

РОССИЯ ЗДОРОВАЯ: МЕДИЦИНА И ФАРМАЦИЯ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ESG-ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

6-7 КЛАСС



ЛИПЕЦК, 2025

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию ESG-грамотности у обучающихся при реализации курса  
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 6-7 классов

### **БЛОК: РОССИЯ ЗДОРОВАЯ**

### **ОТРАСЛЬ: МЕДИЦИНА И ФАРМАЦИЯ**

#### **Цели занятия:**

- познакомить обучающихся с концепцией устойчивого развития в медицине;
- развить понимание взаимосвязи здоровья человека и окружающей среды;
- сформировать ответственное отношение к собственному здоровью.

#### **Формирующиеся ценности:**

- устойчивое развитие в медицине и фармации – это принцип организации медицинской помощи и фармацевтической отрасли, при котором они удовлетворяют потребности населения, минимизируют негативное воздействие на окружающую среду и способствуют сохранению ресурсов для будущих поколений.

#### **Основные смыслы:**

- медицина и фармация могут оказывать негативное воздействие на окружающую среду и общество. Внедрение в деятельность организаций и предприятий отрасли принципов устойчивого развития поможет сохранению экологии, здоровья людей.

– медицина и фармация имеют высокий уровень социальной ответственности, так как оказывают прямое воздействие на здоровье людей. Повышение качества медицинской помощи, своевременная профилактика заболеваний – этом проявляется социальный компонент устойчивого развития данных отраслей.

– каждый человек может содействовать устойчивому развитию в медицине, ведя здоровый образ жизни, своевременно проходя профилактические осмотры и вакцинируясь.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ

### **Личностные (в соответствии с ФГОС ООО):**

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

### **Метапредметные (в соответствии с ФГОС ООО):**

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

### **Предметные (в соответствии с ФГОС ООО):**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 класс:**

- участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК, 7 класс:**

- владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 6 класс:**

- приводить примеры разного положения людей в обществе, видов экономической деятельности, глобальных проблем;
- устанавливать взаимодействия общества и природы, человека и общества, деятельности основных участников экономики.

#### **ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), 7 класс:**

- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы.

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, лекция.

## ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

### **Мотивационно-целевой этап:**

Актуализация знаний. Беседа.

### **Основной этап:**

Сообщение нового материала. Беседа, лекция.

### **Заключительный этап:**

Подведение итогов занятия. Беседа. Рефлексия.

## МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

### **Основные смыслы:**

– медицина и фармацевтика могут оказывать негативное воздействие на окружающую среду и общество. Внедрение в деятельность организаций и предприятий отрасли принципов устойчивого развития поможет сохранению экологии, здоровья людей.

### **Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся;
- обсудить влияние медицины и фармацевтики на окружающую среду.

### **Формы работы:**

- беседа.

### **Предлагаемый сценарий беседы:**

Начать беседу рекомендуется с актуализации знаний обучающихся и обсуждения вопросов:

- Как вы считаете, оказывают ли негативное влияние на окружающую среду медицинские организации и фармацевтические предприятия? Какое?
- В чем, по вашему мнению, проявляются принципы устойчивого развития в медицине и фармацевтике?

### **Справочная информация для педагога:**

Деятельность в сфере медицины и фармацевтики может негативно влиять на окружающую среду из-за образования опасных отходов, загрязнения воды и воздуха, а также неправильного использования лекарственных препаратов. Примеры негативного влияния на окружающую среду приведены ниже:

– неправильная утилизация отходов, например, игл и шприцев, которые предназначены для одноразового применения, что приводит к загрязнению почвы, воды и воздуха;

–загрязнение атмосферы со стороны медицинских учреждений: выбросы от транспорта и котельных, а также гниение отходов в условиях высокой температуры и влажности;

– загрязнение воды от производственных отходов: сточные воды от фармацевтического производства содержат активные фармацевтические ингредиенты, которые могут привести к загрязнению водоемов. Это негативно сказывается на экосистемах, нарушая биологическое равновесие и угрожая водным организмам;

– образование фармацевтических отходов – просроченных, неиспользованных, пролитых или зараженных фармацевтических средств, препаратов в твердом или жидком состоянии. Такие отходы образуются на фармпроизводствах, в больницах, аптеках и ветеринарных лечебницах. Часть отходов утилизируется путем сжигания, что приводит к загрязнению атмосферы, гидросферы и почвы токсичными веществами;

– неправильная утилизация просроченных лекарств: антибиотики и гормональные препараты, выброшенные в мусор или смытые в канализацию, не исчезают бесследно – они попадают в почву и водоемы.

– последствия для флоры и фауны – токсичные вещества из фармацевтического производства повреждают растительные и животные виды, об этом свидетельствуют исследования, показывающие снижение численности популяций.

Устойчивое развитие в медицине и фармации может быть проявлено в следующих направлениях:

- создание безопасных и эффективных лекарств;
- минимизация вреда для окружающей среды;
- рациональное использование ресурсов;
- доступная медицинская помощь для всех.

