Бережливое производство как философия жизни / Н.С. Давыдова // Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2. – С. 12–13.

7. Давыдова, Н. С. Проактивный менеджмент в органах государственной власти / Н.С. Давыдова // Вестник Удмуртского университета. – Серия Экономика и право. – 2015. – Т. 25. – № 5. – С. 38–43

8. Давыдова, Н. С. Хосин Канри и повышение эффективности деятельности региональных органов власти / Н. С. Давыдова // Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2014. – № 1. – С. 35–39.

9. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс] / Вэйдер М.; Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: Альпина Паблишер. – 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447934.html> (дата обращения 14.09.2024).

10. Кокс, Дж. Новая цель = Velocity : как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений: пер. с англ. /Кокс Дж., Джейкоб Ди, С. Бергланд. – М., 2015. – 431 с.

11. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами [Электронный ресурс] / Гэри Кокинз – М.: Альпина Паблишер, 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961408805.html> (дата обращения 14.09.2024).

12. Лучшие практики реализации бережливых проектов в образовательных организациях [Электронный ресурс] / М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования», 2024. – URL: https://disk.yandex.ru/i/0BnNj6W1F9_XYQ (дата обращения: 10.09.2024).

Интернет-источники:

1. <https://berezhno.instrao.ru/>
2. https://disk.yandex.ru/d/7_QdOdAf-HN15A
3. <https://www.rosatom.ru/about/system/>
4. https://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=1346
5. <https://ase-ec.ru/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Учебная аудитория, оснащенная демонстрационным оборудованием.
2. Учебно-методическая литература и электронные образовательные ресурсы, доступные для использования слушателями курсов повышения квалификации и работниками образовательных учреждений, обращающимися для получения индивидуальных консультаций.