



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.05.2025

г. Липецк

№ 956/2

Об утверждении Положения о работе региональных модельных образовательных организаций (партнеров) по реализации Единой модели профориентации в Липецкой области

В рамках реализации мероприятий Единой модели профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», в целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Липецкой области и во исполнение приказа Министерства образования Липецкой области от 22 января 2025 г. №61 «О реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в 2025 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о работе региональных модельных образовательных организациях (партнерах) по реализации Единой модели профориентации в Липецкой области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ректора ГАУДПО ЛО «ИРО» Е.А. Есину

Министр

Д.А. Демихов

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПАРТНЕРАХ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Перечень терминов и определений

Региональный оператор – это юридическое лицо, назначенное приказом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в целях обеспечения функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Единая модель профориентации (ЕМП) – это система профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализуемая на региональном и федеральном уровнях с учетом национальных целей развития Российской Федерации.

Модельная организация – образовательная организация и (или) ее подразделение, на базе которой(-ого) в субъекте Российской Федерации осуществляется интеграция, концентрация и применение современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации ЕМП, в том числе оказание методической помощи другим образовательным организациям субъекта Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Положение о региональных модельных образовательных организациях (партнерах), реализующих программы основного общего и среднего общего образования (далее – модельная организация) по реализации ЕМП регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок отбора и направления работы государственных образовательных организаций, выполняющих функции модельных организаций в рамках реализации ЕМП.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-

ФЗ);

- Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565 «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2023 года, регистрационный № 75467);

- Приказом управления образования и науки Липецкой области от 30 августа 2024 г. №1138/1 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году»;

- Приказом Министерства образования Липецкой области от 22 января 2025 г. №61 «О реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в 2025 году»;

- Приказом Министерства образования Липецкой области от 30 мая 2025 г. №956/1 «Об утверждении Перечня приоритетных начальных групп занятий и профессий для проведения профориентационных мероприятий в 2025 году в Липецкой области»;

- Приказом Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» от 04 сентября 2024 г. №189/1 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Липецкой области»».

2. Цель, задачи и статус модельной организации

2.1. Целью деятельности модельной организации является содействие формированию организационно-методических условий для реализации ЕМП на территории Липецкой области, с учетом особенностей и специфики образовательного процесса и социального окружения.

2.2. Основными задачами модельной организации являются:

- интеграция собственных образовательных ресурсов, ресурсов иных образовательных организаций на территории муниципального образования и субъекта, партнеров в целях эффективной реализации ЕМП;

- реализация образовательных программ в сетевой форме для расширения доступа обучающихся к ресурсам и возможностям

образовательной среды, а также для повышения качества и создания возможностей формирования готовности, обучающихся к профессиональному самоопределению;

– содействие региональному оператору в поддержке и развитии образовательных организаций, опыт которых может быть масштабирован на региональном и федеральном уровнях.

2.3. Статус модельной организации присваивается региональным оператором на основе рекомендованных критериев (Приложение 1).

2.4. Выполнение функций модельной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации.

2.5. Решение о статусе модельной организации каждая образовательная организация принимает самостоятельно (решение коллегиального органа) на основе результатов самообследования, а также критериев, отраженных в Приложении 1.

Решение и заполненную анкету образовательная организация высылает региональному оператору, согласно установленным региональным оператором срокам.

2.6. Региональный оператор утверждает перечень модельных организаций после оценки анкет.

2.7. Модельная организация заключает соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с региональным оператором (Приложение 2).

3. Основные направления деятельности модельной организации

К основным направлениям деятельности модельной организации относятся:

3.1. Организация и реализация ЕМП, в том числе на основе сетевого взаимодействия внутри образовательной организации."

3.2. Организация взаимодействия с образовательными организациями и социальным окружением, направленного на построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, а также содействие формированию готовности к профессиональному выбору и самоопределению обучающихся.

3.3. Внедрение в систему профессиональной ориентации инновационных образовательных программ, технологий, механизмов, диагностик и их апробация.

3.4. Создание условий для повышения эффективности работы и профессионального роста мотивированных педагогических работников и педагогических коллективов.

3.5. Изучение лучшего педагогического опыта и достижений в реализации ЕМП.

3.6. Выявление лучших практик и кейсов реализации ЕМП.

3.7. Участие в создании регионального каталога документов, регулирующих осуществление деятельности, направленной на развитие системы профориентации обучающихся.

3.8. Создание методических и организационных условий для проведения педагогических конференций, семинаров, практикумов и других форматов обмена опытом со всеми заинтересованными лицами и участниками реализации ЕМП.

