

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»
в 2025/2026 учебном году в Липецкой области»

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по реализации учебного курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 2025/2026 учебном году

Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- **письмо Минпросвещения России от 12 марта 2025 года № ОК-747/03 «Об учебном курсе “История нашего края”».**

Документы размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы». – URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>.

Учебный предмет «История» включает для 5 – 7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704.

Структура учебного предмета «История» на уровне основного общего образования с 1 сентября 2025 г. для 5 – 7 классов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году для 5 – 9 классов

Классы	Курсы в рамках учебного предмета	Основное общее образование часы (неделя/год)	
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	3/102
	История нашего края	34	
6	Всеобщая история. История Средних веков	28	3/102
	История России. От Руси к Российскому государству	57	
	История нашего края	17	
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	28	3/102
	История России. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	57	
	История нашего края	17	

Учебный курс «История нашего края»

«История нашего края» – новый обязательный учебный курс в структуре учебного предмета «История» для изучения в 5 – 7 классах. Согласно приказу Минпросвещения России от 18 июня 2025 года №467 изучение курса «История нашего края» начинается в 5 – 7 классах после завершения предыдущего курса: в 5 классе – после «Всеобщей истории», в 6 – 7 классах – после «Истории России». Необходимо учитывать данные рекомендации при календарно-тематическом планировании на 2025 – 2026 учебный год:

5 класс:

- «Всеобщая история» (68 ч.): сентябрь 2025 г. – февраль 2026 г.;
- «История нашего края» (34 ч.): март 2026 г. – май 2026 г.

6 и 7 класс:

- «Всеобщая история» (28 ч.): сентябрь 2025 г. – первая декада ноября 2025 г.;
- «История России» (57 ч.): вторая декада ноября 2025 г. – март 2026 г.;
- «История нашего края» (17 ч.): апрель 2026 г. – май 2026 г.

В федеральной образовательной программе для уровня основного общего образования указывается следующее.

В 5 классе содержание учебного курса включает изучение истории края в древности (до образования Российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные

особенности края.

В **6 классе** содержание учебного курса «История нашего края» включает изучение истории края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX в.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие)».

В **7 классе** содержание учебного курса «История нашего края» включает изучение истории края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы – XXI веке. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

Рекомендуем в рамках проведения занятий по учебному курсу «История нашего края» запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона. Учебный материал, используемый педагогическим работником для реализации курса «История нашего края», должен соответствовать психовозрастным особенностям обучающихся и опираться на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В образовательных организациях нашего региона рекомендовано использование учебного пособия по истории Липецкой области для организации процесса обучения и воспитания по учебному курсу «История нашего края». При этом напоминаем, что в соответствии с требованиями части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от

5 ноября 2024 г. № 769;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

Решающее влияние на организацию образовательного процесса оказывают положения следующих указов Президента Российской Федерации:

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809);

– Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (далее – Указ № 314).

Указ № 809 нормативно закрепляет набор традиционных духовно-нравственных ценностей. К их числу относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Учитель истории в процессе изучения тематических разделов учебного предмета, опираясь на положения Указа № 809, может использовать различные познавательные задания, тексты исторических источников, фото- и видеодокументы, на основе которых в ходе бесед с обучающимися делать акцент на роли традиционных духовно-нравственных ценностей в истории России.

Положения Указа № 314 включают цели государственной политики в сфере исторического просвещения. Особое внимание в урочной деятельности по учебному предмету «История» следует обратить на сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства; популяризацию достижений отечественной науки и культуры; патриотическое

воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества; сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России.

Учитель истории может реализовывать указанные цели при изучении ключевых событий, явлений и процессов истории России, выдающихся исторических личностей, вопросов культуры на уровнях основного общего и среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, при организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. Педагогам и обучающимся рекомендуется уделять отдельное внимание списку «Наши герои», который размещен на информационном сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>). В нём представлены государственные деятели, крупные отечественные ученые, военачальники, герои специальной военной операции.

