МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Методические рекомендации по проведению образовательными организациями мероприятий, направленных на укрепление патриотизма, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти

Автор-составитель:

Ю.В. Грибцова, методист отдела организационно-методической работы ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО»; Мерзлякова Е.В., начальник отдела организационно-методической работы ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО»

Рассмотрено
на заседании учебно-методического
объединения «Управление в системе ОО»
Протокол № 1 от «19» марта 2025 г.

Липецк
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность разработки данных методических рекомендаций связана с тем, что в настоящее время решение задач по сохранению исторической памяти, защите исторической правды, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, приобщению его к духовно-нравственным ценностям российского общества находится в числе важнейших приоритетов государственной политики Российской Федерации.

Настоящие методические рекомендации (далее – МР) разработаны на основе Решения Совета по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 24.12.2024 г. №3.2-17/5204 «Патриотическое воспитание как важное направление государственной политики по защите исторической правды и сохранению исторической памяти».

26 ноября 2024 года на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в Москве при рассмотрении актуальных вопросов патриотического воспитания во взаимосвязи с задачами государственной политики Российской Федерации было отмечено, что сохранение и укрепление культурно-цивилизационной самобытности Российского государства и общества, обеспечение дальнейшего успешного социально-экономического развития России в значительной мере зависит от эффективности и результативности деятельности образовательных организаций по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, защите исторической правды, сохранению исторической памяти.

Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения методического сопровождения управленческих работников образовательных организаций Липецкой области и содержат:

– обзор документов стратегического планирования Российской

Федерации в сферах патриотического воспитания, исторического просвещения, включая защиту исторической правды и содействие сохранению исторической памяти, а также цели, задачи и приоритеты деятельности, поставленные и обозначенные в этих документах;

– перечень задач в области патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и защиты исторической правды;

– рекомендации по организации деятельности по патриотическому воспитанию, защите исторической правды и сохранению исторической памяти в образовательной организации;

– список используемой литературы.

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ЗАЩИТУ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ И СОДЕЙСТВИЕ СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды; умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается. Об этом говорится в Конституции Российской Федерации (ч. 3 ст. 67). На реализацию данного конституционного положения направлены цели, задачи и приоритеты деятельности, поставленные и обозначенные в документах стратегического планирования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года №314 утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (п. 8а), определяющие следующие цели государственной политики в области исторического просвещения:

– формирование общероссийской гражданской идентичности;

– укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей.

Достижение данных целей возможно путем решения ряда задач:

– сохранение исторической памяти (в том числе о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России);

– защита исторической правды;

– сохранение преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;

– осознание многонациональной природы социокультурного развития России;

– патриотическое воспитание;

– сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года №400 защита исторической памяти признана одним из стратегических национальных приоритетов в целях укрепления единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения исконных общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития (пункты 26, 88, 92).

Защита исторической правды, сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории определены указанной Стратегией в качестве задач, решение которых необходимо для защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры, а также для достижения целей внешней политики Российской Федерации (пункты 93, 101).

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года №229, к приоритетам деятельности в этой сфере относит распространение за рубежом правдивой информации о роли и месте России в мировой истории и формировании справедливого миропорядка, в том числе о решающем вкладе Советского Союза в победу над нацистской Германией и в создание ООН (п. 44).

В решении задач по защите исторической правды и сохранению исторической памяти важное значение имеет реализация эффективной молодежной политики, которая согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 года N489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» включает меры (п. 4 ст.2), реализуемые органами публичной власти всех уровней при участии институтов гражданского общества, юридических лиц и граждан, направленные на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан.

В целях обеспечения планомерного и наступательного подхода к вопросу отстаивания национальных интересов Российской Федерации, связанных с сохранением исторической памяти и развитием просветительской деятельности в области истории, Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2021 года №442 образована Межведомственная комиссия по историческому просвещению.

2. ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ЗАЩИТЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ

Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания РФ, рассмотрев проблемы в области патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и защиты исторической правды, представил перечень требующих решения задач:

1) развивать единую систему научно-методологического обеспечения государственной политики Российской Федерации в области патриотического воспитания на постоянной основе;

2) обеспечить эффективную межведомственную координацию деятельности по патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию и историческому просвещению в сферах образования, культуры, молодёжной политики, просвещения и информационной политики;

3) совершенствовать информационную государственную политику в части информационного обеспечения патриотического воспитания, исторического просвещения в части защиты исторической правды и сохранения исторической памяти;

4) разработать новые форматы информационных продуктов, учитывающие особенности восприятия подростковой и молодежной аудиторий;

5) совершенствовать организационные и правовые механизмы,

препятствующие распространению деструктивной идеологии в информационном пространстве, в том числе информационной продукции, противоречащей традиционным российским ценностям и национальным стратегическим образования, воспитания, науки и культуры;

6) обеспечить образовательные организации кадрами, необходимыми для реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания;

7) повысить квалификацию специалистов, реализующих государственную политику в сфере патриотического воспитания;

8) совершенствовать нормативно-правовое регулирование реализации государственной политики в сферах патриотического воспитания граждан, исторического просвещения, включая закрепление определений используемых ключевых понятий;

9) развивать конструктивное сотрудничество органов публичной власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества по вопросам патриотического воспитания, реализации молодежной политики, расширять круг участников такого сотрудничества, повышать информационную прозрачность указанного сотрудничества;

10) совершенствовать порядок государственной поддержки проектов по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию граждан, защите исторической правды, содействию сохранению исторической памяти.

От эффективного решения вышеуказанных задач во многом зависит состояние межнациональных отношений в России. В связи с этим представляется важным проводить оценку и интерпретацию событий истории взаимоотношений народов России в контексте жизненно необходимой для народов России ценности укрепления единства и согласия многонационального народа Российской Федерации на основе духовной общности народов России и общих культурно-исторических достижений.

При этом обоснованно уделять приоритетное внимание историческим событиям, освещение которых способствует укреплению положительного

образа Российского государства, СССР и Российской Федерации, их роли в обеспечении сохранения культурной самобытности народов, проживающих на их территории, роли России в мировом историческом процессе и оценке исторических событий в контексте ее формирования и развития как самобытного государства-цивилизации, сохраняющего традиционные духовно-нравственные ценности, имеющие фундаментальное общемировое значение.

Необходимо обеспечить системность и эффективность мер и механизмов (инструментов) защиты исторической правды как внутри страны, так и на международном уровне, а также сохранения исторической памяти на основе принципов, определенных в Основах государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, ЗАЩИТЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ И СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Деятельность по патриотическому воспитанию, защите исторической правды и сохранению исторической памяти в образовательной организации должна носить системный и комплексный характер, охватывая все направления работы. Ключевым является создание условий для формирования у участников образовательных отношений чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, а также осознания ответственности за ее будущее.

Это позволит сформировать у всех участников образовательных отношений устойчивый иммунитет к деструктивным идеологиям, укрепить национальное единство и обеспечить устойчивое развитие Липецкой области, Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели управленческой команде образовательной организации необходимо пересмотреть подходы к организации деятельности, направленной на патриотическое воспитание,

защиту исторической правды и сохранение исторической памяти.

Предложенный ниже алгоритм действий управленческих команд позволит актуализировать и систематизировать работу в данном направлении. Алгоритм включает ряд этапов:

1. Актуализация документации в области патриотического воспитания в соответствии с целями, задачами, приоритетами, направлениями и решениями, о которых говорилось в разделе 1 настоящих методических рекомендаций. Данный вопрос рекомендуется рассмотреть на заседаниях педагогического совета, методических объединений, в рамках которых обсудить механизмы и критерии эффективности реализации государственной политики Российской Федерации в области патриотического воспитания, исторического просвещения, включая защиту исторической правды и содействие сохранению исторической памяти.