3.9. Развитие института наставничества в формате «образовательная организация-наставник».

3.10. Содействие информационному сопровождению ЕМП.

3.11. Участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку передового опыта реализации ЕМП коллективами образовательных организаций.

3.12. Взаимодействие с региональным и федеральным оператором¹ и партнерскими организациями для координации действий и консолидации ресурсов в процессе поиска решений методических задач и затруднений.

3.13. Выработка механизмов эффективного использования средств обучения и воспитания, инфраструктуры, в том числе созданной в рамках региональных и федеральных проектов, в целях реализации ЕМП.

4. Программа лояльности для модельных организаций

Участие в реализации ЕМП в качестве модельной организации может обеспечивать:

- Возможность включения педагогов модельной организации во Всероссийский педагогический совет педагогов, реализующих профориентационную деятельность."

- Возможность публикации в региональном сборнике лучших практик ЕМП и в иных региональных информационных и научно-методических изданиях.

- Возможность участия в мероприятиях, посвященных реализации ЕМП на федеральном уровне.

- Методическую, ресурсную, экспертную и информационную поддержку со стороны региональных стратегических партнеров регионального оператора.

5. Прекращение деятельности модельной организации

5.1. Статус модельной организации может быть снят в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;

- ликвидации или реорганизации образовательной организации;

- решения коллегиального органа управления образовательной организацией о прекращении деятельности в качестве модельной организации.

5.2. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть

¹ Федеральным оператором является Фонд Гуманитарных Проектов

Соглашение, известив не позднее, чем за один месяц до дня его расторжения другую Сторону.

Примерная анкета и перечень критериев для отбора
модельной организации (может быть заполнена в электронном виде)

Общая информация		
1.	Субъект Российской Федерации	
2.	Полное наименование образовательной организации	
3.	Краткое наименование образовательной организации	
4.	Адрес фактический	
5.	Реквизиты организации: Юридический адрес ОГРН ИНН КПП ОКПО Банк (р/с, к/с) БИК	
6.	Должность руководителя организации	
7.	ФИО руководителя организации	
8.	Телефон руководителя организации	
9.	ФИО представителя организации	
10.	Адрес электронной почты представителя организации	
11.	Телефон представителя организации	
Оценка критерия для образовательных организаций основного общего и среднего общего образования		
№	Содержание критерия/пункта	Оценка критерия
1.	Регистрация обучающихся 6-11 классов на портале «Билет в будущее»	менее 50% - 0 от 50% до 79% - 1 от 80% - 3
2.	Наличие договора о сетевом взаимодействии или иного документа, указывающего на совместную реализацию практико-ориентированного модуля ЕМП и/или профориентационных мероприятий (в том числе регулярные экскурсии на производства, встречи)	Есть – 1 Нет – 0

3.	Осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования на базе образовательной организации	Да – 1 Нет – 0
4.	Доступность обучающимся 6-11 классов возможности освоить программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да – 1 Нет – 0
5.	Реализация образовательной модели «Школа – СПО/ВУЗ – работодатель»	Да – 1 Нет – 0
6.	Наличие и использование материально-технической базы для организации мероприятий и образовательных программ, направленных на трудовое воспитание	Есть мастерские – 2 Есть участок или опытное поле/делянка – 1 Есть тепличный комплекс – 2 (критерии по данному пункту суммируются)
7.	Наличие профильных/предпрофессиональных классов	Да – 1 (перечислить) Нет – 0
8.	Наличие системы дополнительного образования и реализация программ ДОД с профориентационной составляющей (отраженной в ДООП)	Да – 1 Нет – 0
9.	Доля обучающихся профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления организаций среднего профессионального и высшего образования с 15.05.2025г. по 31.12.2025г.	Указать процент в формате числа (без знака %)
10.	Наличие системы работы и поддержки в области профессиональной ориентации детей в трудной жизненной ситуации (в том числе с ОВЗ и(или) инвалидов)	Да – 1 Нет – 0 В образовательной организации существует инклюзивная модель и адресная поддержка – 3
11.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области профориентации за последние 2 года	Необходимо указать количество
12.	Наличие опыта методической работы в области профориентации и проведения очных мероприятий	Да – 1 Нет – 0

	методического характера, приема делегаций	
13.	Ссылка на госпаблик образовательной организации	
14.	Опыт содействия трудоустройству подростков, в том числе организации лагерей труда и отдыха	

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации

г. Липецк

«__» _____ 2025 г.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» в лице ректора Есиной Елены Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Региональный оператор» с одной стороны, и _____ (полное юридическое наименование общеобразовательной организации), в лице _____ (должность) _____ (ФИО), действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем – «Школа», с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон на безвозмездной основе в целях реализации и совершенствования Единой модели профориентации, внедренной письмом Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05.