## ОСНОВНОЙ ЭТАП

### Основные смыслы:

– медицина и фармация имеют высокий уровень социальной ответственности, так как оказывают прямое воздействие на здоровье людей. Повышение качества медицинской помощи, своевременная профилактика

заболеваний – в этом проявляется социальный компонент устойчивого развития данных отраслей.

## **E – Environment – внимательное отношение к окружающей среде**

- энергоэффективность: оптимизация потребления энергии в медицинских учреждениях;
- управление отходами: внедрение принципов циркулярной экономики;
- устойчивое строительство: проектирование и эксплуатация экологичных зданий;
- снижение выбросов: переход на электромобили в автопарке;
- медицинские газы: использование менее вредных для окружающей среды вариантов анестезии.

## **S – Social – социальная ответственность**

- создание инклюзивной рабочей среды;
- доступ к медицинским услугам для всех слоев населения;
- работа с уязвимыми группами населения;
- развитие программ благополучия сотрудников.

## **G – Governance – ответственное корпоративное управление**

- антикоррупционная политика;
- кодекс поведения сотрудников;
- защита медицинской информации;
- кибербезопасность.

### **Задачи:**

- обсудить важность доступности медицинской помощи для всех людей в контексте концепции устойчивого развития;
- рассмотреть значение вакцинации как одной из мер профилактики заболеваний населения.

### **Формы работы:**

- беседа, лекция.

### **Предлагаемый сценарий:**

На данном этапе рекомендуется познакомить обучающихся с ESG-компонентами, актуальными для медицины и фармацевтики. Важно отметить,

что данные отрасли имеют высокий уровень социальной ответственности, так как оказывают прямое воздействие на здоровье людей.

**Вопросы для обсуждения:**

– Как вы считаете, почему важно, чтобы медицинская помощь была доступной для всех?

– Какие меры профилактики заболеваний вам известны?

**Справочная информация для педагога:**

Важно, чтобы медицинская помощь была доступной для всех, по нескольким причинам:

– сохранение здоровья: возможность сохранения и восстановления здоровья с помощью качественной медицинской помощи – значимый социальный фактор и один из параметров качества жизни;

– профилактика заболеваний: многие люди, чувствуя признаки недомогания, стараются отложить посещение врача или вовсе отменяют его. Доступность медицинской помощи может стимулировать людей обращаться к врачу и проходить профилактические осмотры;

– снижение социальной напряженности: неравенство в доступности медицинской помощи может вызывать недоверие к медицинским работникам и ощущение несправедливости;

– сокращение времени ожидания: задержки в получении медицинских услуг наносят ущерб как получателям медицинских услуг, так и их провайдерам;

– обеспечение равенства: важно, чтобы все люди получали одинаковое качество медицинской помощи независимо от возраста, пола, расы, этнической принадлежности, географического местоположения и других факторов.

Для профилактики целого ряда заболеваний используется вакцинация. Вакцины помогают создать иммунитет против многих опасных заболеваний, таких как грипп, корь, полиомиелит, клещевой энцефалит и другие.

Вакцинация имеет значительное социальное, экономическое и медицинское значение:

– обеспечивает личную защиту: прививки предотвращают тяжелые заболевания, осложнения и смерть. Например, вакцина от столбняка спасает от смертельно опасной инфекции;

– формирование коллективного иммунитета: когда привито более 90–95% населения, болезнь не может распространяться. Это защищает тех, кто не может вакцинироваться по медицинским показаниям (новорожденные, люди с иммунодефицитом);

- контроль эпидемий: благодаря массовой вакцинации исчезла натуральная оспа, почти побежден полиомиелит, редко встречается дифтерия;
- экономическая выгода: лечение болезней дороже, чем их профилактика. Вакцинация снижает нагрузку на систему здравоохранения;
- защита групп риска: прививки особенно важны для групп, которые подвержены повышенному риску развития тяжелых форм заболеваний, таких как дети, беременные женщины, пожилые люди и лица с определенными хроническими заболеваниями.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

### Основные смыслы:

- каждый человек может содействовать устойчивому развитию в медицине, ведя здоровый образ жизни, своевременно проходя профилактические осмотры и вакцинируясь.

### Задачи:

- подвести итоги занятия;
- обсудить, как каждый человек может внести вклад в устойчивое развитие медицины.

### Формы работы:

- беседа;
- рефлексия.

### Предлагаемый сценарий беседы:

На данном этапе рекомендуется обратить внимание обучающихся на значимость устойчивого развития в сфере медицины и фармации и прямую связь между экологией, здоровьем человека и развитием медицинских технологий. Завершить занятие можно рефлексией, предложив обучающимся ответить на следующие вопросы:

- Что нового вы сегодня узнали?
- Как каждый из нас может способствовать устойчивому развитию в медицине?

### Справочная информация для педагога:

Каждый человек может внести свой вклад в устойчивое развитие медицины. Для этого необходимо:

- вести здоровый образ жизни: заниматься спортом, правильно питаться, исключив из рациона вредные продукты;
- регулярно проходить медицинские осмотры, чтобы обнаружить проблемы здоровья на ранних стадиях:
- делать профилактические прививки.

**Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- подготовить доклад на тему «Медицина будущего»;
- разработать мини-проект по внедрению принципов устойчивого развития в школьном медицинском пункте.