

Протокол № 2

заседания регионального учебно-методического объединения учителей ИЯ

от 22.04.2025 г.

Присутствовали: 25 человек

и

сотрудники кафедры ГиЭО

Тема:

Информационно- коммуникационная технология в обучении иностранному языку.

Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам.

Повестка дня:

1. Воспитательные возможности урока иностранного языка. Региональный компонент.
Дуванова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»
2. Потенциал музейной педагогики на уроках иностранного языка.
Коломийцева Елена Михайловна, специалист по УМР кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»
3. От ИКТ к технологии искусственного интеллекта.
Абрамова Галина Владимировна, председатель отделения учителей иностранных языков регионально-методического объединения в системе общего образования
4. Использование цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта в обучении английскому языку в целях повышения мотивации и учебных результатов.
Евсина Елена Алексеевна, Холомеева Инна Владимировна, преподаватели ГОАОУ «ЦОРиО»
5. Вопросы подготовки к ЕГЭ- 2025 по иностранным языкам.
Барышев Николай Витальевич, председатель предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку
Шацких Виктор Васильевич, председатель предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку
6. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка.
Колмакова Екатерина Александровна, учитель английского языка МБОУ СШ №72 г. Липецка

Слушали:

Дуванову О. В., которая в своём выступлении рассказала о воспитательных возможностях урока иностранного языка и о включении в него регионального компонента, информация о котором размещена на сайте ИРО Липецкой области.

Коломийцеву Е. М., которая рассказала о фотовыставке, посвященной 80-летию Победы и о возможности включения данного материала в урочную и внеурочную деятельность учителя иностранного языка.

Абрамову Г.В., которая рассказала о возможностях информационно-коммуникационной технологии, проиллюстрировав выступление примером из своего опыта использования данной технологии, и о перспективах и рисках работы с технологией искусственного интеллекта.

Холмееву И.В., Евсину Е.А., которые представили ресурсы искусственного интеллекта, которыми они пользуются в своей практике, и рассказали, как с ними работать.

Барышева Н.В., который познакомил с рекомендациями разработчиков ЕГЭ по английскому языку и ответил на вопросы коллег.

Шацких В.В., который познакомил с рекомендациями разработчиков ЕГЭ по немецкому языку и ответил на вопросы коллег.

Колмакову Е.А., которая рассказала о своем опыте интеграции изучения природы родного края и обучения иностранному языку.

Постановили:

1. Включать региональный компонент в урочную и внеурочную деятельность по иностранному языку.
2. Систематизировать работу по совершенствованию профессиональных компетенций учителя иностранного языка в части использования информационно-коммуникационной технологии и технологии искусственного интеллекта.
3. Организовать обмен опытом работы по использованию образовательных технологий на уроках иностранных языков.
4. Принять к сведению рекомендации разработчиков ЕГЭ по английскому и немецкому языкам.

Председатель РУМО учителей ИЯ



/ Г.В. Абрамова /