

РОССИЯ КОМФОРТНАЯ: СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ESG-ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

10-11 КЛАСС



ЛИПЕЦК, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию ESG-грамотности у обучающихся при реализации курса
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 10-11 классов

БЛОК: РОССИЯ КОМФОРТНАЯ

ОТРАСЛЬ: СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

Цели занятия:

- рассмотреть вклад отрасли строительства и архитектуры в устойчивое развитие региона, страны;
- познакомиться с региональным законодательством, регламентирующим внедрение принципов устойчивого развития в различных отраслях, в том числе – в строительстве и архитектуре;
- изучить понятие «зеленая архитектура»;
- выполнить практическое задание, направленное на проектирование комфортного городского пространства в соответствии с принципами устойчивого развития.

Формирующиеся ценности:

- руководство Липецкой области заинтересовано во внедрении принципов устойчивого развития в различных отраслях, в том числе – в строительстве и архитектуре. Основные направления закреплены в Стратегии социально-экономического развития Липецкой области до 2030 года.

Основные смыслы:

- «зеленая» архитектура – современный тренд. В России разработаны стандарты строительства «зеленых» домов;
- строительным и архитектурным компаниям необходимо изменять подходы к проектированию городских пространств, учитывая принципы устойчивого развития.
- в регионе действует закон Липецкой области от 25.10. 2022 г. №207-ОЗ «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области до 2030 года», в котором значительное внимание уделяется внедрению принципов устойчивого развития в деятельность строительной отрасли.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ

Личностные (в соответствии с ФГОС СОО):

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

Метапредметные (в соответствии с ФГОС СОО):

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.

Предметные (в соответствии с ФГОС СОО):

РУССКИЙ ЯЗЫК, 10-11 класс:

- выступать перед аудиторией с докладом;

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 10-11 класс:

- владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.

Продолжительность занятия: 20 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа, практическая работа.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Мотивационно-целевой этап:

Актуализация знаний обучающихся. Беседа-введение в тему занятия.

Основной этап:

Практическое занятие. Решение кейса.

Заключительный этап:

Подведение итогов занятия. Беседа.

МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

Основные смыслы:

– «зеленая» архитектура – современный тренд. В России разработаны стандарты строительства «зеленых» домов.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся;
- познакомить обучающихся с понятием «зеленая архитектура».

Формы работы: беседа.

Предлагаемый сценарий беседы:

Рекомендуется начать беседу с актуализации знаний обучающихся и обсуждения вопросов:

– Знакомо ли вам понятие «зеленая архитектура»? Какой смысл, по вашему мнению, в него вложен?

Справочная информация для педагога:

«Зелёная архитектура» – это комплексный подход к проектированию и строительству, направленный на минимизацию негативного воздействия зданий на окружающую среду. Тренд последних лет в строительстве и архитектуре – экологичность, использование энергоэффективных технологий и безопасных материалов. Во многих странах уже действуют обязательные к выполнению требования к таким зданиям, жилым и коммерческим. В России стандарты «зелёных» домов уже разработаны, но выступают лишь рекомендацией – выполнять их необязательно. Однако спрос на такую недвижимость в будущем будет только расти.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Основные смыслы:

– строительным и архитектурным компаниям необходимо изменять подходы к проектированию городских пространств, учитывая принципы устойчивого развития.

Е – Environment – внимательное отношение к окружающей среде

– энергоэффективность зданий и использование возобновляемых источников энергии;

- применение экологичных строительных материалов;
- минимизация отходов при строительстве;
- управление водными ресурсами;
- снижение углеродного следа;
- создание зеленых зон и озеленение территорий;
- защита от шумового и светового загрязнения.

S – Social – социальная ответственность

- создание комфортных условий для проживания и работы;
- обеспечение доступности для людей с ограниченными возможностями;
- организация безопасных пространств;
- развитие инфраструктуры района;
- поддержка местных сообществ;
- обеспечение здорового микроклимата в помещениях;
- создание рекреационных зон.

