

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
для внеурочного занятия
для обучающихся 3-4 классов по теме:
«Русский язык в эпоху цифровых технологий»**

Цель занятия: формирование представления роли и трансформации русского языка в современном информационном пространстве.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента:

формирование у обучающихся целостного представления о роли и месте русского языка в современном мире, особенно в контексте стремительного развития цифровых технологий.

Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Он является инструментом коммуникации между гражданами, проживающими в разных регионах страны, и способствует формированию единого культурного пространства.

В современном мире, когда технологии развиваются с невероятной скоростью, русский язык сталкивается с новыми вызовами и возможностями. Цифровая среда, интернет, социальные сети — все это оказывает огромное влияние на язык, его структуру, лексику и даже грамматику.

Под влиянием цифровых технологий русский язык обогатился новыми терминами и сленгом. Появляются слова и выражения, связанные с цифровыми технологиями, такими как: лайкать (ставить "лайк"), постить (размещать пост), троллить (дразнить или провоцировать). Цифровая коммуникация часто требует быстроты, что приводит к упрощению грамматики и синтаксиса. На примере мессенджеров: пропуск артиклей, использование сокращений, удаление знаков препинания.

Появление онлайн-курсов, электронных библиотек и образовательных платформ значительно увеличило доступ к информации. Множество материалов на русском языке стало доступным для изучения: МООС (массовые открытые онлайн-курсы), вебинары, онлайн-уроки. Распространение технологий автоматического перевода и голосовых помощников облегчает общение между носителями разных языков. Все это создаёт новые возможности для использования языка и распространения информации. С другой стороны, приводит к новым проблемам.

Несмотря на то, что общение стало быстрым и удобным, иногда могут возникнуть затруднения в понимании написанного. Применяется упрощенная грамматика, например, «щас» вместо «сейчас», «спс» - «спасибо», «мб» — «может быть», «всм» — «в смысле», «здравствуйтесь» - «здр», «спасибо» - «спс». Используются эмодзи и стикеры. Эмодзи заменяют слова, выражая эмоции и настроение. Стикеры используются для создания более яркого и эмоционального

диалога. Сообщения становятся короче, а использование эмодзи и стикеров замещает словесное общение. Это может привести к ослаблению навыков письма. Использовать такой стиль общения может быть удобно в общении с друзьями, но важно помнить, что в официальной переписке и школьных работах нужно использовать литературный язык. Необходимо учиться различать разные стили речи и использовать их уместно.

Русский язык в эпоху цифровых технологий развивается и адаптируется к новым условиям. Упрощение и заимствование новых лексических единиц не отменяет важности грамотного общения и сохранения языковой культуры. Важно находить баланс между использованием инноваций и уважением к традициям языка. Владение языком, умение четко и красиво излагать свои мысли, аргументированно отстаивать точку зрения – это навыки, которые высоко ценятся в любой сфере деятельности. От того, насколько убедительно и понятно мы можем общаться, зависит наша способность строить отношения с другими людьми.

Русский язык – это наше богатство. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.