

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета ГАУДПО
ЛО «ИРО»
Протокол № 3
от «13» 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

2024 г

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГАУДПО ЛО «ИРО»
 Т.Ю. Измайлова
« » 2024г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Бережная школа»: управление реализацией проекта
в образовательной организации**

Категория слушателей: *руководители
общеобразовательных организаций*
Базовый уровень образования: *высшее,
среднее образование*
Количество академических часов: *16 часов*
Режим занятий: *не более 8 часов в день*
Форма обучения: *очно-заочная
с применением дистанционных образовательных
технологий*
Разработчики программы: *Хроменкова О.О.,
проректор по проектной работе ГАУДПО ЛО
«ИРО»*
*Мерзлякова Е.В., преподаватель ЦНППМПР
ГАУДПО ЛО «ИРО»*

Липецк 2024

Программа разработана на основе Дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) Система управления «Бережной школой» ФГБНУ «ИСПО» под редакцией Давыдовой Н.С.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей в сфере управления реализацией проекта «Бережная школа».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательной организации:

*Трудовая функция	*Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Управление разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов.	Принципы, методы, инструменты бережливого производства	Применять инструменты и методы бережливого производства в практике управления общеобразовательной организацией
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью. Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме		

*В соответствии с приказом Минтруда России от 19.04.2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

1.3. Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	Модуль 1. Научно-методологическое обеспечение реализации проекта «Бережная школа»	8	4	2	2	
1.1	Бережливое производство: философия, ценности, принципы, методы и инструменты	2	2			
1.2.	Бережливый проект: методика разработки и реализации. Практики деbüroкратизации с использованием методов и инструментов Бережливого производства	4	1	1	2	
1.3	Бережливое управление: целеполагание, методы, инструменты	2	1	1		
	Модуль 2. Стажировка	6		6		
	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	Итого	16	4	10	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.05.2014 №431-ст: дата введения 2015-03-01.

3. ГОСТ Р 56404-2015. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 №445-ст: дата введения 2015-06-02.
4. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст: дата введения 2015-06-02.
5. ГОСТ Р 56406-2015. Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 447-ст: дата введения 2015-06-02.
6. ГОСТ Р 56405-2015. Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 446-ст6 дата введения 2015-06-02.
7. ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S): утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст: дата введения 2016-10-01.
8. ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Визуализация: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст: дата введения 2016- 10-01.
9. ГОСТ Р 56908-2016. Бережливое производство. Стандартизация работы: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст: дата введения 2016-10-01.
10. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое. производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 № 513-ст: дата введения 2021 – 08 – 01.
11. ГОСТ Р 56407-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.10.2023 № 1292-ст: дата введения 2024 – 02 – 01.

Литература

1. Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева [и др.]. – Киров, 2021. – 158 с.
2. Верменникова, Л. В. Lean-технологии как эффективный способ трансформации процессов и внедрения цифровых технологий в образовательной организации / Л.В. Верменникова, А. Н. Лупишко, Д. В. Веселова // Вестник Удмуртского университета. – Серия Экономика и право. – 2020. – Т. 30. – № 3. – С. 325–332.
3. Обозов, С.А. Бережливая жизнь. Поиск ответа – что есть ценность, а что есть потеря в нашей жизни процессами [Электронный ресурс] / Сергей Обозов, 2023. – URL: <https://litmir.club/br/?b=864321> (дата обращения 14.09.2024).
4. Грабельников, К. В., Бережливое мышление и бережливое сознание: дискуссия о понятиях / К. В. Грабельников, Н.С. Давыдова // Бережливое образование. Сборник трудов

Международной научно-практической конференции. Отв. редактор И. В. Чистникова. Белгород, 2022. – С. 8–15.

5. Давыдова, Н. С. Андрагогика в контексте преподавания дисциплин в области бережливого управления / Давыдова, Н. С. // Девятые Чарновские чтения. Сборник трудов IX Всероссийской научной конференции по организации производства. – 2020. – С. 24–32.

6. Давыдова, Н. С. Бережливое производство как философия жизни / Н.С. Давыдова // Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2. – С. 12–13.

7. Давыдова, Н. С. Проактивный менеджмент в органах государственной власти / Н.С. Давыдова // Вестник Удмуртского университета. – Серия Экономика и право. – 2015. – Т. 25. – № 5. – С. 38–43

8. Давыдова, Н. С. Хосин Канри и повышение эффективности деятельности региональных органов власти / Н. С. Давыдова // Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2014. – № 1. – С. 35–39.

9. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс] / Вэйдер М.; Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: Альпина Паблишер. – 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447934.html> (дата обращения 14.09.2024).

10. Кокс, Дж. Новая цель = Velocity : как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений: пер. с англ. /Кокс Дж., Джейкоб Ди, С. Бергланд. – М., 2015. – 431 с.

11. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами [Электронный ресурс] / Гэри Кокинз – М.: Альпина Паблишер, 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961408805.html> (дата обращения 14.09.2024).

12. Лучшие практики реализации бережливых проектов в образовательных организациях [Электронный ресурс] / М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение. «Институт стратегии развития образования», 2024. - URL: https://disk.yandex.ru/i/0BnNj6W1F9_XYQ (дата обращения: 10.09.2024).

Интернет-источники:

1. <https://berezhno.instrao.ru/>
2. https://disk.yandex.ru/d/7_QdOdAf-HN15A
3. <https://www.rosatom.ru/about/system/>
4. https://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=1346
5. <https://ase-ec.ru/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Учебная аудитория, оснащенная демонстрационным оборудованием.
2. Учебно-методическая литература и электронные образовательные ресурсы, доступные для использования слушателями курсов повышения квалификации и работниками образовательных учреждений, обращающимися для получения индивидуальных консультаций.