

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ НАСТАВНИКОВ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ-2025



Наставничество как форма оказания адресной методической помощи ШНОР



Пиндюрина Римма Евгеньевна

*член рабочей группы по повышению качества образования в ОУ,
показавших низкие образовательные результаты*

ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2025

Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами

УОиН ЛО

приказ от 27.12.2023 №1872 «Об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2024 году»



25 образовательных организаций отнесены к региональной группе ШНОР

ГАУДПО «ИРО»:

приказ от 17.01.2024 № 14-од «Об утверждении нормативных документов по реализации основного мероприятия 21 подпрограммы 1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2024 году



В основе определения списка региональной группы ШНОР в 2024 году лежит методология, опирающаяся на такие источники данных как оценочные процедуры в рамках РСОКО и социальный контекст, а именно: результаты ГИА по показателю «% выполнения экзаменационной работы русскому языку и математике» за 2021 - 2023 годы и кластерный анализ соответственно

Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами

АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (АМП)

В основе определения форм и содержания АМП региональной группы ШНОР лежала методика собеседования с административными командами образовательных организаций

консультации

- для администрации ОО по разработке и реализации управленческого проекта
- для учителей русского языка и математики ОО по совершенствованию предметной и методической компетенций

наставничество

- для администрации и учителей математики

диагностика

- диагностические работы по русскому языку и математике

практико-ориентированные семинары

- по проблематике проекта

Адресная методическая помощь ШНОР

Форма АМП	Субъекты АМП	Прогнозируемый результат
Наставничество	Педагогические работники ОУ	Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей

Адресная методическая помощь ШНОР: наставничество

Алгоритм организации и реализации наставнической деятельности:

1. Создание нормативной базы (положение, приказы, договоры)
2. Уточнение форм наставничества (по запросу ОУ): «зам. директора – зам. директора», «педагог-психолог – педагог-психолог», «учитель-учитель»
3. Формирование базы наставляемых (при определенных условиях)
4. Формирование базы наставников (региональная команда)
5. Формирование наставнических пар (учет мнения наставника)
6. Проведение совещаний-консультаций (по плану, по необходимости, по запросу)
7. Заключение ГПД
8. Разработка и реализация индивидуального плана развития наставляемого (форма унифицирована)
9. Контроль за реализацией индивидуального плана развития наставляемого: ежемесячный письменный отчет наставника (форма унифицирована), публичный отчет наставника на совещании ШНОР, отчет заместителя директора ОУ, курирующего реализацию управленческого проекта

Адресная методическая помощь ШНОР: наставничество

Разработка индивидуального плана развития наставляемого

- проработка должностной инструкции и функциональных обязанностей наставляемого;
- определение содержания деятельности в рамках индивидуального плана развития наставляемого на основании его функциональных обязанностей;
- определение уровня сформированности профессиональных компетенций наставляемого в форме самодиагностики;
- планирование мероприятий и определение методов деятельности исходя из уровня сформированности профессиональных компетенций наставляемого;
- планирование сроков исполнения мероприятий;
- формулирование прогнозируемого результата деятельности;
- определение средств контроля за выполнением мероприятий и достижением результатов деятельности.