

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого Совета

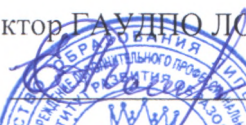
ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от « 28 » 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

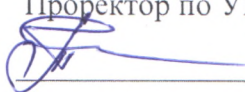
 Е.А. Есина



« 28 » 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Т.Ю. Измайлова

« 28 » 03 2025 г.

**Адресная (персонифицированная) дополнительная профессиональная  
программа (повышение квалификации)  
«Деятельность учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО,  
ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП»**

Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций.

Базовый уровень образования:

среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 72 ч.

Режим занятий: 6 - 8 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием

дистанционных технологий

Разработчик программы:

Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения  
«ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО».

Липецк, 2025

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта «Педагог».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                        | Трудовое действие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция.<br>Обучение | -разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;<br>-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;<br>-планирование и проведение учебных занятий;<br>-формирование универсальных учебных действий;<br>- формирование мотивации к обучению. | - обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП;<br>-требования, предъявляемые к современному уроку;<br>- федеральную рабочую программу по своему учебному предмету;<br>-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. | -проектировать и реализовывать современный урок в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП;<br>-реализовывать воспитательный потенциал на уроке и во внеурочной деятельности в рамках своего предмета;<br>-использовать ФРП по своему учебному предмету;<br>-конструировать рабочую программу в онлайн Конструкторе;<br>-использовать ресурсы ЦОК. |

1.3. Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы: 72 часа



## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п            | Наименование разделов<br>(модулей) и тем                                                                   | Всего<br>часов | Виды учебных<br>занятий, учебных<br>работ |                                                            | Самостоятельн<br>ая работа, час | Формы<br>контроля       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                     |                                                                                                            |                | Лекция,<br>час                            | Интеракт<br>ивное<br>(практиче<br>ское)<br>занятие,<br>час |                                 |                         |
| Инвариантный модуль |                                                                                                            |                |                                           |                                                            |                                 |                         |
| 1                   | Модуль 1<br>Государственная<br>образовательная<br>политика Российской<br>Федерации на<br>современном этапе | 11             | 7                                         | 4                                                          | 0                               |                         |
| 1.1                 | Нормативно-правовые<br>аспекты организации<br>педагогической<br>деятельности                               | 2              | 2                                         | 0                                                          | 0                               |                         |
| 1.2                 | Обновленные ФГОС НОО,<br>ФГОС ООО, ФГОС СОО:<br>содержание, механизмы<br>реализации                        | 4              | 2                                         | 2                                                          | 0                               | Практичес<br>кая работа |
| 1.3                 | Актуальные вопросы о<br>введении федеральных<br>основных<br>общеобразовательных<br>программ (ФООП)         | 5              | 3                                         | 2                                                          | 0                               | Практичес<br>кая работа |
| 2                   | Модуль 2 Современное<br>учебное занятие в<br>условиях введения<br>обновленных ФГОС                         | 17             | 9                                         | 8                                                          | 0                               |                         |
| 2.1                 | Формирование<br>универсальных учебных<br>действий                                                          | 6              | 4                                         | 2                                                          | 0                               | Практичес<br>кая работа |
| 2.2                 | Учебное занятие с позиции<br>системно-деятельностного<br>подхода                                           | 5              | 2                                         | 3                                                          | 0                               | Практичес<br>кая работа |

|                           |                                                                                                             |           |           |           |          |                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 2.3                       | Единство учебной и воспитательной деятельности                                                              | 6         | 3         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 3                         | <b>Модуль 3. ФГОС 2021: введенные понятия</b>                                                               | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b> |                     |
| 3.1                       | Функциональная грамотность обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.                              | 6         | 3         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 3.2                       | Дистанционные образовательные технологии. Верифицированные образовательные ресурсы.                         | 5         | 3         | 2         | 0        | Практическая работа |
| 3.3                       | Учебно - исследовательская деятельность, проектная деятельность.                                            | 4         | 2         | 2         | 0        | Практическая работа |
| 4                         | <b>Модуль 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП</b>                             | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> |                     |
| 4.1                       | Механизмы управления качеством образовательных результатов                                                  | 3         | 1         | 2         | 0        | Практическая работа |
| 4.2                       | Критериальное и формирующее оценивание                                                                      | 4         | 2         | 2         | 0        | Практическая работа |
|                           | <b>Итого по инвариантному модулю</b>                                                                        | <b>50</b> | <b>27</b> | <b>23</b> | <b>0</b> |                     |
| <b>Вариативный модуль</b> |                                                                                                             |           |           |           |          |                     |
| 5                         | <b>Модуль 5. Обучение в начальной школе на основании требований обновленных ФГОС НОО</b>                    | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |                     |
| 5.1                       | Актуальные аспекты преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО                | 9         | 6         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 5.2                       | Федеральная рабочая программа по учебному предмету. УМК в условиях обновления содержания учебных предметов. | 7         | 4         | 3         | 0        | Практическая работа |



