

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
внеурочного занятия
для обучающихся 3-4 классов по теме:
«Общество безграничных возможностей»**

Цель занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента: познакомить обучающихся с широким спектром возможностей для самореализации и развития в регионе, включая как направления, связанные с искусственным интеллектом, так и специальные программы и ресурсы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В Липецке и Липецкой области есть инклюзивное образование для детей с особенностями развития, в том числе для учеников начальной школы:

- Народный инклюзивный театр танца «Параллели». Предлагает разнообразные направления для развития творческих способностей детей с ОВЗ. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, расстройством аутистического спектра реализуется комплексная программа «Слушай прикосновением».
- Ресурсный класс в школе информационных технологий №26 г. Липецка. С 2019 года здесь реализуется образовательный проект для детей с расстройством аутистического спектра. В 2024 году на базе школы открылся коррекционный класс, где обучаются пять детей с РАС.
- Инклюзивный проект «Театр для всех!». Нацелен на развитие и адаптацию детей с особенностями здоровья. За ребятами с нарушениями опорно-двигательного аппарата закреплены волонтеры, которые вместе с ними выходят на сцену.
- «Тренировочная квартира 48». Проект для подростков с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 12 до 18 лет. Предусматривает диагностику и консультации для семей, занятия, направленные на приобретение социально-бытовых и трудовых навыков, а также апробацию полученных навыков в самостоятельном проживании под присмотром кураторов.
- «Путь в профессию». Проект по созданию индивидуальной образовательной траектории детей и подростков с ОВЗ. Включает мероприятия по ранней профориентации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, социализацию и интеграцию в доступную среду детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста и другие задачи.

- «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение». Проект системы образования города Липецка, цель которого — способствовать созданию доступной и многообразной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых. Одно из самых развитых направлений, которое стремительно развивается и активно поддерживается государством – это, конечно же, искусственный интеллект (ИИ). Для вас, ребята, это не просто модное слово, а ключ к пониманию мира будущего и к созданию собственных проектов.

Современный мир невозможно представить без устройств, которые делают нашу жизнь более комфортной, а работу – более эффективной.

ИИ – одно из приоритетных направлений на данный момент в нашем регионе. Липецк – это город с промышленным и образовательным потенциалом в сфере ИИ, поэтому подготовка кадров очень важна.

Липецкий государственный технический университет (ЛГТУ) – главная площадка для подготовки IT-специалистов-студентов.

Детский технопарк «Кванториум» – это площадка для детей, где в рамках различных направлений рассматриваются элементы ИИ (например, IT-квантум, робо-квантум и др.).

Центры дополнительного образования «IT-куб»: в детском центре IT-творчества школьники могут изучать основы программирования, нейросетей и анализа данных.

Вопрос: На каких производствах используется ИИ в Липецкой области?

В основном, ИИ внедряется на крупных промышленных предприятиях города. Например, ПАО «НЛМК» (Новолипецкий металлургический комбинат) – это флагман внедрения ИИ в регионе. НЛМК активно использует технологии компьютерного зрения, аналитики и машинного обучения для контроля качества продукции: нейросети анализируют изображения с камер и

выявляют дефекты металла. Оптимизация процессов: изучаются и улучшаются режимы работы доменных печей, чтобы снизить расход топлива и сырья.

Для автотранспорта: распознавание номеров, моделей машин и т.д.

Крупные торговые сети в Липецкой области начинают использовать ИИ для анализа поведения покупателей, например, по данным с камер видеонаблюдения; для прогнозирования спроса, чтобы оптимизировать запасы на складах: для выбора и рекомендации товаров на сайтах и в приложениях.

Системы видеонаблюдения используют ИИ для анализа информации с городских камер: распознавание лиц и автомобильных номеров в рамках закона; обнаружения правонарушений или нештатных ситуаций (например, драк, оставленных вещей и т.д.). «Умный светофор» планируют использовать в нашем регионе для регулирования дорожного движения для уменьшения пробок.