

РОССИЯ КОМФОРТНАЯ: ТРАНСПОРТ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ESG-ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

8-9 КЛАСС



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию ESG-грамотности у обучающихся при реализации курса  
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 8-9 классов

### **БЛОК: РОССИЯ КОМФОРТНАЯ**

### **ОТРАСЛЬ: ТРАНСПОРТ**

#### **Цели занятия:**

- рассмотреть влияние транспортной отрасли на окружающую среду;
- обсудить важность использования принципов устойчивого развития в транспортной отрасли для сохранения окружающей среды;
- разработать инновационные решения в сфере устойчивого развития для предприятий транспортной отрасли в игровой форме;
- познакомить обучающихся с региональной политикой в сфере обновления общественного транспорта, повышения его экологичности.

#### **Формирующиеся ценности:**

- транспортная отрасль оказывает значительное влияние на состояние окружающей среды. Использование принципов устойчивого развития в деятельности позволяет значительно снизить наносимый вред. В Липецкой области уделяется особое внимание внедрению экологичного транспорта.

#### **Основные смыслы:**

- современные транспортные компании активно внедряют принципы устойчивого развития в свою деятельность, снижая уровень вредного воздействия на окружающую среду и общество;
- при внедрении принципов устойчивого развития необходимо применять комплексные решения, включающие заботу об окружающей среде, обеспечивающие социальную ответственность и прозрачную корпоративную политику;
- в Липецкой области ведется активная работа по приобретению экологичного общественного транспорта. Это позволило снизить количество выбросов в атмосферу на 14 тысяч тонн.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ**

### **Личностные (в соответствии с ФГОС ООО):**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

### **Метапредметные (в соответствии с ФГОС ООО):**

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

### **Предметные (в соответствии с ФГОС ООО):**

#### **ГЕОГРАФИЯ, 9 класс:**

- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире.

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс:**

- осваивать и применять знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах.

**Продолжительность занятия:** 20 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, деловая игра.

## ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

### **Мотивационно-целевой этап:**

Организационный момент. Целеполагание. Беседа.

### **Основной этап:**

Деловая игра.

### **Заключительный этап:**

Подведение итогов. Беседа.

## МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

### **Основные смыслы:**

– современные транспортные компании активно внедряют принципы устойчивого развития в свою деятельность, снижая уровень вредного воздействия на окружающую среду и общество.

### **Задачи:**

– рассмотреть значение внедрения принципов устойчивого развития в деятельность транспортной отрасли для сохранения окружающей среды;  
– замотивировать обучающихся на активную деятельность и получение результата.

### **Формы работы:**

– беседа.

### **Предлагаемый сценарий беседы:**

На данном этапе учитель делает акцент на том, что современные транспортные компании активно внедряют принципы устойчивого развития в свою деятельность, снижая уровень вредного воздействия на окружающую среду и общество. В формате деловой игры возможна разработка инновационных решений, которые могут изменить будущее отрасли. Рекомендуется познакомить обучающихся с правилами деловой игры, способами презентации результатов.

## ОСНОВНОЙ ЭТАП

### Основные смыслы:

– при внедрении принципов устойчивого развития необходимо применять комплексные решения, включающие заботу об окружающей среде, обеспечивающие социальную ответственность и прозрачную корпоративную политику.

### **E – Environment – внимательное отношение к окружающей среде**

- снижение выбросов CO<sub>2</sub> через оптимизацию маршрутов и использование экологичного транспорта;
- внедрение бережливого производства;
- использование интеллектуальных систем для сокращения пустых пробегов;
- переход на альтернативные источники энергии;
- минимизация негативного воздействия на окружающую среду.

### **S – Social – социальная ответственность**

- создание комфортных условий труда для сотрудников;
- обеспечение социальной защиты персонала;
- развитие корпоративной культуры;
- соблюдение прав человека и трудовых норм;
- обеспечение безопасности перевозок.

### **G – Governance – ответственное корпоративное управление**

- прозрачность финансовых операций;
- соблюдение нормативных требований;
- эффективная система управления;
- антикоррупционная политика;
- защита данных и кибербезопасность.

### Задачи:

- в формате деловой игры разработать инновационные решения для транспортной отрасли в сфере устойчивого развития;
- презентовать результаты командной работы.

### Формы работы:

- деловая игра.

## **Предлагаемый сценарий деловой игры «ESG-инновации в транспортной отрасли»:**

Необходимые материалы для проведения деловой игры:

- карточки с заданиями (ESG-инициативы);
- бланки для расчётов затрат на реализацию проектов (приложение);
- маркеры, флипчарт;
- таймер;
- жетоны для подсчёта баллов.

Для работы в составе жюри можно пригласить 2-3 старшеклассников.

Класс делится на четыре команды по видам транспорта: автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный.

Участники команды самостоятельно распределяют роли:

- руководитель проекта (координация работы);
- экологический эксперт (оценка воздействия на природу);
- социальный аналитик (работа с персоналом и обществом);
- финансовый менеджер (расчёт затрат).

Команды получают карточки с набором возможных ESG-инициатив:

- переход на альтернативное топливо;
- внедрение системы умного маршрута;
- создание комфортных условий труда;
- внедрение цифровых технологий.

Команды должны выбрать две инициативы, рассчитать бюджет на их внедрение (общий фонд – 500 условных единиц), подготовить краткую презентацию командного решения.

### **Критерии оценки проектов:**

- экологическая эффективность (макс. 5 баллов);
- социальная значимость (макс. 5 баллов);
- экономическая обоснованность (макс. 5 баллов);
- инновационность (макс. 5 баллов);
- командная работа (макс. 5 баллов).

При проведении игры рекомендуется направлять деятельность команд на комплексный подход (учет факторов E, S, G), поощрять выдвижение креативных идей.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

### Основные смыслы:

– в Липецкой области ведется активная работа по приобретению экологичного общественного транспорта. Это позволило снизить количество выбросов в атмосферу на 14 тысяч тонн.

### Задачи:

– подвести итоги деловой игры;  
– познакомить обучающихся с деятельностью региональных органов власти, направленной на повышение экологичности транспорта.

### Формы работы:

– беседа.

### Предлагаемый сценарий беседы:

На данном этапе рекомендуется подвести итоги деловой игры, объявив команду-победителя. Завершить занятие можно сделав акцент на том, что в Липецкой области в транспортной отрасли активно внедряются принципы устойчивого развития. По информации на январь 2024 года, за последние пять лет в Липецкой области закупили более 300 единиц экологичного транспорта, среди них – 80 автобусов, работающих на газомоторном топливе. Эти транспортные средства приобретены в рамках федерального проекта «Чистый воздух», по которому региону выделили средства в размере 1,3 млрд рублей. По словам губернатора Липецкой области, в Липецке уже курсируют 176 газомоторных автобусов, ведётся обновление трамвайного парка и закупка электробусов. По результатам реализации проекта, объём выбросов в атмосферу сократился на 14 тысяч тонн, а количество жалоб на качество воздуха уменьшилось в три раза (<https://xn--80aacoonefzg3am8b1fsb.xn--p1ai/news/13184>).

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

– подготовить презентацию с детальным планом реализации командного проекта.

Приложение

**Бланк для расчёта затрат на реализацию проектов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сумма, усл. ед.</b>
<b>Наименование ESG-инициативы №1</b>		
1		
2		
3		
...		
<b>ИТОГО</b>		
<b>Наименование ESG-инициативы №2</b>		
1		
2		
3		
...		
<b>ИТОГО</b>		
<b>ОБЩАЯ СУММА ЗАТРАТ НА ВНЕДРЕНИЕ</b>		