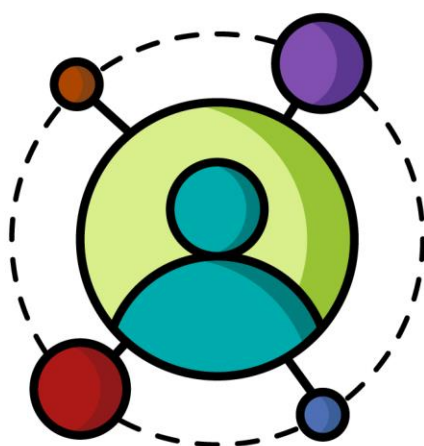


РОССИЯ СОЦИАЛЬНАЯ: СЕРВИС И ТУРИЗМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ESG-ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

8-9 КЛАСС



ЛИПЕЦК, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию ESG-грамотности у обучающихся при реализации курса
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 8-9 классов

БЛОК: РОССИЯ СОЦИАЛЬНАЯ

ОТРАСЛЬ: СЕРВИС И ТУРИЗМ

Цели занятия:

- познакомить обучающихся с понятиями «устойчивый туризм», «экологический туризм»;
- изучить принципы устойчивого развития, применимые в туристической деятельности и сфере гостеприимства;
- познакомиться с объектами экологического туризма, расположенными на территории Липецкой области;
- разработать памятку ответственного туриста.

Формирующиеся ценности:

- внедрение принципов устойчивого развития в сфере туризма и гостеприимства позволяет значительно снизить негативное воздействие отрасли на окружающую среду. На территории Липецкой области расположено значительное количество объектов экологического туризма – данная сфера динамично развивается в регионе.

Основные смыслы:

- устойчивый туризм – это форма путешествий, которая не наносит ущерба природе и сохраняет уникальный образ жизни и традиции местных жителей;
- внедрение принципов устойчивого развития в сфере туризма и гостеприимства позволяет значительно снизить негативное воздействие отрасли на состояние окружающей среды. В Липецкой области активно развивается экологический туризм как одна из форм устойчивого туризма;
- каждый путешественник может внести свой вклад в устойчивое развитие сферы туризма и гостеприимства, соблюдая правила поведения ответственного туриста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ

Личностные (в соответствии с ФГОС ООО):

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Метапредметные (в соответствии с ФГОС ООО):

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

Предметные (в соответствии с ФГОС ООО):

БИОЛОГИЯ, 8 класс:

- иметь представление о мероприятиях по охране животного мира Земли.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс:

- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире.

Продолжительность занятия: 15 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, лекция.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Мотивационно-целевой этап:

Актуализация знаний. Беседа.

Основной этап:

Сообщение нового материала. Беседа, лекция.

Заключительный этап:

Подведение итогов. Беседа.

МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

Основные смыслы:

– устойчивый туризм – это форма путешествий, которая не наносит ущерба природе и сохраняет уникальный образ жизни и традиции местных жителей.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся;
- изучить понятие «устойчивый туризм».

Формы работы:

- беседа.

Предлагаемый сценарий беседы:

Беседу рекомендуется начать с актуализации знаний обучающихся и обсуждения вопроса:

- Как вы считаете, что означает понятие «устойчивый туризм»?

Справочная информация для педагога:

Устойчивый туризм – это концепция, направленная на уменьшение негативного воздействия путешествий на окружающую среду, сохранение культурного наследия и поддержку местной экономики.

Выделяют несколько аспектов устойчивого туризма:

- использование экологичного транспорта: электромобили, поезда или велосипеды позволяют сократить выбросы углекислого газа и снизить загрязнение окружающей среды;
- поддержка местных производителей и ремесленников: покупка местных продуктов не только поддерживает экономику региона, но и помогает сохранить традиционные ремесла и обычаи;
- ответственное отношение к природным ресурсам: бережное отношение к водным ресурсам, переработка отходов, отказ от использования одноразового пластика;
- выбор активных видов отдыха: пешие походы, велопоездки или эко-сафари позволяют не только наслаждаться природой, но и минимизировать воздействие на экосистему.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Основные смыслы:

– внедрение принципов устойчивого развития в сфере туризма и гостеприимства позволяет значительно снизить негативное воздействие отрасли на состояние окружающей среды. В Липецкой области активно развивается экологический туризм как одна из форм устойчивого туризма.

E – Environment – внимательное отношение к окружающей среде

- минимизация углеродных выбросов;
- рациональное использование ресурсов;
- внедрение энергосберегающих технологий;
- ответственная утилизация отходов;
- сохранение природных экосистем.

