

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
внеурочного занятия
для обучающихся 8-9 классов по теме:
«Общество безграничных возможностей»**

Цель занятия: сформировать у обучающихся понимание ценности общества, где каждый человек, независимо от своих особенностей, имеет равные возможности для самореализации, и познакомить с примерами такой среды в Липецкой области.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента: сформировать представления о том, что инклюзивная среда и поддержка людей с ОВЗ — это не абстрактная концепция, а реальная работа, которая ведется в их родном регионе.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сегодня мы поговорим на очень важную тему: что такое **«Общество безграничных возможностей»**?

Это общество, где каждый человек, независимо от своих особенностей, может учиться, работать, творить и быть счастливым. Речь пойдет о том, как мы можем создавать такое общество вместе, и какие шаги для этого уже делаются в нашем регионе, в Липецкой области.

Ограничения не в людях, а в среде.

Часто, когда мы видим человека с ограниченными возможностями здоровья, мы понимаем, что им приходится сталкиваться с проблемами и трудностями, которых мы в своей жизни и не замечаем. Но давайте задумаемся: проблема чаще всего не в самом человеке, а в том, что его окружает. Высокая лестница — это преграда для того, кто на коляске. Отсутствие сурдоперевода — барьер для того, кто не слышит.

Инклюзивное общество — это как раз то, которое убирает эти барьеры. Оно создает **«безбарьерную среду»** — и это не только пандусы и лифты. Это также доступная информация, специальные программы обучения и, что самое главное, — готовность людей поддержать, понять и принять друг друга.

И такое общество строится не где-то далеко, а здесь, рядом с нами. Давайте посмотрим, какие возможности есть для ребят с особенностями здоровья в нашем регионе.

В сфере спорта работает **спортивно-адаптивная школа Липецкой области**. Здесь дети с ограниченными возможностями здоровья могут серьезно заниматься плаванием, легкой атлетикой, настольным теннисом и показывать выдающиеся результаты, вплоть до побед на всероссийских соревнованиях.

Станица школы в сети «ВК» [Спортивно-адаптивная школа Липецкой области](#)

В творчестве и образовании тоже много возможностей. Например, **Липецкая областная специальная библиотека для**

слепых проводит мероприятия и предоставляет книги, напечатанные шрифтом Брайля.

Страница библиотеки в сети «ВК» [Липецкая специальная библиотека для слепых](#)

Народный инклюзивный театр танца «Параллели» предлагает разнообразные направления для развития творческих способностей детей с ОВЗ. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, расстройством аутистического спектра реализуется комплексная программа «Слушай прикосновением».

В некоторых школах Липецка созданы **«ресурсные классы»**, где дети с расстройством аутистического спектра могут учиться вместе с другими ребятами в одном классе, получая при этом необходимую поддержку.

А что можем сделать лично мы с вами, чтобы наша школа, наш двор, наш город стали более открытыми и доступными?

Не нужно глобальных проектов. Все начинается с малого:

- Не бойся предложить помощь, если видишь, что человек в ней нуждается.
- Просто улыбнись и начни разговор. Часто самым большим барьером является непонимание и неловкость.
- Пригласи одноклассника с особенностями в свою компанию для совместной игры или проекта.

Ваш простой поступок может стать для кого-то настоящей «безграничной возможностью».

Таким образом, общество безграничных возможностей — это реальная цель, к которой мы идем.

Такое общество строится на простых вещах: на **доступной среде, поддержке и человеческой доброте**. И каждый из вас уже сегодня может сделать шаг навстречу такому обществу.