

**Аналитическая справка о реализации
плана-графика выполнения работ по повышению качества образования в
общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные
результаты по итогам учебного года и в общеобразовательных организациях,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2025 году,
за период 1-30 сентября 2025 года**

В течение месяца административные команды ШНОР, которые не достигли значения целевого показателя хотя бы по одной из заявленных позиций в рамках реализации управленческого проекта, направленного на повышение качества образования, разрабатывали и представляли на согласование план корректирующих действий (далее – ПКД). Это следующие образовательные организации: МБОУ СОШ

с. Троекурово, МБОУ ООШ с. Екатериновка, МБОУ СОШ № 1 с. Каликино, МБОУ СОШ с. Сторожевое, МБОУ СОШ №2 г. Усмани, МБОУ СОШ с. Конь-Колодезь, МБОУ СШ № 14 г. Липецка, МБОУ СОШ с. Преображение, МБОУ СШ № 5 г. Липецка, МБОУ СШ № 46 г. Липецка.

Только одна образовательная организация не представила ПКД на согласование - МБОУ СОШ №2 г. Усмани. Школам были даны рекомендации по структуре ПКД, которая должна включать следующие разделы:

- анализ причин возникновения проблемы
- определение целей и задач ПКД
- мероприятия для устранения проблемы
- определение ответственных лиц и сроков выполнения мероприятий
- контроль и оценка результатов реализации ПКД

Образовательные организации выдержали предложенную структуру. Некоторые образовательные организации запланировали мероприятия не до декабря 2025 года (окончание сроков реализации проекта), а на весь 2025-2026 учебный год. ПКД будут представлены на совещании в октябре 2025 года.

В сентябре осуществлялась работа по организации наставнической деятельности, а именно: наставники до 25 сентября предоставили отчеты о своей деятельности за сентябрь 2025 года. Данные документы были проанализированы и составлена аналитическая справка. Содержание деятельности наставников за отчетный период было представлено организацией и проведением мероприятий, направленных на развитие следующих компетенций в рамках функциональных обязанностей наставляемых:

- умение планировать деятельность (корректировка плана работы методических объединений; разработка плана мероприятий по подготовке к ГИА; составление плана психологического сопровождения учащихся 9,11-х классов в период подготовки и проведения ГИА; составление технологических карт уроков разных типов, видов и форм; разработка календарно-тематического планирования по предмету);

- умение анализировать деятельность (самоанализ конспекта урока; особенности анализа контрольных, самостоятельных, практических работ учащихся);

- умение организовывать деятельность (проведение мониторинга);

- умение контролировать деятельность (контроль оформления документации).

15 сентября 2025 года членом рабочей группы Пиндюриной Р.Е. была проведена промежуточная диагностика в рамках мониторинга размещения информации о реализации управленческого проекта на сайтах образовательных организаций. В 55% школ на сайте размещается в системе актуальная информация о реализации управленческого проекта, направленного на повышение качества образования. Информация доведена до сведения образовательных организаций.

В сентябре проводилась работа по реализации проектов в рамках сотрудничества ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» с ГАУДПО ЛО «ИРО». С 24 по 26 сентября осуществлялась коррекция дорожной карты продвижения проекта по результатам анализа ситуации в Донецкой Народной Республике.

Издан приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 29.09.2025 г. № 172-од «Об утверждении плана работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в октябре 2025 года».