2. Корректировка плана мероприятий в области патриотического воспитания и исторического просвещения в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области патриотического воспитания, исторического просвещения, включая защиту исторической правды и содействие сохранению исторической памяти.

3. Рассмотрение методическими службами образовательной организации следующих вопросов:

– о подготовке методических рекомендаций и материалов по патриотическому воспитанию;

– об использовании методических рекомендаций по реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и организаций культуры, разработанных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

– об использовании методических рекомендаций по истории «украинского вопроса», разработанные российским военно-патриотическим обществом;

– о трансляции лучших практик воспитания гражданина России, например, обзор и анализ лучших воспитательных практик финалистов Всероссийского конкурса лучших воспитательных практик в начальной школе в 2023–2024 учебном году.

4. Обеспечение информационного освещения мероприятий в области патриотического воспитания и исторического просвещения в СМИ, сети Интернет, на официальной странице образовательной организации и в социальных сетях.

5. Организация мероприятий для обучающихся, направленных на формирование критического отношения к недостоверной, искажённой информации о роли и месте России в мировой истории.

6. Организация мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогических работников, направленных на нейтрализацию внешних информационных угроз (искажение истории России, в том числе истории участия народов Советского Союза, России в защите Отечества в годы Великой Отечественной войны и их вклада в Победу).

7. Организация мероприятий для участников образовательных отношений, направленных на распространение правдивой информации о роли и месте России в мировой истории и формировании справедливого миропорядка, в том числе о решающем вкладе Советского Союза в победу над нацистской Германией.

8. Организация мероприятий правовой грамотности для участников образовательных отношений, направленных на знание федеральных законов, статей уголовного и административного кодексов и правовой ответственности за их нарушения в части фальсификации истории России, включая публичное распространение, разрушения исторической памяти российского общества, оскорбления патриотических чувств граждан Российской Федерации,

информации, содержащей заведомо недостоверные сведения об истории России.

9. Учителям истории и обществознания при разработке, совершенствовании и реализации уроков и внеурочных мероприятий включить в предметное содержание и уделять особое внимание освещению становления Российского государства как единения народов, системообразующим ядром которого исторически выступал русский народ, объединяющей роли русского народа, его помощи другим народам и освещению вклада народов России в становление и укрепление российской государственности, сохранение культурно-цивилизационной самобытности государства и общества, а также в развитие культуры, науки и образования России.

При проведении заседаний школьных методических объединений учителей-предметников уделить особое внимание вопросам изменения содержания преподавания, в частности:

– учителям истории и обществознания при разработке, совершенствовании и реализации уроков и внеурочных мероприятий синхронизировать изучение истории Российской Федерации с историей Липецкой области, обратив при этом внимание на вклад Липецкой области в укрепление и защиту независимости Российского государства и его поступательное развитие, а также на недопустимость подмены научного академического осмысления и описания исторического прошлого интерпретацией исторических событий на основе ненаучной субъективной аргументации;

– учителям ОБЗР при разработке, совершенствовании и реализации уроков и внеурочных мероприятий усилить формирование патриотизма и развитие мотивации к защите Отечества и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

– учителям информатики при разработке, совершенствовании и реализации уроков и внеурочных мероприятий по информационно-

коммуникационным технологиям (ИКТ) уделять особое внимание созданию видеороликов, рисунков, буклетов, веб-страниц и другой продукции ИКТ, а также проведению творческих конкурсов на лучший рисунок, видеоролик и т.д., созданных, в том числе, с использованием искусственного интеллекта, направленных на патриотическое воспитание, сохранение и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение исторической памяти, защиту исторической правды, включающих в том числе разъяснение предпосылок, причин и целей СВО;

– педагогическим работникам при разработке и совершенствовании занятий, реализации воспитательного потенциала на уроках и внеурочных мероприятиях ставить цель, направленную на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, духовно-нравственного воспитания, уделять особое внимание раскрытию вопросов созидательной цивилизационной роли России в мире, культурно-цивилизационной самобытности российского государства и общества, продвижению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– классным руководителям при организации внеклассных мероприятий уделять особое внимание традиционным российским духовно-нравственным ценностям; не допускать проведение таких праздников, как Хэллоуин, День святого Валентина; ориентироваться на федеральный список праздничных и памятных дат на территории Российской Федерации, с внесёнными Министерством юстиции изменениями;