G – Governance – ответственное корпоративное управление

- прозрачность процессов проектирования и строительства;
- соблюдение строительных норм и стандартов;
- управление рисками;
- качественная отчетность по ESG-показателям;
- взаимодействие с заинтересованными сторонами;
- внедрение цифровых технологий управления.

Задачи:

- решить кейс, направленный на создание комфортной среды жилого района с учетом принципов ESG;
- презентовать результаты практической работы.

Формы работы:

- групповая, практическая работа.

Предлагаемый сценарий практической работы:

На данном этапе обучающимся предлагается решить кейс (приложение). Для этого они разделяются на три группы:

- «E: решение экологических задач»;
- «S: решение социальных задач»;

– «G: решение управленческих задач».

В каждой группе определяется лидер, который распределяет и координирует работу внутри нее, презентует результаты групповой работы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Основные смыслы:

– в регионе действует закон Липецкой области от 25.10. 2022 г. №207-ОЗ «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области до 2030 года», в котором значительное внимание уделяется внедрению принципов устойчивого развития в деятельность строительной отрасли.

Задачи:

– подвести итоги занятия;
– познакомить обучающихся с региональным законодательством, определяющим направления развития Липецкой области в соответствии с принципами ESG.

Формы работы: беседа.

Предлагаемый сценарий беседы:

На данном этапе рекомендуется подвести итоги занятия, сделав акцент на том, что современные крупные города имеют ряд проблем, связанных с обеспечением комфорта жителей. Именно поэтому компаниям сферы строительства и архитектуры важно менять подходы к проектированию городских пространств. Так проявляется их вклад в устойчивое развитие.

В регионе действует закон Липецкой области от 25.10. 2022 г. №207-ОЗ «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области до 2030 года», в котором значительное внимание уделяется внедрению принципов устойчивого развития в деятельность строительной отрасли (<https://docs.cntd.ru/document/406267509>).

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

– изучить основные направления развития строительного комплекса Липецкой области, определенные разделом 5.3.3 Строительный комплекс (строительство, строительные материалы) Стратегии социально-экономического развития Липецкой области до 2030 года (<https://docs.cntd.ru/document/406267509>).

Приложение

Кейс «Умный город: интеграция ESG-принципов в архитектурное проектирование»

Описание ситуации

Архитектурное бюро «Урбан-Дизайн» получило заказ на разработку концепции нового городского района площадью 50 га в пригороде мегаполиса. Заказчик поставил задачу создать не просто жилой комплекс, а полноценную экосистему, соответствующую современным ESG-стандартам.

Проблема

Необходимо спроектировать городской район, который будет экологически устойчивым, социально ориентированным, эффективно управляемым, экономически жизнеспособным.

Цели проекта

- создание модели устойчивого городского развития;
- внедрение инновационных технологий;
- формирование комфортной городской среды;
- обеспечение экологической безопасности;
- развитие социальной инфраструктуры.

Ключевые задачи

Экологические задачи:

- проектирование системы «умного» озеленения;
- внедрение систем сбора и очистки дождевой воды;
- организация замкнутого цикла утилизации отходов;
- использование возобновляемых источников энергии;
- создание микроклимата с помощью архитектурных решений.

Социальные задачи:

- разработка многофункциональной инфраструктуры;
- создание безбарьерной среды;
- организация мест для общения и досуга;
- обеспечение транспортной доступности;
- развитие местных сообществ.

Управленческие задачи:

- внедрение системы «умного» дома;
- создание единой платформы управления;
- разработка системы мониторинга;
- обеспечение прозрачности принятия решений;
- организация взаимодействия с жителями.

Задание для группы «Е: решение экологических задач»:

- предложите конкретные технологии «зеленого» строительства;
- разработайте систему управления отходами;
- создайте план озеленения территории.

Задание для группы «S: решение социальных задач»:

- разработайте концепцию общественных пространств;
- предложите решения для маломобильных групп населения;
- создайте программу вовлечения жителей в управление районом.

Задание для группы «G: решение управленческих задач»:

- разработайте систему «умного» дома;
- предложите механизмы контроля качества;
- разработайте систему обратной связи с жителями района.