

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

**для внеурочного занятия
для обучающихся 3-4 классов по теме:
«Зачем человеку учиться?»**

Цель занятия: формирование у младших школьников представлений о важности получения знаний в жизни каждого человека.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента:
углубление знаний о педагогах-новаторах Липецкого края; формирование чувства сопричастности, уважения к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Знания играют ключевую роль в жизни каждого человека, формируя его личность, мировоззрение и способности. Обучение – это процесс, который не заканчивается с получением диплома или аттестата; оно продолжается на протяжении всей жизни. Человек, который не боится сталкиваться с новыми вызовами и возможностями современного мира, постоянно учится и развивается.

Ярким примером этому является жизнь и деятельность известного педагога М.Б. Раковского. Его жизненный путь – это история о том, как знания могут изменить не только личную судьбу, но и судьбы многих людей вокруг.

Михаил Борисович Раковский родился 20 апреля 1930 года в городе Ельце. После окончания географического и спортивного факультетов Воронежского государственного педагогического института Раковский преподавал географию в средней школе поселка Артёмовский Приморского края. Возвратившись в Елец, Михаил Борисович продолжил работать учителем географии восьмилетней школы № 6, с 1961 года стал директором елецкой школы-интерната № 1, с 1966 года работал директором школы-интерната в селе Троекурово Чаплыгинского района. Затем, на протяжении тринадцати лет, с 1975 по 1981 год и с 1988 по 1995 год, М.Б. Раковский был директором школы № 24 г. Липецка. Здесь он активно занимался проблемами новых технологий в образовании. Совместно с другими липецкими педагогами-новаторами Михаил Борисович создал «школу, опередившую время», в которой сумел воплотить свои самые смелые и оригинальные педагогические идеи, инновационные подходы к воспитанию творческой личности ученика. Благодаря М.Б. Раковскому школа № 24 стала единственной в Липецкой области базовой школой Липецкого государственного педагогического института.

М.Б. Раковский не только учил, но и сам постоянно учился чему-то новому. В течение 20 лет вместе со Сталем Анатольевичем Шмаковым Раковский вел эксперимент по созданию «школы досуга»: «каникулярные республики», походы, школьные клубы и кружки, так как был твердо уверен, что необходимо найти для каждого ребенка нечто, что даст ощущение его значимости. Михаил Борисович являлся также одним из создателей городской методической службы, по его инициативе была создана лаборатория «Второе дыхание» по возрождению и творческому развитию идей Константина Александровича Москаленко.

Жизнь М.Б. Раковского подтверждает, что знания влияют на всю жизнь человека, открывая двери новым возможностям. На протяжении своей жизни он демонстрировал, что обучение – это активный процесс, который требует любознательности, открытости и стремления узнавать что-то новое. Благодаря своему упорству и стремлению к знаниям, Раковский смог стать выдающимся педагогом-новатором, настоящим наставником для многих поколений учеников. Педагог не только передавал знания своим ученикам, но и сам постоянно искал новые источники информации, исследовал различные методики обучения и внедрял их в свою практику.

Вдохновляясь примером М.Б. Раковского, каждый из нас может осознать важность непрерывного обучения и стремления к новым знаниям на протяжении всей жизни, так как обучение – постоянный процесс, который с самого детства формирует наше понимание мира, помогает справляться с его сложностями и стать успешными.