Рекомендуемое тематическое планирование учебного курса «История нашего края» в 5, 6, 7 классах

Тематическое планирование учебного курса «История нашего края» 5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в курс «История нашего края. Почему нужно знать историю своего края?	1
2	Источники знания об истории Липецкого края	1
3	Знаменитые краеведы Липецкого края: от истории до современности	1
4	Географическое положение и природные богатства Липецкой области	1
5-7	История создания Липецкой области и её административно-территориальное деление	3
8	Население Липецкого края: культурные традиции и обычаи	1
9-11	Древнейшая история Липецкого края. Каменный век	3
12-13	Липецкий край в эпоху бронзы	2
14-15	Липецкий край в эпоху раннего железного века	2
16-17	Славяне на Верхнем Дону III-VI веков	2
18-19	Славяне XII-XIII веков	2
20	Нашествие Батыя и Липецкая земля	1
21	Елец – древний город Подонья	1
22	Липецкое княжество: версии истории	1
23	Липецкая земля в канун Куликовской битвы	1
24-25	Куликовская битва и Липецкая земля	2
26	Увековечение истории Куликовской битвы на Липецкой земле	1
27	Елец и нашествие Тамерлана	1
28	Донков – город-крепость в XIV-XVI веках	1

29	Липецкий край в XIV – XVI веках. «Дикое поле»	1
30	Сторожевая служба 1571 года	1
31-32	Моя малая родина: мой город, моё село, моя улица	2
33	Повторительно-обобщающий урок	1
34	Итоговый урок	1
	Итого	34

**Тематическое планирование учебного курса
«История нашего края» 6 класс (17 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Липецкий край в Смутное время	1
2	Города-крепости конца XVI – первой половины XVII века	1
3	Хозяйственная жизнь на Липецкой земле в XVII веке	1
4	Белгородская черта на Липецкой земле	1
5-6	Липецкий край и Пётр Великий	2
7	Липецкий край в годы Екатерининского правления	1
8	Липецкий край в Отечественной войне 1812 года	1
9	Липецкий курорт в первой половине XIX века	1
10	Отмена крепостного права в Липецком крае	1
11	Развитие городов Липецкого края во второй половине XIX – начале XX века	1
12-13	Культура XIX – начала XX века	2
14	Революция 1905 года в Липецком крае	1
15	Народная культура и быт рубежа XIX – XX веков	1
16	Повторительно-обобщающий урок	1
17	Итоговый урок	1
	Итого	17

**Тематическое планирование учебного курса
«История нашего края» 7 класс (17 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Первая мировая война 1914 – 1918 гг. и Липецкий край	1
2	Февральская и Октябрьская революции 1917 года на Липецкой земле. Установление советской власти	1
3	Гражданская война 1918 – 1920 гг. и Липецкий край	1
4	Коллективизация на Липецкой земле	1
5	Наш край в годы первых пятилеток. Индустриализация: становление промышленности Липецкого края	1
6	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. и Липецкий край. 1941 год. Елецкая наступательная операция.	1
7	Великая Отечественная войны 1941 – 1945 гг. и Липецкий край. 1942 – 1943 гг. Военные события на территории Воловского, Долгоруковского, Измалковского, Становлянского, Тербунского	1

	округов	
8	Липецк – «госпиталеград»: история милосердия и самопожертвования	1
9	Липецкий край в послевоенные годы: восстановление и развитие	1
10	Липецкая область в 60-80-е годы XX века: экономическое и культурное развитие	1
11	Липецкая область в 90-е годы XX века: на «трудном перепутье»	1
12	XXI век. Система государственного управления Липецкой областью	1
13	«Люди – наше главное богатство»: выдающиеся уроженцы Липецкой области	1
14	История края в наши дни. Культура и быт жителей Липецкой области XX-XXI веков	1
15	«Своих не бросаем!»: подвиги героев-липчан в специальной военной операции	1
16	Липецкая область XXI века – территория возможностей. Повторительно-обобщающий урок	1
17	Итоговый урок	1
	Итого	17

Полезные ресурсы для методической поддержки учителей истории

Методические видеоуроки:

- Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL: <https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekcziy/>

Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

- История. 6 класс. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html>
- История. 7 класс. Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html>

Методические пособия:

- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование): методические рекомендации / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Алексашкина, Э.М. Амбарцумова [и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 105 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf
- Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методические рекомендации / Ж.Н. Критарова, Л.Ю. Хорькова, О.Н. Шапарина, М.Д. Трушина; под ред. И.Н. Добротиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>
- История. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Е.А. Крючкова, О.Н. Шапарина. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 121 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

Методические рекомендации:

- Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>
- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej- video/>

Методические семинары в рамках проекта «Историческая среда ИСМО». – URL:
https://edsoo.ru/metod_seminar_ismo/
Раздел «Учителю и ученику» сайта «История.РФ». – URL:<https://histrf.ru/teacher/>.