

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРОТОКОЛ № 2

расширенного заседания отделения учебно-методического объединения
«Управление в системе ОО»

Тема: Социальная позиция современной школы. Эффективные практики межведомственного взаимодействия

Место проведения: МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка

Дата проведения: 24 сентября 2025 года

Начало: 13.00

Присутствовали: 20 руководителей ОО (по одному представителю от каждого муниципалитета)

Приглашенные:

Руководители общеобразовательных организаций Липецкой области со стажем управленческой деятельности, не превышающим трех лет.

Повестка:

Приветственное слово (Мерзлякова Е. В., руководитель ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО», куратор отделения РУМО, Тюнина С. В., директор МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка, председатель отделения РУМО).

1. Управленческая практика «Проблемы превращаем в трамплины или есть оно, директорское счастье?» (Тюнина С. В., директор МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка).

2. Реализация ЕМП продвинутого уровня в МБОУ СОШ с. Тербуны (Моргачева Т. Н., директор МБОУ СОШ с. Тербуны).

3. Формирование правовой культуры обучающихся как залог успешной социализации личности (Масякина Е. Ю., директор МБОУ «СОШ с. Ольховец»).

4. Социальная позиция директора школы как фактор повышения социальной активности педагогов и обучающихся (Поляков В. Ф., директор МБОУ СШ п. Рощинский).

5. Разное.

По первому вопросу слушали Тюнину С. В., директора МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка, которая представила управленческую практику «Проблемы превращаем в трамплины или есть оно, директорское счастье?». В рамках выступления были обсуждены основные вызовы, стоящие перед школьными управленцами, и возможности для их преодоления с целью совершенствования ключевых направлений деятельности.

По второму вопросу слушали Т. Н. Моргачеву, директора МБОУ СОШ с. Тербуны, которая представила модель реализации Единой модели профориентации (ЕМП) на продвинутом уровне в сотрудничестве с работодателями. В школе функционируют профильные классы с углубленным изучением предметов, в 2025 году при поддержке одного из крупнейших производителей растительных масел «Эксоил Групп» открыт агротехнологический класс.

По третьему вопросу слушали Е. Ю. Масякину, директора МБОУ «СОШ с. Ольховец», которая поделилась опытом формирования правовой культуры обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Данное направление актуально для небольшой сельской школы, контингент обучающихся которой включает представителей различных социальных групп. Значительное внимание при формировании правовой культуры уделяется вопросам взаимодействия с родительским сообществом.

По четвертому вопросу слушали В. Ф. Полякова, директора МБОУ СШ п. Рошинский. Личность директора школы, его социальная позиция, являются факторами повышения социальной активности педагогов и обучающихся. Виктор Поляков является одним из организаторов территориального отделения общественной организации «Поиск пропавших детей» Его пример стал мотивирующим для обучающихся и педагогов. Обучающиеся помогают педагогам составлять карты, накладывают на них разбивку и сетки, загружают в гармины (устройства, с которыми ходят волонтеры для отслеживания трека передвижения), помогают с рассылкой ориентировок в социальных сетях. Подключение детей к картографической деятельности позволяет им вносить реальный вклад в общее дело. Важной составляющей школьной жизни стало также активное вовлечение школьников в просветительские акции.

По пятому вопросу слушали Мерзлякову Е. В., руководителя ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО», которая познакомила управленцев с методическими рекомендациями, разработанными сотрудниками ЦНППМ, и вышла с предложением к их рассмотрению и утверждению на заседании отделения РУМО «Управление в системе ОО»:

– Комплект методических рекомендаций по формированию ESG-грамотности у обучающихся при реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает в себя 60 сценариев проведения занятий продолжительностью 10-20 минут с включением регионального компонента. Данные разработки органично интегрируются в сценарии отраслевых занятий Курса, размещаемых в разделе «Единая модель профориентации» на платформе «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>) и являются их логичным дополнением.

Методические материалы разработаны по следующим направлениям: «Россия аграрная», «Россия безопасная», «Россия комфортная», «Россия креативная», «Россия социальная», «Россия умная», «Россия индустриальная», «Россия деловая», «Россия здоровая».

Сценарии занятий дифференцированы по возрастным группам (6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы) и уровню сложности изучаемой информации. Сценарии содержат перечень личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, осваиваемых обучающимися на занятии. В рамках занятий предусмотрены различные формы работы: лекции, беседы, практические занятия, деловые игры, работа с кейсами, даны рекомендации по организации внеурочной и проектной деятельности в рамках изучаемой темы.

Отличительной особенностью методических рекомендаций является наличие регионального компонента: обучающиеся на занятиях не только знакомятся с принципами устойчивого развития, применимыми к конкретной отрасли, но и изучают особенности деятельности предприятий Липецкой области, придерживающихся в своей деятельности данных принципов. Авторы: Мерзлякова Е. В., руководитель ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО», преподаватель; Грибцова Ю. В., методист ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО», Китаева И. В., преподаватель ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО», Синельникова Е. В., тьютор ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО», Мещерякова Е. М., тьютор ГАУДПО ЛО «ИРО».

– комплект методических рекомендаций по направлениям Программы «Развивающая среда» от Центров развития личностного потенциала Липецкой области. Комплект содержит 13 методических рекомендаций, включающих сценарии проведения урочных и внеурочных занятий, направленных на личностное развитие обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций.

Решение:

1. Принять к сведению опыт МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка, МБОУ СОШ с. Тербуны, МБОУ «СОШ с. Ольховец», МБОУ СШ п. Рощинский. Организовать взаимопосещение образовательных организаций с целью обмена управленческим опытом.

2. Утвердить методические рекомендации, разработанные сотрудниками ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО» и представителями Центров развития личностного потенциала Липецкой области. Рекомендовать их к использованию заместителями

директоров, курирующих соответствующие профориентационную и воспитательную деятельность и организующих работу педагогических сообществ на институциональном уровне. Мерзляковой Е. В. разместить методические рекомендации на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО».

Председатель УМО



С. В. Тюнина

Секретарь



Е. В. Мерзлякова