S – Social – социальная ответственность

- забота о благополучии сотрудников;
- развитие местного сообщества;
- поддержка локальных производителей;
- обеспечение безопасности туристов;
- сохранение культурного наследия.

G – Governance – ответственное корпоративное управление

- прозрачность бизнес-процессов;
- эффективное корпоративное управление;
- соблюдение этических норм;
- финансовая устойчивость;
- управление рисками.

Задачи:

- обсудить значение внедрения принципов устойчивого развития в туристической отрасли;
- познакомиться с объектами экотуризма в Липецкой области.

Формы работы:

- беседа, лекция.

Предлагаемый сценарий беседы:

На данном этапе рекомендуется сделать акцент на том, что в сфере туризма и гостеприимства необходимо внедрение принципов устойчивого развития, что позволяет значительно снизить воздействие отрасли на состояние окружающей среды. Одним из видов устойчивого туризма является экологический туризм.

Вопрос для обсуждения:

– Можете ли вы привести примеры экотуризма в Липецкой области?

Справочная информация для педагога:

Ниже представлены примеры объектов экотуризма в Липецкой области.

– Природный парк «Олений». Расположен в Краснинском районе, в окрестностях сел Суходол и Никольское. Площадь парка – 3000 гектаров, он отличается разнообразием флоры и фауны. Прогуливаясь по экотропам, можно увидеть, например, пятнистых оленей, барсуков, лисиц, ласок и бобров.

– Кураповские скалы. Расположены в селе Курапово Лебедянского района. Рядом протекает живописная река Красивая Меча. Одна из достопримечательностей местности – пещеры Кураповских скал, которые формировались в доисторическую эпоху и служили убежищем для первобытного человека.

– Кудыкина гора. Природный парк с арт-объектами, конюшней, сафари-парком и древним курганом. Главная «фишка» места – огромная скульптура Змея Горыныча, которая каждый вечер извергает из своей пасти огромную струю пламени.

– Экотропы в разных районах области. Например, в Усманском районе есть тропа «Лесными дорожками», в Хлевенском районе – тропа «Жемчужина Дона», в Тербунском районе – тропа «Красота природы» и другие.

Данный перечень не является исчерпывающим. Важно предоставить слово обучающимся и дать им возможность описать свои впечатления от посещения объектов экотуризма.

Далее рекомендуется предложить вопрос для обсуждения:

– Как вы считаете, какое влияние на окружающую среду оказывают туристы?

Возможные варианты ответов: оставляют мусор, вторгаются в места обитания диких животных и птиц, разжигают костры и т.д.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Основные смыслы:

– каждый путешественник может внести свой вклад в устойчивое развитие сферы туризма и гостеприимства, соблюдая правила поведения ответственного туриста.

Задачи:

- подвести итоги занятия;
- разработать памятку ответственного туриста.

Формы работы:

- беседа.

Предлагаемый сценарий беседы:

Подводя итоги занятия, рекомендуется обратить внимание обучающихся на то, что каждый путешественник может внести свой вклад в обеспечение безопасности окружающей среды и предложить совместно разработать памятку для ответственного туриста как минимум из пяти пунктов.

Справочная информация для педагога:

В содержание памятки можно включить следующие советы:

- используйте существующие дороги, тропы, места отдыха и кострища. Следуя по маршруту, не сходите с тропы;
- оставляйте места пребывания чистыми. Мусор нужно упаковать и унести с собой до ближайшего мусорного контейнера;
- не ломайте ветки деревьев и кустарников;
- берегите водные источники, ничего не бросайте и не сливайте в природные водоемы. Не мойте автотранспорт на берегах рек, прудов и родников;
- разводите костры в специально оборудованном месте. Для этого используйте подготовленные сотрудниками парка дрова или приобретенный древесный уголь;
- сохраняйте культурные и исторические сооружения и памятники. Любуясь ими, не наносите им вред;
- наблюдайте за дикими животными на расстоянии. Не тревожьте животных и птиц в сезон гона, гнездовья, вскармливания детенышей;
- не рвите растения, даже для гербария;

- соблюдайте тишину;
- уважайте права других туристов, будьте внимательными к посетителям, которые встречаются на пути.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- подготовить презентации на темы «Экотуризм в Липецкой области»;
- подготовить проекты на темы «Фестивали русских традиций в Липецкой области», «Фестивали исторических реконструкций в Липецкой области»;
- разработать проект школьного туристического маршрута.