– педагогическим работникам ответственно подходить к организации и проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», использовать методические рекомендации, подготовленные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в 2023 году и методические материалы, размещенные на сайте «Разговоры о важном» (https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/);

– руководителям школьных творческих объединений организовывать деятельность, направленную на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

– заместителям директора по воспитательной работе организовать вовлечение педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в образовательно-просветительские мероприятия федерального проекта «Без срока давности» и активное участие в данном проекте;

– административным командам образовательных организаций организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования в области патриотического воспитания и исторического просвещения;

– административным командам организовать взаимодействие с научными и образовательными организациями, институтами гражданского общества по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию граждан, защите исторической правды, такими, как:

– Российская академия наук;

– научные и образовательные организации;

– субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Липецкой области;

– архивы и архивные службы Российской Федерации;

– архивы и архивные службы Липецкой области;

– ассоциация «Российское историческое общество»;

– общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»;

– общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»;

– общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России»;

– автономная некоммерческая организация «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации;

– всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания;

– телевизионная и радиовещательная компания «Липецкое время»;

– региональный ресурсный центр «Навигаторы детства»;

– региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

– ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

– общероссийское общественное движение «Поисковое движение России»;

– всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;

– всероссийское детско-юношеское общественное движение «ЮНАРМИЯ»;

– региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области;

– патриотические объединения Липецкой области;

– региональные оборонно-патриотические и военно-патриотические клубы и центры;

– и др.

Важнейшим направлением работы по патриотическому воспитанию, защите исторической правды и сохранению исторической памяти является взаимодействие с религиозными объединениями, традиционными для России, национально-культурными организациями.

Используя потенциал школьных информационно-библиотечных центров можно организовать для участников образовательного процесса ежеквартальные мероприятия, направленные на развитие читательского интереса и повышение читательской грамотности с анализом примеров патриотизма, описанных, например, в произведениях А. Фадеева, М. Шолохова, К. Симонова, Б. Васильева, Ю. Бондарева. В настоящее время школьникам доступны книги о детях-героях Великой Отечественной войны,

детях ЛНР и ДНР – «детях Донбасса». Интересен новый формат книг, например, графическая книга Кулакова И.А. «Графические истории. Детство в нацистской оккупации».

Еще одно направление использования пространства школы – организация мероприятий, (например, выставок, обзоров книг, учебников, фотоматериалов, печатных периодических изданий, социальной рекламы и других информационных материалов), направленных на разъяснение предпосылок, причин и целей специальной военной операции (СВО).

Невозможно не отметить значительный потенциал киноуроков, мероприятий по совместному просмотру родителей, детей и педагогических работников фильмов, телепрограмм, театральных постановок, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение исторической памяти и защиту исторической правды.

В настоящее время набирает популярность проект «Киноуроки в школах России и мира», предлагающий систему воспитания, в результате которой вырастет поколение выпускников школ с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов (https://kinouroki.org/).

Важно вовлекать обучающихся в поисковое, военно-патриотическое и волонтёрское движения, участие во всенародных патриотических акциях к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в деятельность по увековечиванию памяти погибших при защите отечества, в том числе по благоустройству и уборке захоронений, противодействию фактам осквернения памятников и захоронений воинов.

В рамках деятельности школьного музея не потеряет актуальности организация экспозиций, направленных на сохранение исторической памяти. Не менее интересна организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, направленной на изучение и пополнение архивных фондов, археографическую обработку, цифровизацию архивных, исторических,

фольклорных и этнографических материалов и документов, в том числе семейных архивов. Таким образом в музее образовательной организации можно создать раздел, посвященный участникам специальной военной операции и использованию артефактов из зоны СВО.

