

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
для внеурочного занятия  
обучающихся учреждений СПО по теме:  
«Цифровой суверенитет страны»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представление о возможностях цифрового мира в обучении и самореализации, о безопасном поведении в цифровом пространстве.

**Продолжительность:** 10 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа

**Планируемые результаты в части регионального компонента:** расширение знаний у обучающихся об актуальных профессиях в IT- сфере в системе СПО Липецкой области.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Современный мир стремительно переходит в цифровую плоскость: экономика, общество, культура и даже власть всё чаще существуют в «сетевом» формате. При этом традиционные представления о суверенитете — как об исключительном праве народа или государства на управление своей территорией — требуют новой интерпретации в эпоху интернета.

Цифровой суверенитет — это способность государства контролировать и защищать свою цифровую инфраструктуру, данные и цифровые активы от внешних угроз и вмешательства. Это включает защиту критически важных объектов инфраструктуры, обеспечение конфиденциальности данных граждан и компаний, а также развитие собственной технологической базы и экосистемы. Информационная безопасность была включена в 2021 году в перечень приоритетов Стратегии национальной безопасности России.

Цифровой суверенитет включает в себя несколько ключевых аспектов:

1. **Контроль над данными:** государство должно иметь возможность управлять данными, которые собираются на его территории. Это включает в себя защиту личной информации граждан, а также обеспечение безопасности государственных данных.
2. **Инфраструктура:** наличие собственных цифровых инфраструктур, таких как дата-центры, облачные сервисы и телекоммуникационные сети, позволяет стране быть независимой от иностранных технологий и сервисов.
3. **Законодательство:** разработка и внедрение законов, регулирующих использование цифровых технологий, защиту данных и кибербезопасность, помогает обеспечить права граждан и защитить интересы государства.
4. **Образование и культура:** важно развивать цифровую грамотность среди населения, чтобы граждане могли осознанно пользоваться технологиями и защищать свои права в интернете.

Чтобы обладать цифровой грамотностью, нужно знать основные правила безопасного поведения в сети: использовать сложные и уникальные пароли для каждого аккаунта, регулярно обновлять программное обеспечение и антивирусные программы, быть осторожным при открытии подозрительных ссылок и файлов, пользоваться настройками приватности в социальных сетях и мессенджерах, избегать передачи личной информации незнакомцам.

Цифровая независимость становится возможной, когда в стране не преобладают иностранные сервисы на территории государства, на которую распространяются его законы. На собственной платформе гораздо проще приостановить действие скомпрометированного аккаунта и снизить нанесенный злоумышленником вред. Одной из таких платформ стал Яндекс – информационная экосистема, которая обладает большим количеством сервисов: от поиска информации в интернете и навигации до образовательной деятельности, развлечения, электронной коммерции, облачных технологий.

Электронные образовательные ресурсы открывают огромные возможности для обучения: на различных платформах можно пройти онлайн-обучение, восполнить пробелы в знаниях по предметам учебной программы, воспользоваться возможностями электронной библиотеки.

Создание новых технологий требует высококвалифицированных специалистов в области разработки программного обеспечения, анализа данных, кибербезопасности и дизайна интерфейсов. Эти профессии становятся ключевыми в современном мире, обеспечивая рост экономики и улучшение качества жизни.

В г. Липецке находится Колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли, который осуществляет подготовку студентов по востребованным на рынке труда и важным для государства ИТ-специальностям: «Информационные системы и программирование», «Интеллектуальные интегрированные системы», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В 2025 году г. Липецке открылся кампус «Школы 21», где каждый желающий старше 18 лет может бесплатно получить востребованную IT-профессию. В церемонии открытия приняли участие президент, председатель правления Сбербанка Герман Греф и губернатор Липецкой области Игорь Артамонов.

Кампус основан на самых современных технологиях. В «Школе 21» нет никаких ограничений и по возрасту, самому старшему абитуриенту школы в Липецке — 58 лет. «Школа 21» готовит уникальных специалистов по широкому спектру направлений, поэтому выпускники школы в среднем делают карьеру в 2-3 раза быстрее, чем выпускники других вузов.

Обучение в школе проходит по методике «равный равному», когда каждый учится у каждого. Участники получают не только прикладные, но и «мягкие» навыки, без которых невозможно создать качественный IT-продукт. Это умение работать в команде, самодисциплина и управление временем.

В г. Липецке Сбер реализует образовательный проект в партнёрстве с правительством Липецкой области по поручению президента Российской Федерации.