

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

внеурочного занятия
для обучающихся 10-11 классов по теме:
«Общество безграничных возможностей»

Цель занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента: познакомить обучающихся с широким спектром возможностей для самореализации и развития в регионе, включая как направления, связанные с цифровыми технологиями, так и специальные программы и ресурсы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Большую роль в расширении возможностей участия в общественных процессах играет роль цифровых технологий.

В Липецке и Липецкой области есть инклюзивное образование для детей и молодежи с особенностями развития:

- Народный инклюзивный театр танца «Параллели». Предлагает разнообразные направления для развития творческих способностей детей с ОВЗ. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, расстройством аутистического спектра реализуется комплексная программа «Слушай прикосновением».
- Ресурсный класс в школе информационных технологий №26 г. Липецка. С 2019 года здесь реализуется образовательный проект для детей с расстройством аутистического спектра. В 2024 году на базе школы открылся коррекционный класс, где обучаются пять детей с РАС.
- Инклюзивный проект «Театр для всех!». Нацелен на развитие и адаптацию детей с особенностями здоровья. За ребятами с нарушениями опорно-двигательного аппарата закреплены волонтеры, которые вместе с ними выходят на сцену.
- «Тренировочная квартира 48». Проект для подростков с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 12 до 18 лет. Предусматривает диагностику и консультации для семей, занятия, направленные на приобретение социально-бытовых и трудовых навыков, а также апробацию полученных навыков в самостоятельном проживании под присмотром кураторов.
- «Путь в профессию». Проект по созданию индивидуальной образовательной траектории детей и подростков с ОВЗ. Включает мероприятия по ранней профориентации и профессиональному

самоопределению детей с ОВЗ, социализацию и интеграцию в доступную среду детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста и другие задачи.

- «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение». Проект системы образования города Липецка, цель которого — способствовать созданию доступной и многообразной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых. Одно из самых развитых направлений, где наша страна занимает лидирующие позиции и которое активно формирует наше будущее, — это, безусловно, цифровые технологии. Именно поэтому так важно уже сейчас начинать разбираться в этой сфере, ведь она открывает невероятные перспективы.

За последние пять лет Липецкая область значительно продвинулась вперед в развитии цифровых технологий, внедрив инновационные решения в наиболее важные социальные сферы. Примером служит система «Умный город», позволяющая оперативно расследовать правонарушения. Недавно эта технология помогла раскрыть кражу крупной суммы денег буквально за считанные часы.

Губернатор Липецкой области Игорь Артамонов неоднократно подчеркивал важность достижений региона в цифровизации и её влияние на улучшение взаимодействия власти с гражданами, повышение качества управления городским хозяйством и уровня обслуживания населения. Например, упрощена процедура предоставления услуг гражданам в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты и охоты за счет региональных витрин данных, развернутых в Липецкой области.

Липецкая область — третий регион в России, реализовавший возможность двустороннего подписания юридически значимых документов электронной подписью с помощью приложения «Госключ». Теперь договор

аренды земельного участка, соглашение о перераспределении земельных участков, соглашение об установлении сервитута, договор купли-продажи земельного участка граждане могут подписать электронной подписью в приложении «Госключ» без дополнительного посещения органов власти.

В 2025 году, используя технологии искусственного интеллекта и машинного зрения, планируется реализовать в муниципальных образовательных организациях с использованием СКУД систему «Свой-чужой», позволяющую выявлять взрослых, никогда ранее не посещавших данную школу. Система также будет проводить рассылку смс и push-уведомлений родителям о приходе/уходе ребёнка в школу и из школы.

Липецк активно делится удачными практиками использования искусственного интеллекта и инновационных технологий, стремясь повысить комфорт и безопасность жизни каждого жителя России вне зависимости от его возможностей.

Вопрос: Вы или ваши родители используете цифровые сервисы? Какие?