

**РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ: ПОЛИЦИЯ,
ПРОТИВОПОЖАРНАЯ СЛУЖБА, СЛУЖБА СПАСЕНИЯ, ОХРАНА**



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ESG-ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

8-9 КЛАСС



ЛИПЕЦК, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию ESG-грамотности у обучающихся при реализации курса
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 8-9 классов

БЛОК: РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ

ОТРАСЛЬ: ПОЛИЦИЯ, ПРОТИВОПОЖАРНАЯ СЛУЖБА, СЛУЖБА СПАСЕНИЯ, ОХРАНА

Цели занятия:

- рассмотреть взаимосвязь безопасности граждан и устойчивого развития;
- выполнить практическое задание;
- рассмотреть особенности межведомственного взаимодействия МВД, МЧС, ГПС, ФСО при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Формирующиеся ценности:

- обеспечивая комплексную безопасность, силовые ведомства вносят вклад в устойчивое развитие, проявляя социальную ответственность.

Основные смыслы:

- силовые структуры обеспечивают безопасность общества, которая тесно взаимосвязана с принципами устойчивого развития;
- МВД, МЧС, ГПС, ФСО осуществляют межведомственное взаимодействие при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая комплексную безопасность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ

Личностные (в соответствии с ФГОС ООО):

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики.

Метапредметные (в соответствии с ФГОС ООО):

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

Предметные (в соответствии с ФГОС ООО):

ГЕОГРАФИЯ, 8 класс:

- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ, 8-9 класс:

- раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения, приводить примеры;
- раскрывать способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, практическая работа.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Мотивационно-целевой этап:

Актуализация знаний. Беседа.

Основной этап:

Закрепление знаний. Практическая работа.

Заключительный этап:

Подведение итогов. Беседа.

МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

Основные смыслы:

- силовые структуры обеспечивают безопасность общества, которая тесно взаимосвязана с принципами устойчивого развития.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о деятельности силовых ведомств;
- обсудить взаимосвязь безопасности граждан и принципов устойчивого развития.

Формы работы:

- беседа.

Предлагаемый сценарий беседы:

В начале занятия учитель делает акцент на том, что безопасность России осуществляется силами и средствами следующих структур и служб: полиции – Министерство внутренних дел (далее – МВД), службой спасения – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС), противопожарной службой – Государственная противопожарная служба (далее – ГПС), службой охраны – Федеральная служба охраны (далее – ФСО) и другими.

ESG-аспекты становятся важными критериями оценки эффективности организаций, включая вышеперечисленные государственные структуры и органы.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы считаете, есть ли взаимосвязь между безопасностью граждан и устойчивым развитием?

Справочная информация для педагога:

Безопасность граждан и устойчивое развитие представляют собой взаимосвязанные аспекты, определяющие качество жизни общества. Эти понятия неразрывно связаны, поскольку оба направлены на создание стабильных и благоприятных условий для жизни людей.

Основные аспекты взаимосвязи:

- личная безопасность граждан является фундаментом для их полноценного участия в социально-экономической жизни общества, что напрямую влияет на устойчивое развитие;
- социально-экономическая стабильность обеспечивает гражданам доступ к качественным услугам в сфере здравоохранения, образования и социальной защиты, что способствует устойчивому развитию общества;

– экологическая безопасность создает здоровую среду обитания, необходимую для благополучия граждан и будущих поколений.

Безопасность граждан и устойчивое развитие образуют единую систему, где одно невозможно без другого. Только при гармоничном сочетании этих аспектов возможно создание стабильного общества, обеспечивающего защиту интересов нынешнего и будущих поколений, сбалансированное развитие экономики и социальной сферы, сохранение благоприятной окружающей среды, повышение качества жизни граждан.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Основные смыслы:

– работа силовых ведомств направлена на обеспечение безопасности граждан. Реализуя свои функции, они вносят вклад в устойчивое развитие.

Е – Environment – внимательное отношение к окружающей среде

- предотвращение экологических катастроф;
- ликвидация последствий техногенных аварий;
- минимизация ущерба окружающей среде при чрезвычайных ситуациях.

S – Social – социальная ответственность

- обеспечение безопасности граждан;
- профилактика правонарушений;
- защита прав и свобод населения;
- развитие системы обратной связи с гражданами;
- спасение жизней граждан;
- обучение населения правилам безопасности;
- развитие системы предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение доступности помощи.

G – Governance – ответственное корпоративное управление

- борьба с коррупцией;
- совершенствование системы подготовки кадров;
- оптимизация рабочих процессов;
- внедрение современных технологий;
- совершенствование системы контроля;
- оптимизация расходов при сохранении качества услуг.

Задачи:

- закрепить знания обучающихся в процессе выполнения практического задания;
- обсудить результаты, полученные в ходе выполнения практического задания.

Формы работы:

- выполнение практического задания.

Предлагаемый сценарий практической работы:

Обучающиеся разделяются на четыре группы. Каждая группа выполняет практическое задание. Перед началом выполнения заданий учитель делает акцент на том, что при выполнении важно помнить о взаимосвязи безопасности общества и устойчивого развития. После выполнения группа презентует полученный результат.

Группа 1: МВД

Задача: подготовить блок-схему «Основные направления влияния работы полиции на развитие общества»

Группа 2: МЧС

Задача: подготовить блок-схему «Основные направления деятельности МЧС по защите инфраструктуры»

Группа 3: ГПС

Задача: подготовить блок-схему «Современное оборудование пожарной службы для защиты имущества и жизни людей»

Группа 4: ФСО

Задача: подготовить блок-схему «Технические средства охраны».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Основные смыслы:

- МВД, МЧС, ГПС, ФСО осуществляют межведомственное взаимодействие при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая комплексную безопасность.

Задачи:

- подведение итогов занятия;
- обсуждение организации межведомственного взаимодействия силовых структур при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Формы работы:

– беседа.

Предлагаемый сценарий беседы:

На данном этапе подводятся итоги занятия.

Вопрос для обсуждения:

– Могут ли силовые службы работать вместе, обеспечивая комплексную безопасность? Приведите примеры.

Справочная информация для педагога:

При чрезвычайных ситуациях осуществляется межведомственное взаимодействие.

Пример: возгорание в торговом центре. Огонь быстро распространяется, есть угроза жизни посетителей и сотрудников.

Действия служб

МЧС России: направление пожарно-спасательных подразделений, организация штаба по ликвидации ЧС, оценка масштабов возгорания, эвакуация людей из здания, поиск пострадавших, оказание первой помощи, обеспечение безопасности зоны ЧС.

Государственная противопожарная служба (ГПС): применение специальной техники и оборудования для тушения пожара, локализация очага возгорания, предотвращение распространения огня, анализ причин возникновения пожара, оценка пожарной безопасности объекта.

МВД России: оцепление территории, контроль доступа в зону ЧС, предотвращение мародёрства, организация движения транспорта, сопровождение пострадавших, обеспечение сохранности имущества, предотвращение паники, пресечение нарушений, защита свидетелей и пострадавших.

Важные аспекты взаимодействия

- чёткая координация: все службы действуют по единому плану;
- обмен информацией: постоянный контакт между подразделениями;
- распределение обязанностей: каждая служба выполняет свои задачи;
- взаимная поддержка: оказание помощи друг другу при необходимости.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

Предложить обучающимся подготовить доклад (сообщение/презентацию) на тему: «Примеры реализации ESG-программ в МЧС»:

1. Профилактика лесных пожаров: вклад МЧС в защиту окружающей среды.
2. Образовательные проекты МЧС среди молодежи: формирование культуры безопасного поведения.