

РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ: ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ESG-ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

8-9 КЛАСС



ЛИПЕЦК, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию ESG-грамотности у обучающихся при реализации
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 8-9 классов

БЛОК: «РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ»

ОТРАСЛЬ: «ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС»

Цели занятия:

– знакомство обучающихся с принципами устойчивого развития, применяемыми на предприятиях военно-промышленного комплекса.

Формирующиеся ценности: экологические ценности (понимание важности отношения с природой и сохранение экологии на надлежащем уровне), социальная защищенность и профессиональное развитие сотрудников предприятия; деловая репутация предприятий, организаций, корпораций.

Основные смыслы:

– актуализация знаний о понятии и структуре военно-промышленного комплекса, объяснение понятия «концепция устойчивого развития». Роль ESG-подхода в деятельности предприятий военно-промышленной отрасли;

– знакомство с концепцией устойчивого развития в игровой форме;

– региональные предприятия военно-промышленной отрасли, использующие в своей деятельности концепцию устойчивого развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ

Личностные (в соответствии с ФГОС ООО):

– умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

– ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Метапредметные (в соответствии с ФГОС ООО):

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Предметные:

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс:

- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ, 8-9 класс:

- раскрывать смысл понятий «экология».

Продолжительность занятия: 20 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, деловая игра.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Мотивационно-целевой этап:

Актуализация знаний. Беседа.

Основной этап:

Изучение нового материала. Деловая игра.

Заключительный этап:

Подведение итогов занятия. Беседа.

МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

Основные смыслы:

- актуализация знаний о понятии и структуре военно-промышленного комплекса, объяснение понятия «концепция устойчивого развития». Роль ESG-подхода в деятельности предприятий военно-промышленной отрасли.

Задачи:

- актуализировать ранее изученный материал по теме: «Военно-промышленная отрасль России»;
- изучить понятие «концепция устойчивого развития».

Форма работы:

– беседа.

Предлагаемый сценарий беседы:

Педагог напоминает о структуре военной отрасли, которая включает военно-промышленный комплекс. В его состав входят: научно-исследовательские, испытательные организации, а также производственные предприятия, выполняющие разработку, производство, хранение, постановку на вооружение военной и специальной техники, амуниции, боеприпасов.

Шесть тысяч предприятий военно-промышленного комплекса работают на территории Российской Федерации. Военно-промышленный комплекс обеспечивает работой миллионы граждан.

После актуализации знаний о структуре военно-промышленной отрасли рекомендуется обсудить с обучающимися следующие вопросы:

- Как вы думаете на какие сферы жизни общества предприятия военно-промышленной отрасли оказывают влияние?
- Могут ли предприятия военно-промышленной отрасли влиять на экологическую обстановку в том регионе, где расположены?
- Какое влияние предприятия военно-промышленной сферы могут оказывать на условия труда и качества жизни своих сотрудников?

Учитель объясняет, что направления деятельности компаний военно-промышленной сферы по обеспечению социальной защищенности, профессионального развития, охраны труда и производственной безопасности являются проявлением социальной ответственности. Забота компаний о сохранении окружающей среды подразумевает работу в области обеспечения экологической безопасности. Предприятия, которые ведут открыто, ответственно и прозрачно свой бизнес, реализуют ответственное корпоративное управление. Все три составляющих являются принципами устойчивого развития, или ESG-факторами.

Справочная информация для педагога:

Военно-промышленный комплекс (ВПК) России (в официальных документах обозначается термином: оборонно-промышленный комплекс (ОПК) Российской Федерации) – совокупность научно-исследовательских, испытательных организаций и производственных предприятий, выполняющих разработку, производство, хранение, постановку на вооружение военной и специальной техники, амуниции, боеприпасов и т.п.

преимущественно для вооруженных сил и других государственных силовых структур, а также на экспорт.

Отраслевая структура ВПК России обычно рассматривается в следующем виде.

1. Ядерно-оружейный комплекс: добыча урановой руды, изготовление уранового концентрата, производство ТВЭЛов (тепловыделяющих элементов), производство оружейного плутония, сборка ядерных боеголовок, утилизация и захоронение ядерных отходов.

2. Авиационная промышленность: производство самолетов, производство вертолетов, производство авиадвигателей.

