

**Аналитическая справка о реализации
плана-графика выполнения работ по повышению качества образования
в общеобразовательных организациях, показавших низкие
образовательные результаты по итогам учебного года и в
общеобразовательных организациях, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, в 2024 году,
за период 1-31 октября 2024 года**

В рамках реализации плана работы региональной методической сети ШНОР, с целью повышения методической компетенции учителей математики ШНОР 23 октября 2024 года рабочей группой в лице Пиндюриной Р.Е., Лучниковой Н.В. был организован и проведен на базе МБОУ СОШ № 46 г. Липецка День учителя математики (письмо ГАУДПО ЛО «ИРО» от 15.10.2024 №1586 «О проведении Дня учителя математики в рамках работы методической сети ШНОР»).

Программа Дня учителя математики включала следующие мероприятия:

1. Аудит уроков математики и русского языка в МБОУ СОШ № 46 г. Липецка (9 и 11 классы).

Эксперты: Полукарова А.С. – учитель математики МБОУ СОШ № 2 села Доброе имени М.И. Третьяковой; Герасимова Н.В. – учитель русского языка МБОУ СОШ № 2 села Доброе имени М.И. Третьяковой

2. Мотивационная встреча с учителями математики «О некоторых результатах ГИА по математике: проблемы и решения».

Модератор встречи – Жданов С.А., директор ЦМОКО, член рабочей группы.

3. Мастер-классы учителей математики ШНОР.

Модератор: Полукарова А.С. – учитель математики МБОУ СОШ № 2 села Доброе имени М.И. Третьяковой.

3.1. «Аналитический аспект в подготовке учащихся к ГИА как фактор повышения эффективности и качества образования».

Авторы: Красникова Оксана Викторовна и Аверьянова Наталья Николаевна/МБОУ СОШ №14 г. Липецк.

3.2. «Как подготовить слабоуспевающего ученика к ОГЭ по математике».

Автор: Попова Валерия Евгеньевна/МБОУ СОШ № 2 г. Усмани.

3.3. «Приёмы и методы решения геометрических задач ОГЭ».

Автор: Артёмова Татьяна Викторовна/МБОУ СОШ с. Афанасьево.

3.4. «Подготовка к ЕГЭ по математике: задачи на квадратной решетке (задание 9)».

Автор: Шацких Игорь Юрьевич/МБОУ СОШ с. Стегаловка Долгоруковского муниципального района Липецкой области.

3.5. «ЕГЭ профильного уровня. Новое задание № 2».

Автор: Сербинова Наталья Юрьевна/МАОУ СШ № 60 г. Липецка.

3.6. «Решение задач с помощью дерева вероятностей».

Автор: Кочетова Мария Александровна/МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь».

3.7. «Подготовка к ОГЭ по математике. Решение задач на движение».

Автор: Семикопенко Любовь Александровна/МБОУ «СОШ с. Новое Дубовое».

3.8. «Подготовка к ОГЭ по математике. Решение задания №21».

Автор: Скороварова Любовь Витальевна / МБОУ ООШ с. Никольское.

3.9. «Сюжетный урок как эффективный метод решения практико-ориентированных задач».

Автор: Лазутина Светлана Александровна / МБОУ СОШ с. Троекурово.

Участниками Дня учителя математики стали 23 педагога из 19 образовательных организаций.

Учителя математики ШНОР в рамках проведенного анкетирования отметили, что:

✓ причинами их участия в мероприятиях Дня учителя математики стали, прежде всего, желание познакомиться с опытом работы коллег (86%) и желание усовершенствования методики преподавания предмета (73%);

✓ мероприятия Дня учителя математики они рассматривают как возможность совершенствования методической компетенции (64%); совершенствования предметной компетенции (59%); получения заряда творческой энергии для дальнейшей работы (55%);

✓ их ожидания от участия в мероприятиях Дня учителя математики полностью оправдались: получили заряд творческой энергии для дальнейшей работы (77%); повысили методическую компетенцию (68%); повысили предметную компетенцию (50%);

✓ наиболее интересными, полезными и практико-ориентированными мастер-классами стали:

- «ЕГЭ профильного уровня. Новое задание № 2» (Сербинова Наталья Юрьевна / МАОУ СШ № 60 г. Липецка);

- «Сюжетный урок как эффективный метод решения практико-ориентированных задач» (Лазутина Светлана Александровна / МБОУ СОШ с. Троекурово);

- «Решение задач с помощью дерева вероятностей» (Кочетова Мария Александровна / МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»);

- «Приёмы и методы решения геометрических задач ОГЭ» (Артёмова Татьяна Викторовна / МБОУ СОШ с. Афанасьево).

В рамках реализации плана работы региональной методической сети ШНОР, с целью повышения методической компетенции учителей математики ШНОР 25 октября 2024 года рабочей группой в лице Пиндюриной Р.Е., Лучниковой Н.В. был организован и проведен на базе МБОУ СШ № 5

г. Липецка День учителя русского языка (письмо ГАУДПО ЛО «ИРО» от 16.10.2024 №1598 «О проведении Дня учителя русского языка в рамках работы методической сети ШНОР»).

Программа Дня учителя русского языка включала следующие мероприятия:

1. Аудит уроков математики и русского языка в МБОУ СШ № 5 г. Липецка (9 и 11 классы).

Эксперты: Кочуркина О.В - учитель математики МБОУ гимназия № 3 г. Грязи, Панченко О.В. - учитель русского языка МБОУ гимназия № 3 г. Грязи.

2. Виртуальная экскурсия по МБОУ СШ №5 г. Липецка.

3. Мастер-классы учителей русского языка ШНОР.

Модератор: Батракова В.Е. – учитель русского языка МБОУ гимназии №19 г. Липецка.

