

Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Липецкой области  
«Институт развития образования»

Протокол №2  
заседания отделения регионального  
учебно-методического объединения  
«Начальное общее образование»

Тема: «Современная система обучения и воспитания как условие повышения качества образования младших школьников».

Место: ГАУДПО ЛО «ИРО».  
от 28.05.2025

Присутствовало: 16 чел.

Куратор: Шмелева Е.В., преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

Председатель: Сараева Т.П., к.пед.н, учитель начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково.

Секретарь: Родионова Л.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Стегаловка Долгоруковского муниципального района Липецкой области.

Повестка дня:

1. Методические и психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности младших школьников.
2. Методические рекомендации для учителей начальных классов, реализующих инклюзивную форму образования с детьми с ОВЗ.
3. Нейрогимнастика как альтернатива физиологической минутке на уроках в начальной школе.
4. Современная система обучения и воспитания как средство не выгорания учителя и как ресурс повышения качества обучения школьников.
5. Повышение качества обучения школьников средствами театральной педагогики.
6. Боевой листок как средство патриотического воспитания младших школьников.
7. Интернет-ресурс повышения квалификации учителей образовательных организаций «Наукоград Учителя РФ» (раздел функциональная грамотность)
8. Подведение итогов учебно-методического заседания.

С приветственным словом к участникам заседания обратилась Веревкина Татьяна Викторовна, к.фил.н., заведующий кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО».

Первая часть заседания была посвящена обсуждению методических и психолого-педагогических аспектов повышения качества обучения младших школьников.

На заседании были рассмотрены вопросы практического подхода по внедрению традиционных и современных методов и технологий в образовательный процесс начальной школы, по приобщению обучающихся к духовно-нравственному наследию нашего народа, его историческому прошлому, использованию приемов психологической направленности как одного из условий повышения качества обучения и воспитания младшего школьника.

Участники заседания познакомились с содержанием документа Всероссийского общественно-коллегиального совета информационного сопровождения стратегических инициатив в сфере образования, просвещения, науки и культуры. Коллеги получили информацию о курсах повышения квалификации педагогических работников НОО по теме «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников» (цифровой интернет-ресурс «Наукоград Учителя РФ»).

Были рассмотрены конкретные требования по оформлению методических рекомендаций «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО», «Методические рекомендации для учителей начальных классов, реализующих инклюзивную форму образования с детьми с ОВЗ».

#### **Слушали:**

**Сараеву Т.П.**, председателя отделения РУМО «Начальное общее образование», к.пед.наук, учителя начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского района Липецкой области, о внедрении современных методик и технологий (проблемное, интегрированное, смешанное обучение, проектная деятельность, кейс-технологии, игровое проектирование), об участии младших школьников в мероприятиях научно-познавательной направленности с привлечением сервисов ФГИС «Моя школа», цифровых ресурсов «Учи.ру» и «ЯндексУчебник», а также регионального ЦПОД «Стратегия», детского технопарка «Кванториум»). Татьяна Петровна отметила необходимость формирования в каждой школе эффективной системы работы по повышению качества обучения и воспитания младших школьников.

**Шмелёву Е.В.**, преподавателя кафедры общей педагогики и социальной психологии ГАУ ДПО ЛО «ИРО» о методических рекомендациях для учителей начальных классов, реализующих инклюзивную форму образования. Она отметила, что при работе с детьми с ОВЗ важно соблюдать санитарные правила и нормы (СанПиН). Задача учителя - вовлечь младшего

школьника в разнообразные формы работы по развитию личностной и познавательной сферы ребенка.

**Афанасову Л.А.**, руководителя МО учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Троекурово, о приемах нейрогимнастики на уроках в начальной школе. Лариса Алексеевна познакомила с комплексом телесно-ориентированных движений, которые можно использовать как альтернативу физиологическим минуткам. Нейрогимнастика позволяет развивать оба полушария головного мозга, (мышление, интуицию, творчество, быстроту реакции, пластику, нешаблонное поведение). Педагог продемонстрировала коллегам наиболее интересные упражнения, используя материалы презентации, раздаточный материал и звуковые файлы.

**Саввину Л.А.**, учителя начальных классов МБОУ ООШ с. Екатериновка, о средствах психологической поддержки не только ученика, но и учителя. Людмила Александровна поделилась своими секретами профессионального невыгорания. Говоря о ресурсах продуктивной работы учителя, она отметила, что главное не количество методов и приемов сохранения психологического здоровья, а их качество.

**Неделину Н.В.**, учителя начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково, об успешном участии в конкурсе «Учитель года-2025». Наталья Васильевна в своей презентации отразила содержательные моменты различных этапов конкурса: учебное и воспитательное занятия, мастер-класс, круглый стол с учителями. Педагог поделилась находками, которые позволили ей войти в пятёрку победителей регионального этапа престижного профессионального конкурса.

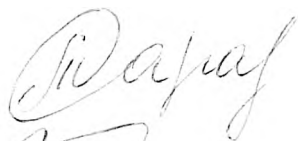
**Пудову К.Б.**, учителя МБОУ «СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов», руководителя ГМО КР, о формах гражданско-патриотического воспитания школьников. Ксения Борисовна предложила в качестве мастер-класса изготовить боевой листок, как один из видов солдатской настенной газеты. Учителя выступили в роли редактора, художника-оформителя, журналиста, корректора. Педагог рассказала об истории появления настенной печати, требованиях к ней, задачах и ценностях для подрастающего поколения.

**Сараеву Т.П.**, председателя отделения РУМО «Начальное общее образование», к.пед.наук, учителя начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково, о содержании письма Всероссийского общественно-коллегиального совета информационного сопровождения стратегических инициатив в сфере образования, просвещения, науки и культуры. Татьяна Петровна рассказала о важности формирования функциональной грамотности обучающихся. Отметила, что в контексте новых нормативных документов, обеспечивающих качество современного образования, Министерством просвещения РФ одобрена программа «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников» и включена в единый государственный федеральный реестр программ. Подать заявку на обучение по данной программе можно на сайте <http://«НаукоградУчителя.РФ»> раздел «Функциональная грамотность».

**Решили:**

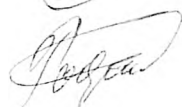
1. Создать карту «Памяти» героев Липецкой области, защищавших наши рубежи в 1941-1945 годах.
2. Продумать и предложить на очередном методическом объединении варианты для разработки методических рекомендаций в помощь учителю начальных классов.
3. Доработать учебно-методическое пособие «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО».
4. Привлечь педагогов к разработке качественных воспитательных и учебных занятий по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО, ФРП НОО.
5. Организовать работу по диссеминации опыта по разработке учебных занятий (учителя, руководители учебно-методических объединений).
6. Подвести итоги регионального проекта «Вместе к Победе» в Год защитника Отечества и 80-летия Победы в великой Отечественной войне.

Председатель:



Сараева Т.П.

Секретарь:



Родионова Л.М