3. Ракетно-космическая промышленность: производство баллистических ракет, производство межконтинентальных ракет, производство крылатых ракет, производство зенитно-ракетных комплексов, производство космических аппаратов, производство ракетных двигателей, производство оборудования для космической техники.

4. Производство артиллерийско-стрелкового оружия: производство стрелкового оружия, производство артиллерийских систем.

5. Бронетанковая промышленность: производство танков, производство бронетранспортеров (БТР), производство боевых машин пехоты (БМП) и боевых машин десанта (БМД).

6. Военное судостроение: производство надводных кораблей, производство атомных и дизельных подводных лодок.

7. Радиоэлектроника и приборостроение.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Основные смыслы

– знакомство с концепцией устойчивого развития в игровой форме.

Е – Environment – внимательное отношение к окружающей среде

– модернизация производства: обновление производственных фондов с учетом современных экологических требований;

– снижение выбросов: внедрение технологий для уменьшения вредного воздействия на окружающую среду;

– ресурсосбережение: оптимизация использования ресурсов для снижения себестоимости продукции;

– утилизация отходов: разработка и внедрение систем безопасной утилизации вредных веществ.

S – Social – социальная ответственность

- сохранение производств: реализация программ по поддержанию градообразующих предприятий;
- переквалификация кадров: обучение сотрудников новым специальностям;
- развитие персонала: создание условий для профессионального роста работников;
- социальные программы: поддержка сотрудников и местных сообществ.

G – Governance – ответственное корпоративное управление

- финансовая эффективность: снижение затрат и повышение рентабельности;
- диверсификация: развитие производства гражданской продукции;
- международное сотрудничество: расширение экспортных возможностей;
- риск-менеджмент: управление экологическими и коммерческими рисками.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о принципах устойчивого развития;
- в игровой форме познакомиться с принципами устойчивого развития.

Формы работы:

- беседа, деловая игра.

Примерный сценарий игры «Устойчивое развитие»

Цель: Развить у обучающихся 8-9 класса понимание социальной ответственности, экологической безопасности и ответственного корпоративного управления, используемых на предприятиях военно-промышленного комплекса.

Материалы:

- лист флипчарта или лист ватмана;
- стикеры с написанными на них примерами элементов устойчивого развития, применяемыми предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии с концепцией ESG. На одном стикере написан один пример (перечень представлен ниже).

Примеры элементов устойчивого развития

Социальная ответственность:

- создание современных, высокотехнологичных рабочих мест;
- безопасные условия и конкурентный уровень оплаты труда;
- предоставление социальных гарантий работникам и членам их семьи;
- создание равных возможностей для карьерного и профессионального роста;
- реализация приоритетных задач в отраслевой экономике;
- повышение производительности труда;
- импортозамещение и наращивание внутреннего потенциала за счёт инноваций;
- модернизации и внедрения передовых технологий;
- повышение уровня жизни;
- создание возможностей для развития и роста благосостояния общества;
- содействие социально-экономическому развитию региона.

Экологическая безопасность:

- мероприятия по сохранению качества воздуха и воды;
- раздельный сбор отходов, их утилизация и переработка во вторичную продукцию;
- строительство экологически безопасных заводов;
- производство электрических транспортных средств, электрочargedных станций, систем экомониторинга и очистки окружающей среды.

Корпоративное управление:

- знание и понимание общих целей; открытость и гибкость; атмосфера уважения и сотрудничества;
- использование новых технологий и знаний для развития организации;
- создание условий для труда и жизни работников;
- поддержание трудовых династий и профессионалов;
- поощрение обучения и личностного развития работников.

Подготовка:

Лист флипчарта (лист ватмана) делится на три поля:

- экологическая безопасность – «Е»;

- социальная ответственность – «S»;
- корпоративная культура – «G».

Правила игры:

Разделите класс на три команды. Каждой команде выдается набор стикеров с элементами социальной, экологической и корпоративной политики. Важно, чтобы были использованы стикеры трех цветов: у каждой команды – стикеры своего цвета.

Задача каждой команды – наклеить стикеры с элементами социальной, экологической и корпоративной политики в правильные поля на листе.

