

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
внеурочного занятия
для обучающихся 10-11 классов по теме:
«Что такое уважение? Ко Дню учителя.»**

Цель занятия: рассказать о роли педагога в воспитании личности, развивать уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента: формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, готовность обучающихся присваивать духовно- нравственные ценности России, осознание ценности научного познания.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Роль педагога в воспитании личности трудно переоценить.

Последние годы Липецкая область бурно развивается, здесь во всех жизненно важных сферах внедряются новейшие технологии, вливаются необходимые финансовые средства. Этот регион Черноземья славен не только знаменитым курортом с грязевым лечением и минеральной водой, известными со времен Петра Великого железоделательными, а затем и металлургическими заводами. В 60-е годы прошлого века здесь произошли значительные события, связанные со школьным образованием. Необходимо отметить, что высокие начальники в Министерстве просвещения признавали, что «...перестройка урока, осуществленная передовыми учителями Липецкой области, представляет собой крупнейшее событие в педагогической жизни нашей страны». Деятельность выдающегося ученого-педагога и педагога-психолога Константина Александровича Москаленко и его последователей, внедривших в общеобразовательной школе эффективные учебно-воспитательные методики, получила название «Липецкий опыт».

Липецкий опыт 60-80х годов XX века – это настоящий переворот в советской школе, смелый эксперимент, который навсегда изменил представление о возможностях обучения. Суть заключалась в углублённом изучении предметов по выбору ученика, введении факультативов и создании классов с профильным уклоном. Этот подход позволил ребятам раскрыть свои таланты и уже в школе определиться с будущей профессией, а учителям – отойти от шаблонов и разрабатывать авторские методики. Липецкий опыт стал предвестником современной системы профильного образования и до сих пор вдохновляет педагогов на поиск новых, эффективных методов обучения, ставя во главу угла интересы и способности каждого ученика.

И в настоящее время в Липецкой области понимают необходимость возвращения к истокам, не копируя идеи прошлого, а переосмысливая их с

позиций современной школы – школы XXI века. Ежегодно лучшим работникам образования присуждается премия имени К.А.Москаленко. С каждым годом учителей, использующих в своей работе инновационные методики, становится все больше и больше. Липецкий опыт продолжают развивать прежде всего там, где он зарождался и успешно внедрялся.

Вопрос: Каким должен быть современный учитель? О каком учителе вы бы хотели рассказать?