

**РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ: ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ,  
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ESG-ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

**8-9 КЛАСС**



**ЛИПЕЦК, 2025**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию ESG-грамотности у обучающихся при реализации курса  
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 8-9 классов

### **БЛОК: РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ**

### **ОТРАСЛЬ: ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ, ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

#### **Цели занятия:**

– познакомить обучающихся с принципами устойчивого развития, реализуемыми Вооруженными Силами и формированиями гражданской обороны.

#### **Формирующиеся ценности:**

– Вооруженные Силы РФ и формирования гражданской обороны вносят вклад в устойчивое развитие, проявляя заботу об окружающей среде, используя альтернативные источники энергии и энергосберегающие технологии.

#### **Основные смыслы:**

– современные тенденции внедрения принципов устойчивого развития в Вооруженных Силах РФ и формирования гражданской обороны включают ряд направлений в области управления, кадрового обеспечения и развития инфраструктуры;

– современная армия и формирования гражданской обороны проявляют заботу об окружающей среде, поддерживая экологию, используя альтернативные источники энергии и внедряя современные энергосберегающие технологии;

– в деятельности Вооруженных Сил РФ и формирований гражданской обороны реализуются мероприятия по повышению экологической безопасности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ**

#### **Личностные (в соответствии с ФГОС ООО):**

– повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

**Метапредметные (в соответствии с ФГОС ООО):**

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

**Предметные (в соответствии с ФГОС ООО):**

**ГЕОГРАФИЯ, 9 класс:**

- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ, 8-9 класс:**

- перечислять основные этапы развития гражданской обороны, характеризовать роль гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях и угрозах военного характера;
- характеризовать современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция, беседа.

**ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ**

**Мотивационно-целевой этап:**

Актуализация знаний. Беседа.

**Основной этап:**

Сообщение нового материала. Лекция, беседа.

**Заключительный этап:**

Подведение итогов занятия. Беседа.

**МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП**

**Основные смыслы:**

- современные тенденции внедрения принципов устойчивого развития в Вооруженных Силах РФ и формирования гражданской обороны включают ряд

направлений в области управления, кадрового обеспечения и развития инфраструктуры.

**Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся;
- рассмотреть направления реализации принципов ESG в Вооруженных Силах и формированиях гражданской обороны.

**Формы работы:**

- беседа.

**Предлагаемый сценарий беседы:**

Начать беседу рекомендуется с актуализации знаний том, что такое устойчивое развитие и обсуждения вопросов:

- Как вы считаете, применимо ли понятие «устойчивое развитие» к Вооруженным Силам и формированиям гражданской обороны (МЧС)?
- В каких направлениях могут быть реализованы принципы ESG в современной армии и МЧС?

**Справочная информация для педагога:**

Современные тенденции внедрения устойчивого развития в Вооруженных Силах РФ включают:

- модернизацию военной инфраструктуры с учетом экологических требований;
- развитие системы военно-медицинского обеспечения;
- совершенствование социальной защиты военнослужащих;
- внедрение инновационных технологий в управлении войсками;
- оптимизацию системы тылового обеспечения.

## **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

**Основные смыслы:**

- современная армия и формирования гражданской обороны проявляют заботу об окружающей среде, поддерживая экологию, используя альтернативные источники энергии и внедряя современные энергосберегающие технологии.

**Е – Environment – внимательное отношение к окружающей среде**

- внедрение экологически чистых технологий в военной инфраструктуре;
- оптимизация использования природных ресурсов;
- минимизация воздействия военных учений на окружающую среду;
- безопасное утилизирование военного имущества.

## **S – Social – социальная ответственность**

- повышение качества жизни военнослужащих и их семей;
- развитие системы медицинского обеспечения;
- совершенствование условий службы и быта;
- профессиональное развитие личного состава.

## **G – Governance – ответственное корпоративное управление**

- оптимизация расходов на военное строительство;
- рациональное использование материально-технических ресурсов;
- внедрение энергосберегающих технологий;
- развитие военно-гражданской интеграции.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с направлениями деятельности по снижению воздействия на окружающую среду Вооруженных Сил РФ и формирований гражданской обороны;
- познакомить обучающихся с энергосберегающими технологиями, применяемыми в армии и гражданской обороне.

### **Формы работы:**

- беседа.

### **Предлагаемый сценарий беседы:**

На данном этапе рекомендуется сделать акцент на том, что основная задача армии и формирований гражданской обороны – защита страны. Но в современных условиях военные также заботятся и о том, чтобы их деятельность наносила меньший урон окружающей среде.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Как вы считаете, что можно предпринять для того чтобы снизить ущерб для окружающей среды?

– Известно ли вам о современных энергосберегающих технологиях, применяемых в Вооруженных Силах РФ и формированиях гражданской обороны для снижения воздействия на экологию?

