

**Аналитическая справка о реализации
плана-графика выполнения работ по повышению качества образования в
общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные
результаты по итогам учебного года и в общеобразовательных организациях,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2025 году
за период 1-31 октября 2025 года**

15 октября 2025 года в режиме онлайн проведено совещание-консультация для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО), ответственных за реализацию управленческого проекта, направленного на повышение качества образования. Повестка дня совещания включала следующие вопросы:

1. О реализации ОО 4 этапа управленческого проекта: представление плана коррекционных действий следующими ОО: МБОУ СШ № 14 г. Липецка, МБОУ СОШ № 1 с. Каликино, МБОУ СШ с. Преображение.
2. О подготовке и проведении семинара-практикума по теме «Уроки проекта».

Особое внимание было уделено второму вопросу – консультации для ШНОР по подготовке к семинару –практикуму. Участникам консультации напомнили о том, что извлечение уроков из проекта является ключевой задачей управления проектом:

- ☐ **Управление проектом** — работы, направленные на решение задач и достижение целей проекта.
- ☐ **Ключевые задачи управления проектом включают:**
 - ✓ определение целей и требований проекта;
 - ✓ планирование работы по проекту, включая определение этапов, сроков и бюджета;
 - ✓ контроль за прогрессом организация и управление командой проекта, включая распределение задач и контроль выполнения работ;
 - ✓ работы и внесение корректировок в случае необходимости;
 - ✓ оценка и управление рисками, связанными с проектом;
 - ✓ контроль качества работ и результата;
 - ✓ извлечение уроков.

Далее участникам консультации было дано пояснение понятия «уроки проекта», дан ответ на вопрос: почему извлечение уроков должно быть неотъемлемой частью управления проектом, а также приведены примеры извлеченных уроков:

Уроки проекта – это основной – как положительный, так и отрицательный – опыт, собранный на протяжении всего жизненного цикла проекта, а также по его завершении.

Почему извлечение уроков должно быть неотъемлемой частью управления проектом?

Фиксация извлеченных уроков и их распространение помогает:

- избежать неудач и снизить их вероятность в будущем;
- помогает создать передовой опыт, который можно использовать в будущих начинаниях.

Примеры извлечённых уроков:

Проблемы в коммуникации — в ходе реализации проекта возникли недопонимания между участниками проекта, что привело к дублированию задач.
Урок — необходимость регулярных встреч и чёткой коммуникации между всеми участниками проекта.

Успешное использование нового метода — в ходе проекта была внедрена новая методика преподавания, которая положительно повлияла на качество обучения. Урок — продолжать использовать эту методику в преподавании предмета.

Участникам консультации был представлен примерный алгоритм извлечения уроков проекта:

Шаг 1: Определение извлеченных уроков

Начните с анализа того, что прошло хорошо, а что не очень, в ходе проекта, который вы только что завершили, и что нужно улучшить (это может быть сделано во время сессии, в которой участвуют ключевые заинтересованные стороны проекта).

Шаг 2: Фиксация полученных уроков

Следующим этапом процесса является документирование результатов с составлением подробного отчета. Он должен включать отзыв участника о сильных и слабых сторонах проекта и рекомендации по его улучшению.

Шаг 3: Анализ полученных уроков

На этом этапе процесса проанализируйте и систематизируйте полученные уроки, чтобы определить, как их применить. Затем принимается решение о необходимом обучении сотрудников и совершенствовании процессов управления проектами.

Шаг 4: Применение уроков на практике

Внедрение рекомендаций и лучших практик в работу команды или организации. Это может включать корректировку стратегий, изменение процессов или обучение сотрудников.

Проведение семинара-практикума запланировано на 19 ноября 2025 года.

В октябре осуществлялась работа по организации наставнической деятельности, а именно: наставники до 25 октября предоставили отчеты о своей деятельности за октябрь 2025 года. Данные документы были проанализированы и составлена аналитическая справка. Содержание деятельности наставников за отчетный период было представлено организацией и проведением следующих мероприятий:

- консультации по проектированию и организации учебного занятия, направленного на подготовку к ГИА;
- аудит технологической карты и дополнительных материалов урока, разработанных наставляемым;
- посещение урока наставляемого с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
- консультация по анализу педагогической ситуации (ситуация №1 «О самоконтроле», ситуация №2 «Испытание», ситуация №3 «Слабый ученик») и изучение алгоритма её решения;
- и т.д.

15 октября членом рабочей группы Пиндюриной Р.Е. была проведена промежуточная диагностика в рамках мониторинга размещения информации о реализации управленческого проекта на сайтах ОО. В 67% школ на сайте размещается в системе актуальная информация о реализации управленческого проекта, направленного на повышение качества образования. Информация доведена до сведения ОО.

В октябре проводилась работа по реализации проектов в рамках сотрудничества ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития

образования» с ГАУДПО ЛО «ИРО». Началась работа по подготовке к семинару по теме «Региональный поход к организации работы со школами (ШНОР) в вопросах повышения качества образования (из опыта работы Липецкой области)», который состоится 26 ноября 2025 года.

В течение месяца осуществлялось информационное сопровождение реализации плана-графика:

✓ направлены информационные письма ГАУДПО ЛО «ИРО»:

- от 07.10.2025 г. № 1224 «О проведении совещания-консультации по вопросу реализации управленческого проекта»;

- от 21.10.2025 г. № 1292 «О проведении семинара-практикума»;

- от 21.10.2025 г. № 1293 «О проведении семинара для учителей русского языка «Экзамен-2026 по русскому языку: изменения в итоговом собеседовании, новый подход к написанию сочинения 13.3».

Членом рабочей группы Есиной Е.А. продолжалась работа, направленная на формирование нормативной базы. Издан приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 20.10.2025 г. № 229-од «Об утверждении плана работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в ноябре 2025 года».