Подведение итогов:

Обучающиеся совместно с учителем проверяют правильность размещения наклеенных стикеров. В случае ошибки стикер перемещается в нужное поле. За каждый правильно наклеенный стикер команда получает один балл. Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Учитель объясняет, что всех этих принципов в управлении предприятием придерживается Корпорация «Ростех», являющаяся лидером по производству высокотехнологичной промышленной продукции военного назначения.

После окончания игры обучающимся задается вопрос: «Как вы думаете, какие преимущества у компании, которая соблюдает принципы устойчивого развития?»

Справочная информация для педагога:

Компании, которые соблюдают принципы ESG (Environmental, Social, Governance), получают финансовые и социальные преимущества.

Финансовые преимущества:

– Привлечение инвестиций. Инвесторы всё чаще обращают внимание на то, насколько этично ведёт себя компания по отношению к окружающей среде, сотрудникам и клиентам. Это открывает доступ к новым источникам финансирования.

– Снижение рисков. Соблюдение ESG-принципов помогает избежать финансовых и репутационных потерь, например, если компания вовремя сократит выбросы вредных веществ.

– Сокращение расходов. Внедрение практик ESG может помочь с сокращением отходов, повышением энергоэффективности или соблюдением

местных экологических норм, что в долгосрочной перспективе экономит деньги.

Социальные и репутационные преимущества:

- Улучшение репутации бренда. Компании, которые заботятся об экологии, обществе и честном управлении, вызывают больше доверия у потребителей.
- Привлекательность для сотрудников. Компании, которые создают комфортные условия труда, предлагают конкурентную зарплату и прозрачную структуру бизнеса, выглядят привлекательнее в глазах потенциальных сотрудников.
- Повышение вовлечённости сотрудников. Забота о здоровье и окружающей среде, совместные инициативы и экологические акции делают коллектив сплочённым.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Основные смыслы:

- региональные предприятия военно-промышленной отрасли, использующие в своей деятельности концепцию устойчивого развития.

Задачи:

- обобщить изученный материал;
- познакомиться с предприятиями военно-промышленной отрасли, функционирующими на территории Липецкой области.

Форма работы:

- беседа.

Предлагаемый сценарий беседы:

Педагог задает вопрос для обсуждения: «Какие предприятия Липецкой области, входящие в состав военно-промышленного комплекса России, вы знаете?»

Далее педагог проводит беседу на тему: «Региональные предприятия военно-промышленной отрасли, использующие в своей деятельности концепцию устойчивого развития».

Справочная информация для педагога:

На территории Липецкой области функционирует ряд предприятий военно-промышленной отрасли, входящих в состав Госкорпорации «Ростех». Характеристика наиболее крупных представлена ниже.

ООО «Липецкий механический завод» (ООО «ЛМЗ», концерн «Калашников», входящий в Госкорпорацию «Ростех») на сегодняшний день является одним из ведущих и основных в России производителей модернизированных самоходных тягачей для зенитно-ракетных комплексов С-300ВМ и С-300В4. Социальная политика корпорации «Ростех», в том числе и ООО «ЛМЗ» определяет следующие виды социальной поддержки работников: добровольное медицинское страхование (ДМС), материальная помощь, жилищная программа, негосударственное пенсионное обеспечение, отдых и оздоровление. На предприятии значительное внимание уделяется производственной безопасности. Для обеспечения профессионального развития сотрудников на базе ООО «ЛМЗ» создан собственный учебный центр, осуществляющий повышение квалификации работников.

ПАО «Энергия» – крупнейшее предприятие г. Елец Липецкой области, входящее в состав военно-промышленной отрасли России. Производит для военно-промышленного комплекса резервные тепловые химические источники тока для ракетной и космической техники. Также предприятие выпускает элементы питания для авиации, военно-морского и гражданского речного и морского флотов, радиотехники, бытовых электронных и электроприборов, и другого оборудования различного назначения.

Социальные гарантии, предоставляемые предприятием: медицинское обслуживание, столовая, оплачиваемое обучение. Значительное внимание уделяется повышению безопасности процесса утилизации отходов оборонной промышленности.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия.

- провести исследование на тему: «Сравнение ESG-стратегии нескольких компаний в военно-промышленной отрасли Липецкой области» и определить наиболее эффективную компанию с точки зрения экологии, социальной ответственности и управления.

- написать доклад на тему: «Снижение экологического воздействия военно-промышленного комплекса: пути решения экологических проблем».