2. Направления совместной деятельности

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

- 2.1.1. содействие друг другу по общим вопросам предмета сотрудничества;
- 2.1.2. обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;
- 2.1.3. установление взаимовыгодных связей с третьими лицами и информирование друг друга о результатах таких контактов;
- 2.1.4. создание совместных рабочих (проектных, совещательных, экспертных) групп;
- 2.1.5. направление своих представителей для участия в мероприятиях, связанных с подготовкой, организацией и проведением ключевых мероприятий Единой модели профориентации, проводимых каждой из Сторон;
- 2.1.6. совместная разработка проектов и инициатив по приоритетным направлениям деятельности, относящимся к области сотрудничества Сторон;
- 2.1.7. освещение совместных мероприятий в СМИ и сети интернет;
- 2.1.8. обеспечение конфиденциальности передаваемых друг другу сведений, если не предусмотрено иное.

2.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах, регулируемых дополнительными соглашениями к данному Соглашению о сотрудничестве.

2.3. Детальные условия сотрудничества Сторон в рамках данного Соглашения могут быть согласованы в дополнительных соглашениях, в том числе в виде планов, программ и дорожных карт.

3. Обязанности Сторон

3.1. Со стороны Регионального оператора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- 3.1.1. тематические консультации для управленческого и педагогического состава Школы;

3.1.2. оказание информационной, методической, организационной и иной помощи Школе.

3.2. Со стороны Школы обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- 3.2.1. участие в исследованиях (фокус-группы, интервью, анкетирование);
- 3.2.2. проведение открытых занятий и трансляций;
- 3.2.3. участие в организации совместных мероприятий;
- 3.2.4. ведение и предоставление необходимой документации;
- 3.2.5. участие в апробации методических материалов для реализации Единой модели профориентации.

4. Срок действия соглашения

4.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания всеми Сторонами и действует до 31 декабря 2025 года.

4.2. Изменения Соглашения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

4.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за месяц до дня его расторжения другую Сторону.

5. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Общие положения

6.1. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с принципами равенства Сторон, их добросовестности, защиты взаимных интересов, соблюдения применимых нормативных и иных правовых актов.

6.2. Соглашение не предполагает получения Сторонами платы и иных предоставлений, влекущих прибыль или иную экономическую выгоду Сторон.

6.3. Соглашение не налагает на Стороны каких-либо финансовых и материальных обязательств. Соглашение не является основанием для действий Сторон в качестве представителей или агентов друг друга, не является спонсорским, предварительным договором или соглашением о порядке ведения переговоров.

6.4. Стороны принимают на себя обязательство обеспечивать конфиденциальность информации, ставшей им известной друг от друга, их партнеров или сотрудников, в течение всего срока действия Соглашения и в случае его прекращения, если режим конфиденциальности информации установлен законодательством Российской Федерации (в том числе в отношении персональных данных, то есть любой информации, относящейся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу), а также если другая Сторона сочтет разглашение информации нежелательным.

6.5. При изменении наименования, адреса местонахождения, платежных реквизитов или реорганизации, Стороны обязаны письменно в двухнедельный срок сообщить другой Стороне о произошедших изменениях. Такие извещения считаются автоматически изменяющими соответствующие положения настоящего Соглашения и должны быть оформлены и подписаны уполномоченным на то лицом. До получения соответствующего уведомления направленная корреспонденция и/или исполнение обязательства по адресам, указанным в настоящем Соглашении, считаются надлежащими (совершенными надлежащим образом).

6.6. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающим имущественные интересы и

деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

6.7. Если какое-либо положение настоящего Соглашения будет признано судом или административным органом незаконным или недействительным, решение о его незаконности или недействительности считается частным и остальные положения Соглашения сохраняют свою полную силу и действие.

6.8. Настоящее Соглашение составлено на русском языке в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Юридические адреса и подписи Сторон

Региональный оператор:

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Липецкой области «Институт
развития образования»:

Юридический адрес: 398032, Липецкая
область, г.Липецк, ул Циолковского, д.18

Адрес электронной почты:
rector_gaudpo@admlr.lipetsk.ru

Телефон: 8 (4742) 32-94-60

Школа:

(полное юридическое наименование)

Юридический адрес: _____
Адрес электронной почты: _____
Телефон: _____

_____/Есина Е.А. /
М.П.

_____/_____
М.П.