Рекомендованные меры должны быть планомерными и поступательными, носить системный и эффективный характер как внутри образовательной организации, так и уровне системы образования Липецкой области в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

4.СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1) Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://www.garant.ru/doc/constitution/ (дата обращения: 10.03.2025)

2) Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534 (дата обращения: 12.03.2025)

3) Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2021 года № 442 «О Межведомственной комиссии по историческому просвещению». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_391902/ (дата обращения: 12.03.2025)

4) Указ Президент Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542 (дата обращения: 13.03.2025)

5) Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года №229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090 (дата обращения: 14.03.2025)

6) Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/400156192/ (дата обращения: 14.03.2025)

7) Федеральный закон от 20.10.2022 года № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_429409/ (дата обращения: 14.03.2025)

8) Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

[Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 (дата обращения: 14.03.2025)

9) Постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2021 года № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395030/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b / (дата обращения: 15.03.2025)

10) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс]. URL: http://government.ru/docs/all/115042/ (дата обращения: 16.03.2025)

11) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 (дата обращения: 16.03.2025);

12) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.03.2025).

13) Федеральный закон от 14.01.1993 года № 4292-1-ФЗ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/1583840/ (дата обращения 16.03.2025).

14) Федеральный закон от 19.05.1995 года № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в великой отечественной войне 1941-1945» [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/1518946/ (дата обращения 16.03.2025).

15) Федеральный закон от 13.03.1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640 (дата обращения 16.03.2025).

16) Федеральный закон от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/12127578/ (дата обращения 16.03.2025).

17) Н. Патрушев «Защита исторической памяти – фундамент российской государственности»/журнал «Национальная оборона» [Электронный ресурс]. URL: https://oborona.ru/product/zhurnal-nacionalnaya-oborona/zashchita-istoricheskoj-pamyati-fundament-rossijskoj-gosudarstvennosti-45910.shtml (дата обращения 17.03.2025).

18) Методические рекомендации по истории «украинского вопроса»/портал страны от российского военно-патриотического общества URL: https://histrf.ru/tags/ukraina (дата обращения 17.03.2025).

19) Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции и использованию артефактов из зоны специальной военной операции. Министерство просвещения РФ. Москва – 2023. URL: https://inlnk.ru/LAZ4Lw (дата обращения 17.03.2025).

20) Методические рекомендации реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и организаций культуры. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Москва – 2025. URL: https://youthlib.mirea.ru/ru/resource/6480

21) В.Г. Кикнадзе «Защита истории как стратегический приоритет» URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sila-v-pravde-zaschita-istorii-kak-strategicheskiy-prioritet-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii/viewer (дата обращения 18.03.2025).

Интернет-ресурсы

1) Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации URL: https://russiancip.ru/

2) Проект «Без срока давности» URL: https://memory45.su/

3) Проект «Эстафета поколений» URL: https://estafetapokolenij.ru/

4) Проект «Дети – герои России» URL: https://rosguard.gov.ru/page/index/vserossijskij-grazhdansko--patrioticheskij-proekt-deti--geroi

5) Проект «Патриотическое воспитание граждан» URL: https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/

6) Проект «Киноуроки в школах России и мира» URL: https://kinouroki.org

7) Проект «Память народа» URL: https://pamyat-naroda.ru/

8) «Разговоры о важном» URL: https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/

9) Общественная палата «Историческая память» URL: https://proekty.er.ru/projects/istoriceskaya-pamyat

10) Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы» в музее Победы г. Москва URL: https://historydepositarium.ru/

11) Всероссийский проект «Судьба солдата онлайн» URL: https://fondsci.ru/news/1034/

12) Платформа для обмена мнениями «Экспертный клуб». Россия борется за сохранение исторической памяти. URL: https://expert-club.online/news/rossiya-boretsya-za-sokhranenie-istoricheskoy-pamyati

13) Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области URL: https://xn--48-6kc6a4adipd.xn--p1ai/