3.1. «Алгоритм пошаговой дилеммы как принцип оптимизации выполнения задания №6 (ОГЭ)».

Автор: Шаталова Ольга Васильевна, МБОУ СОШ №14 г. Липецка;

3.2. «Подготовка к заданию №7 в формате ОГЭ».

Автор: Мешалкина Вера Михайловна, МБОУ СОШ с. Решетово-Дуброво;

3.3. «Подготовка к сочинению №13.3: из опыта работы».

Автор: Вишневская Светлана Михайловна, МБОУ ООШ с. Екатериновка;

3.4. «Подготовка к выполнению задания № 9 в формате ЕГЭ». Автор: Безрядина Ольга Викторовна, МБОУ СОШ с. Сторожевое;

3.5. «Средства художественной выразительности. Задание №22. Подготовка к ЕГЭ».

Автор: Кочетова Людмила Анатольевна, МБОУ СОШ № 2 с. Каликино;

3.6. «Приёмы работы с текстом при подготовке к ЕГЭ: задание № 26»

Автор: Авцинова Вера Георгиевна, МБОУ СШ с. Преображенье;

3.7. «Конструируем» текст сочинения (на основе требований к заданию №27 ЕГЭ)". Автор: Якунина Наталья Николаевна, МБОУ СОШ 46 г. Липецка.

Участниками Дня учителя русского языка стали 25 педагогов из 21 образовательной организации.

Учителя русского языка ШНОР в рамках проведенного анкетирования отметили, что:

✓ причинами их участия в мероприятиях Дня учителя русского языка стали, прежде всего, желание познакомиться с опытом работы коллег (73%) и желание усовершенствования методики преподавания предмета (43%);

✓ мероприятия Дня учителя русского языка они рассматривают как возможность получения заряда творческой энергии для дальнейшей работы (78%); совершенствования методической компетенции (47%); совершенствования предметной компетенции (30%);

✓ их ожидания от участия в мероприятиях Дня учителя русского языка полностью оправдались: получили заряд творческой энергии для

дальнейшей работы (86%); повысили методическую компетенцию (39%); повысили предметную компетенцию (34%);

✓ наиболее интересными, полезными и практико-ориентированными мастер-классами стали:

- «Алгоритм пошаговой дилеммы как принцип оптимизации выполнения задания № 6 (ОГЭ)». Автор: Шаталова Ольга Васильевна, МБОУ СОШ №14 г. Липецка;
- «Подготовка к сочинению №13.3: из опыта работы». Автор: Вишневская Светлана Михайловна, МБОУ ООШ с. Екатериновка;
- «Приёмы работы с текстом при подготовке к ЕГЭ: задание № 26» Автор: Авцинова Вера Георгиевна, МБОУ СШ с. Преображение;
- «Средства художественной выразительности. Задание №22. Подготовка к ЕГЭ». Автор: Кочетова Людмила Анатольевна, МБОУ СОШ № 2 с. Каликино.

09 октября 2024 года была проведена консультация для учителей математики по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

11 октября 2024 года была проведена консультация для учителей русского языка по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

14 октября 2024 года закончилось обучение в Липецком филиале РАНХиГС слушателей – членов административных команд ШНОР.

В октябре членом рабочей группы Пиндюриной Р.Е. осуществлялась работа по организации наставнической деятельности, а именно: наставники до 28 октября предоставили отчеты о своей деятельности за октябрь 2024 года. Данные документы были проанализированы и составлена аналитическая справка. Содержание деятельности наставников за отчетный период было представлено организацией и проведением следующих мероприятий:

- консультации по проектированию и организации учебного занятия, направленного на подготовку к ГИА;
- аудит технологической карты и дополнительных материалов урока, разработанных наставляемым;
- посещение урока наставляемого с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
- консультация по анализу педагогической ситуации (ситуация №1 «О самоконтроле», ситуация №2 «Испытание», ситуация №3 «Слабый ученик») и изучение алгоритма её решения;
- и т.д.

В течение месяца осуществлялось информационное сопровождение:

- ✓ на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» в новостной ленте размещены:
 - информация о проведении семинаров по актуальным методическим вопросам для учителей образовательных организаций-участниц проекта (<https://iom48.ru/news/seminary-po-aktualnym-metodicheskim-voprosam-2/>);
 - информация о проведении Дня учителя математики в рамках работы методической сети ШНОР (<https://iom48.ru/news/den-uchitelya-matematiki-v-ramkah-metodicheskoy-seti-shnor/>);

- информация о проведении Дня учителя русского языка в рамках работы методической сети ШНОР (<https://iom48.ru/news/den-uchitelya-russkogo-yazyka-v-ramkah-raboty-metodicheskoy-seti-shnor/>)

✓ в адрес образовательных организаций-участниц проекта были направлены информационные письма ГАУДПО ЛО «ИРО»:

- от 15.10.2024 г. № 1586 «О проведении Дня учителя математики в рамках работы региональной методической сети ШНОР»;

- от 15.10.2024 г. № 1590 «О проведении семинаров по актуальным методическим вопросам»;

- от 16.10.2024 г. № 1598 «О проведении Дня учителя русского языка в рамках работы региональной методической сети ШНОР».

Членом рабочей группы Есиной Е.А. продолжалась работа, направленная на формирование региональной нормативной базы. Изданы приказы ГАУДПО ЛО «ИРО»:

- от 08.10.2024 г. № 216-од «О проведении Дня учителя русского языка в рамках работы методической сети ШНОР»;

- от 08.10.2024 г. № 217-од «О проведении Дня учителя математики в рамках работы методической сети ШНОР»;

- от 18.10.2024 г. № 223-од «Об утверждении плана работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в ноябре 2024 года».