**Справочная информация для педагога:**

Военные могут помогать природе, например, охранять и восстанавливать леса, которые являются важным элементом обороны для маскировки объектов военного назначения.

Некоторые другие примеры того, как военные могут поддерживать экологию:

– Ликвидация объектов накопленного вреда. Например, сбор металлолома, оставшегося после советского периода освоения территорий.

– Очистка загрязнённых территорий. К таким работам могут относиться очистка земель от нефтепродуктов и твёрдых коммунальных отходов, утилизация отработанных ртутьсодержащих ламп и других опасных веществ.

– Участие в тушении лесных пожаров. Для этого военные могут использовать специальную технику, например, военную установку разминирования УР-77 «Метеорит».

– Обучение и воспитание военнослужащих в области экологии. Например, разъяснение вреда, наносимого выбросами загрязняющих веществ от военного транспорта.

– Оработка порядка добычи и очистки воды. К таким работам относится, например, работа на станции СКО-10, которая способна очистить воду от естественных загрязнений, отравляющих и радиоактивных веществ, бактериальных средств и сильнодействующих ядов.

В современной армии используются альтернативные источники энергии, например, солнечные батареи. Они применяются для обеспечения электроэнергией подразделений в полевых условиях.

Некоторые модели, которые применяются в военных целях:

– ЭМС-ППЗА 300 и ЭПС-100ПИ. Способны обеспечить электричеством системы наведения и связи мобильной артиллерии.

– «ФЭС-Тигр». Мощность 1500 Вт, компактно помещается в пассажирской кабине и рассчитана на быструю зарядку электронного оборудования командно-штабной машины.

– ИИЭЭ-100. Комплект индивидуальных солнечных батарей массой 4 кг и мощностью 108 Вт.

В 2024 году Минобороны России сообщило о разработке армейских «пауэрбанков» на солнечных батареях. Устройства позволяют заряжать аккумуляторы различных типов и видов, работают в климатических зонах с

температурой окружающего воздуха от  $-20$  до  $+50$  °С, при атмосферных конденсированных осадках, включая дождь и соляной туман, а также при воздействии песка и пыли.

Значительное внимание уделяется и повышению энергоэффективности. К примеру, использование дизельных генераторов позволяет обеспечить непрерывное энергоснабжение важных объектов, таких как штабы, госпитали и казармы, в условиях, когда линии электропередач повреждены. Дизельные генераторы обладают высокой энергоэффективностью, они способны производить больше энергии при меньшем объеме использованного топлива.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **Основные смыслы:**

– в деятельности Вооруженных Сил РФ и формирований гражданской обороны реализуются мероприятия по повышению экологической безопасности.

### **Задачи:**

– подвести итоги занятия;  
– рассмотреть дополнительные меры обеспечения экологической безопасности армией и формированиями гражданской обороны.

### **Формы работы:**

– беседа.

### **Предлагаемый сценарий беседы:**

На данном этапе рекомендуется подвести итоги занятия и обсудить вопрос:

– Какие принципы устойчивого развития внедряются в Вооруженных Силах и гражданской обороне?  
– Какие бы еще направления повышения экологической безопасности вы предложили?

### **Справочная информация для педагога:**

Экологическая безопасность в Вооруженных Силах РФ и формированиях гражданской обороны может быть обеспечена комплексом мероприятий, направленных на минимизацию негативного воздействия военной деятельности на окружающую среду. Основные направления включают:

- охрану окружающей среды при эксплуатации вооружения и военной техники;
- оценку и устранение экологического ущерба;
- строительство и эксплуатацию природоохранных сооружений;
- экологически безопасную утилизацию военной техники;
- создание новых образцов вооружения с учетом требований экологической безопасности.

Для реализации данных направлений необходим комплекс организационных, технических, социально ориентированных мер.

Организационные мероприятия включают: планирование действий по снижению вредного воздействия на окружающую среду, поддержание в рабочем состоянии технических средств предотвращения загрязнения, соблюдение режимов работы технических средств, контроль за эксплуатацией потенциально опасных веществ, утилизацию и сбор технических жидкостей, сортировку и удаление производственных и бытовых отходов.

Технические методы включают: применение очистных сооружений для выбросов и сбросов, использование современных фильтров и пылеулавливателей, внедрение систем очистки сточных вод, применение биохимических и термических методов очистки.

Социальная ответственность реализуется через: экологическое воспитание и обучение военнослужащих, соблюдение прав военнослужащих при нанесении ущерба их здоровью, обеспечение безопасных условий службы, участие в восстановлении загрязненных территорий.

Инновационные решения в сфере обеспечения экологической безопасности могут включать: разработку новых образцов вооружения с минимальным экологическим следом, внедрение ресурсосберегающих технологий, применение безотходных производственных процессов, использование современных методов мониторинга окружающей среды.

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- подготовить презентацию на тему «Меры обеспечения экологической безопасности при военных действиях и чрезвычайных ситуациях».