**План работы отделения регионального учебно-методического объединения**

**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»**

**на 2025 год**

**председатель:** Панчук Ирина Юрьевна, педагог-психолог первой квалификационной категории МБОУ ОШ № 25 г. Липецка

**куратор**: Веревкина Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО ИРО»

**мобильный телефон**: 8-910-742-46-89

**электронная почта**: iinakov76@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата и время проведения** | **Тема заседания** | **Форма проведения** | **Место проведения** |
| **Заседание № 1.**  **Тема: «На старт, внимание!»** | | | | |
| 1. | 12.02.25 | 1. Утверждение плана РУМО плана работы на 2025 год. 2. Порядок аттестации педагогов-психологов: изменения и особенности. 3. Представление опыта работы: «Участие в профессиональных конкурсах педагогов-психологов - ресурс для развития и повышения компетенций специалиста». 4. Тренинг по снятию психоэмоционального напряжения у педагогов-психологов «Я живой». 5. «Моббинг в коллективе». Юридическая помощь педагогам-психологам в случаях моббинга. | Семинар-тренинг | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| **Заседание № 2.**  **Тема: «Психолого-педагогичское сопровождение обучающихся с нарушениями поведения и общения»** | | | | |
| 2. | 23.04.25 | 1. Представление опыта работы: «Как психологу понять, когда необходимо направить ребенка к узким специалистам? Выявлен высокий суицидальный риск, что делать специалисту дальше?» Алгоритм работы, перечень документов. 2. Представление опыта работы: «Нетрадиционная сексуальная ориентация у старшеклассников и студентов СПО, как помочь в возникновении психологического дискомфорта?» 3. Профилактика буллинга. Стратегии работы с участниками. 4. Приемы организации психологической поддержки в рамках реализации АООП. | Семинар-тренинг | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| **Заседание № 3.**  **Тема: «Копилка профессиональных идей»** | | | | |
| 3. | 24.09.25 | 1. Представление опыта работы по результатам СПТ. 2. Мастер-класс: «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления». 3. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Игровые технологии в работе педагога-психолога. 4. Практикум: «Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». 5. Представление опыта работы: «Методы формирования психологической готовности ребенка к обучению в школе» 6. Представление алгоритма работы: «Медиация, как инструмент в работе педагога-психолога для предупреждения и разрешения конфликтов». | Семинар-тренинг (работа в секциях) | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| **Заседание № 4.**  **Тема: «Формы и методы работы педагога-психолога»** | | | | |
| 4. | 21.11.25 | 1. Представление опыта работы:   - «Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;  - «Песочная терапия как метод нормализации эмоционального состояния в работе с обучающимися».   1. Тренинг: «Берегу себя и других. Профилактика эмоционального выгорания участников образовательного процесса». 2. Анализ работы отделения УМО за 2025 год. 3. Утверждение плана работы отделения УМО на 2026 год. | Семинар-тренинг  Дискуссия | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| **Индивидуальная методическая работа членов РУМО** | | | | |
|  | **В течение года** | 1. Участие в профессиональных конкурсах (постконкурсное движение), конференциях, вебинарах. 2. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. 3. Обобщение психолого-педагогического опыта. 4. Участие в инновационных проектах. 5. Повышение квалификации. 6. Анализ работы РУМО |  | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| **Консультации руководителя РУМО** | | | | |
|  | **В течение года** | Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения или опосредованно через электронную почту. | Консультирование | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| **Информационно-аналитическая деятельность РУМО** | | | | |
|  | **В течение года** | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка актуальной локументации педагогов-психологов. | Консультирование |  |