|          |                                                                                                                  |           |           |           |          |                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 5.3      | Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам.               | 4         | 0         | 4         | 0        | Практическая работа |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Обучение русскому языку и литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>     | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |                     |
| 6.1      | Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 9         | 6         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 6.2      | Федеральная рабочая программа по учебному предмету. УМК в условиях обновления содержания учебных предметов.      | 7         | 4         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 6.3      | Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам                | 4         | 0         | 4         | 0        | Практическая работа |
| <b>7</b> | <b>Модуль 7. Обучение биологии и географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>            | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |                     |
| 7.1      | Актуальные аспекты преподавания биологии и географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО        | 9         | 6         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 7.2      | Федеральная рабочая программа по учебному предмету. УМК в условиях обновления содержания учебных предметов.      | 7         | 4         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 7.3      | Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам                | 4         | 0         | 4         | 0        | Практическая работа |

|           |                                                                                                                |           |           |           |          |                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| <b>8</b>  | <b>Модуль 8. Обучение истории и обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>      | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |                     |
| 8.1       | Актуальные аспекты преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО  | 9         | 6         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 8.2       | Федеральная рабочая программа по учебному предмету. УМК в условиях обновления содержания учебных предметов.    | 7         | 4         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 8.3       | Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам              | 4         | 0         | 4         | 0        | Практическая работа |
| <b>9</b>  | <b>Модуль 9. Обучение математике и информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>      | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |                     |
| 9.1       | Актуальные аспекты преподавания математики и информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО  | 9         | 6         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 9.2       | Федеральная рабочая программа по учебному предмету. УМК в условиях обновления содержания учебных предметов.    | 7         | 4         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 9.3       | Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам              | 4         | 0         | 4         | 0        | Практическая работа |
| <b>10</b> | <b>Модуль 10. Обучение иностранным языкам на основании требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |                     |



|           |                                                                                                                   |           |           |           |          |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 10.1      | Актуальные аспекты преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | 9         | 6         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 10.2      | Федеральная рабочая программа по учебному предмету. УМК в условиях обновления содержания учебных предметов.       | 7         | 4         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 10.3      | Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам                 | 4         | 0         | 4         | 0        | Практическая работа |
| <b>11</b> | <b>Модуль 11. Обучение музыке на основании требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>                | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |                     |
| 11.1      | Актуальные аспекты преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО             | 9         | 6         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 11.2      | Федеральная рабочая программа по учебному предмету. УМК в условиях обновления содержания учебных предметов.       | 7         | 4         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 11.3      | Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам                 | 4         | 0         | 4         | 0        | Практическая работа |
| <b>12</b> | <b>Модуль 12. Обучение ИЗО на основании требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>                   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |                     |
| 12.1      | Актуальные аспекты преподавания ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО                | 9         | 6         | 3         | 0        | Практическая работа |

|      |                                                                                                             |           |           |           |          |                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 12.2 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету. УМК в условиях обновления содержания учебных предметов. | 7         | 4         | 3         | 0        | Практическая работа |
| 12.3 | Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам           | 4         | 0         | 4         | 0        | Практическая работа |
| 7    | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | Практическая работа |
|      | <b>Итого по вариативному модулю</b>                                                                         | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>0</b> |                     |
|      | <b>Итого по инвариантному и вариативному модулям</b>                                                        | <b>72</b> | <b>37</b> | <b>35</b> | <b>0</b> |                     |



## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html>
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
6. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

## Литература

1. Потенциал обновленного ФГОС основного общего образования: оценка и позиция педагогического сообщества / Афанасьева Т. П., Ковалева Г. С., Логвинова И. М. и др.; под научн. ред. Ю. С. Тюнникова. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 102 с.
2. Меликова А. Вавилова А. Пошаговая инструкция и готовые образцы, чтобы перейти на ФГОС-2021 в срок /Меликова А. Текст: непосредственный // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2021. №10.
3. Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений /текст непосредственный// Справочник руководителя образовательного учреждения. 2021. №10.
4. Сабельникова-Бегашвили, Н. Н. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения и реализации ФГОС ООО: учебное пособие / Н. Н. Сабельникова-Бегашвили, А. В. Лысенко Текст: непосредственный// ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 148 с.
5. Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания общего образования: методическое пособие / [Пентина А.Ю., Заграничная Н.А., Никишова Е.А. и др.]; под ред. А.Ю.Пентина.—М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 184 с.
6. Иностранный язык. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева; под ред. И. Н. Добротиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 103 с.

## Интернет-ресурсы

1. УЧИТЕЛЬ.CLUB: [сайт]/ учредитель Группа компаний «Просвещение». – URL: <https://uchitel.club/>
2. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – URL: <https://apkpro.ru/>
3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – URL: <https://www.instrao.ru/>
4. Сайт «Единое содержание образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». – URL: <https://edsoo.ru/>

## 4.2. Материально-технические условия реализации программы

### Технические средства обучения:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Обучение реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной программе повышения квалификации размещаются в Цифровом кабинете методиста портала ЕФС <https://fms.apkpro.ru/>